

**High Noon
Didaktik zu Mittag**

Fehler erlaubt

Ulrike Hanke:

**DEN FOKUS VOM
LEISTUNGSNACHWEIS
AUF DEN LERN-
PROZESS LENKEN**

Mittwoch, 12. Juni 2024
12:00–13:00 Uhr

online über Zoom

Link zum Raum:
[uni-graz.zoom.us/j/
63490268464](https://uni-graz.zoom.us/j/63490268464)

Kenncode: 184097

We work for
tomorrow



High Noon Didaktik zu Mittag

Den Fokus auf den Lernprozess statt auf das Produkt oder gar die Noten zu lenken, wird als eine Umgangsmöglichkeit mit Tools generativer KI wie ChatGPT in der Hochschullehre diskutiert. Doch wie geht das? Und warum ist das sinnvoll? In dieser Veranstaltung lernen Sie ausgehend von Beispielen aus der Hochschullehre Bausteine für Lehrekennen, die das Lernen fokussiert. U.a. werden Sie Strategien und Möglichkeiten von ressourcenschonendem Feedback und alternative Benotungssysteme kennenlernen.

Über Ulrike Hanke:

Dr., Erziehungswissenschaftlerin; freiberufliche Dozentin für Hochschuldidaktik an verschiedenen Universitäten und Hochschulen in Deutschland, Österreich und der Schweiz, Betreiberin des Portals [hochschuldidaktik-online](https://hochschuldidaktik-online.de) und der [Hochschuldidaktik-Akademie](https://hochschuldidaktik-akademie.de); Autorin verschiedener Fachbücher

