

dghd-Nachwuchspreis für hochschuldidaktische Forschung

Kriterien zur Begutachtung einer Dissertation für den (Stand 20260210)

- 1) **Innovation:** Im Vergleich zu bisherigen/anderen Forschungsarbeiten innerhalb des hochschuldidaktischen Diskurses ist die Arbeit innovativ bezogen auf Forschungsideen/-gegenstand oder -methoden, bildungspolitische Aspekte oder Interventionsmaßnahmen und Implementierungen
- 2) **Theorie:** Im Vergleich zu bisherigen/anderen Forschungsarbeiten leistet die Arbeit die Umsetzung und Ableitung theoretischer Konzepte in herausragender Weise, die Weiterentwicklung theoretischer Konzepte außergewöhnlich gut oder einen exzellenten Beitrag zur Theoriebildung
- 3) **Empirie/Methode:** Im Vergleich zu bisherigen/anderen Forschungsarbeiten leistet die Arbeit eine besonders deutliche / ausdifferenzierte empirische Bestätigung oder Widerlegung der aufgestellten Hypothesen/Vorhersagen oder eine besonders gelungene Kombination verschiedener Forschungsmethoden/-ansätze
- 4) **Relevanz** im Feld zwischen hochschuldidaktischer oder Lehrpraxis bis hin zur Hochschulentwicklung: Im Vergleich zu bisherigen/anderen Forschungsarbeiten sind die Ergebnisse der Arbeit für die hochschuldidaktische Praxis, Lehrpraxis und/oder Hochschulentwicklung von besonderer Relevanz oder in herausragender Weise implementationsorientiert/implementierbar.