

Mitgliederversammlung 2023

Donnerstag, 7. September 2023
online

Tagesordnung

- **TOP 1:** Formalia
 - Wahl Versammlungsleitung
 - Feststellen der Beschlussfähigkeit
 - Festlegung der Protokollführung
 - Bestätigung der Tagesordnung
 - Bestätigung des Protokolls der Mitgliederversammlung 2022
- **TOP 2:** Bericht des Vorstandes und der Kommissionen
- **TOP 3:** Bericht der Kassenprüferinnen für 2022
- **TOP 4:** Entlastung des Vorstandes für 2022
- **TOP 5:** Entlastung der Kassenprüferinnen für 2022
- **TOP 6:** Wahlen der Kassenprüfer:innen für 2023

Tagesordnung (Fortsetzung)

- **TOP 7:** Bericht aus der PG „Berufliches Selbstverständnis“
- **TOP 8:** Bericht der Planung über die Einrichtung einer Geschäftsstelle
- **TOP 9:** Verschiedenes

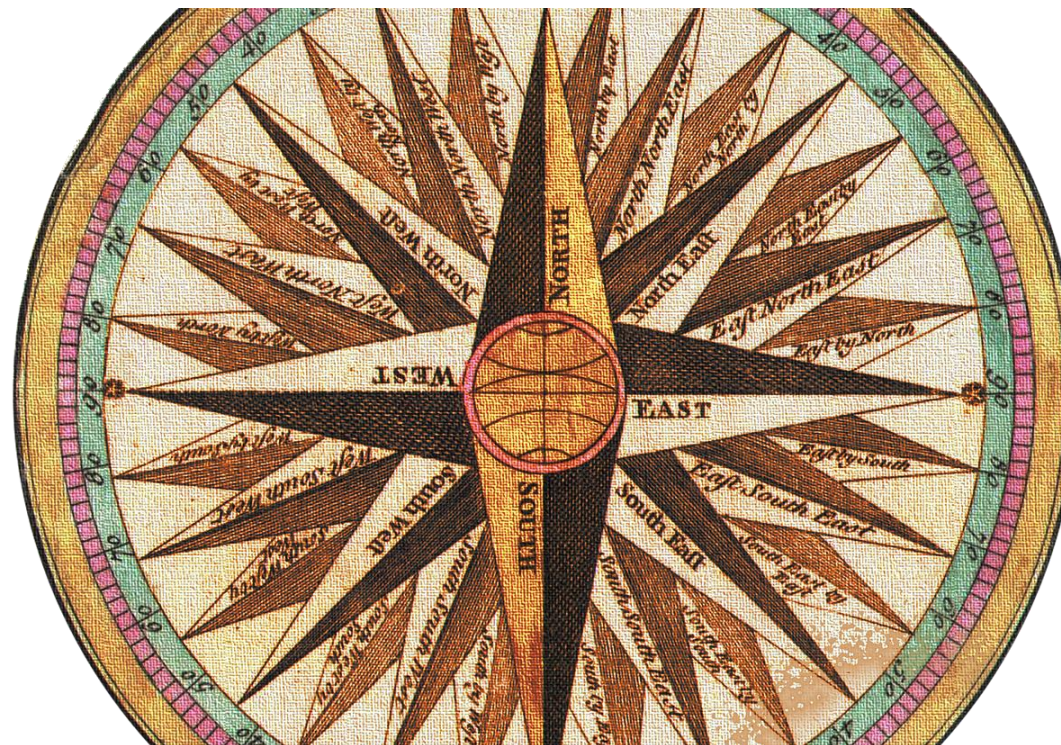
TOP 1: Formalia

- Versammlungsleitung abstimmen
- Beschlussfähigkeit: „Jede ordentlich einberufene Mitgliederversammlung ist beschlussfähig“ (§7, 1 dghd-Satzung)
- Als Protokollführung wird vorgeschlagen:
Angelika Thielsch
- Ergänzungen zur Tagesordnung?
 - Antrag auf Einrichtung einer Kommission „Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit“
- Bestätigung Protokoll 2022

Tagesordnung (Fortsetzung)

- **TOP 7:** Bericht aus der PG „Berufliches Selbstverständnis“
- **TOP 8:** Bericht der Planung über die Einrichtung einer Geschäftsstelle
- ***neu TOP 9:** Abstimmung zur Einrichtung einer Kommission „Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit“
- ***neu TOP 10:** Verschiedenes

TOP 2a: Vorstandsbericht

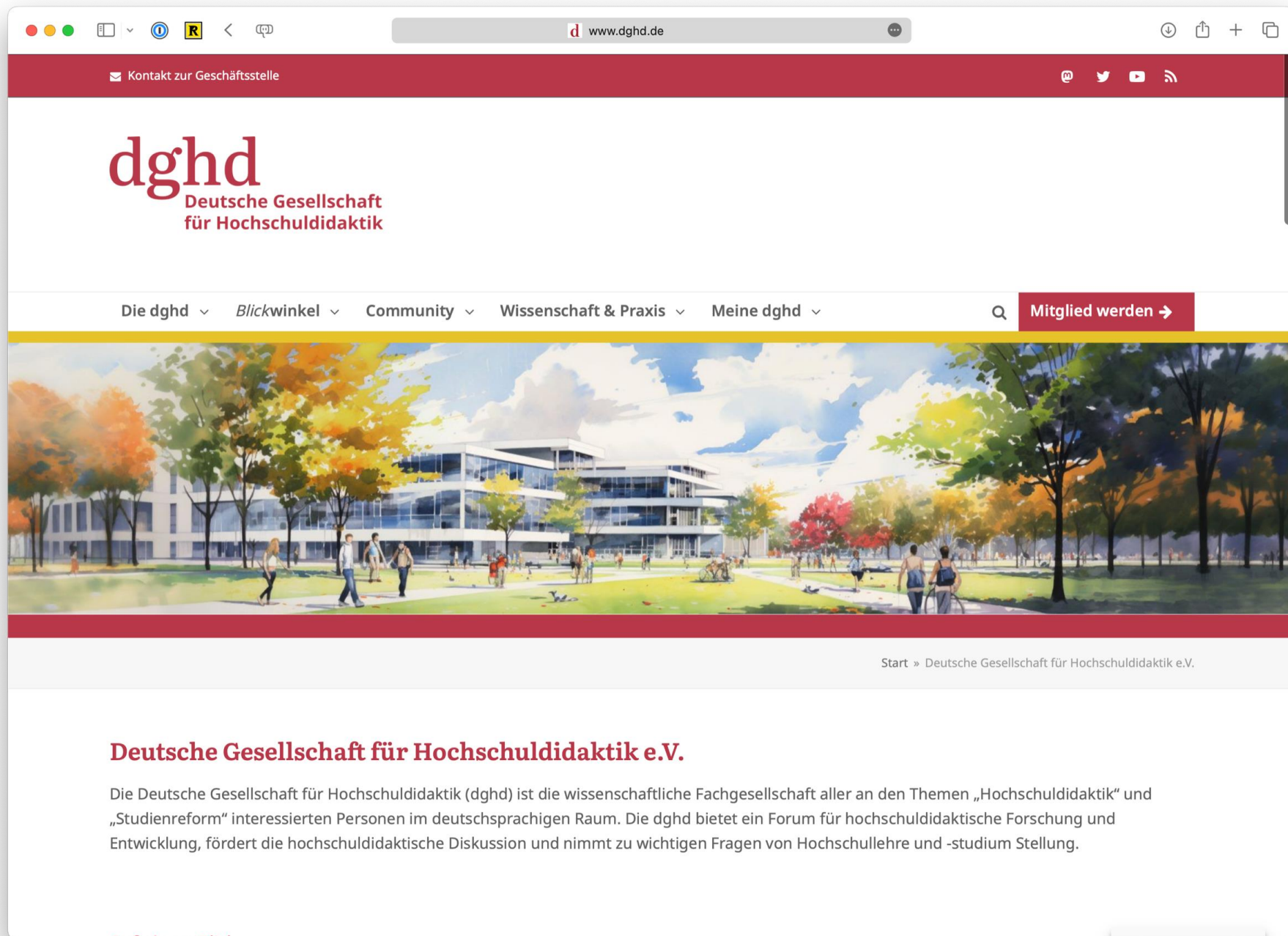


Bericht aus dem Vorstand 2022/2023

- dghd2022 in Paderborn
- Kommunikation und Koordination der veränderten Situation mit dem **Vereinsregister Hamburg**
- „dghd-Nachwuchspreis für hd. Forschung“ 2022 und 2023
- Anträge bei der STiL im kollaborativen Prozess
- Druckkostenzuschuss Band Rhein/Wildt
- JFMH 2022, 2023, 2024

Bericht aus dem Vorstand 2022/2023

- Treffen mit Landesnetzwerken +A/CH
- Netzwerkpartnerin des **University Future Festival 2023**
- Themenreihe „KI in der Hochschullehre“ (YouTube, klicks)
- Planung neuer Themenreihe, Kooperation e-teaching.org
- Einrichtung dghd „Web Services“, überarbeitete Homepage und Start des Blogs



Kontakt zur Geschäftsstelle

dghd
 Deutsche Gesellschaft
 für Hochschuldidaktik

Die dghd ▾ Blickwinkel ▾ **Community ▾** Wissenschaft & Praxis ▾ Meine dghd ▾ 🔍 Mitglied werden →

Kommissionen

- Akkreditierungskommission
- Forschungskommission
- Webildungungskommission

Projektgruppen

- PG zum beruflichen Selbstverständnis der Hochschuldidaktik

Arbeitsgruppen

- AG Civic Engagement und Service Learning
- AG Digitale Medien und Hochschuldidaktik
- AG Forschendes Lernen
- AG Ingenieurdidaktik
- AG Netzwerktreffen der Hochschuldidaktik in Deutschland
- AG Open Teach Ware – Lehrportale
- AG Prüfen und Prüfungsdidaktik
- AG Psychologie und Lehr-Lern-Forschung
- AG Qualitative Feedback- und Evaluationsmethoden
- AG Scholarship of Academic Development
- AG Schreibdidaktik in der Hochschuldidaktik
- AG Trainer und Trainerinnen
- AG Transformatives Lernen und Nachhaltigkeit

Netzwerke

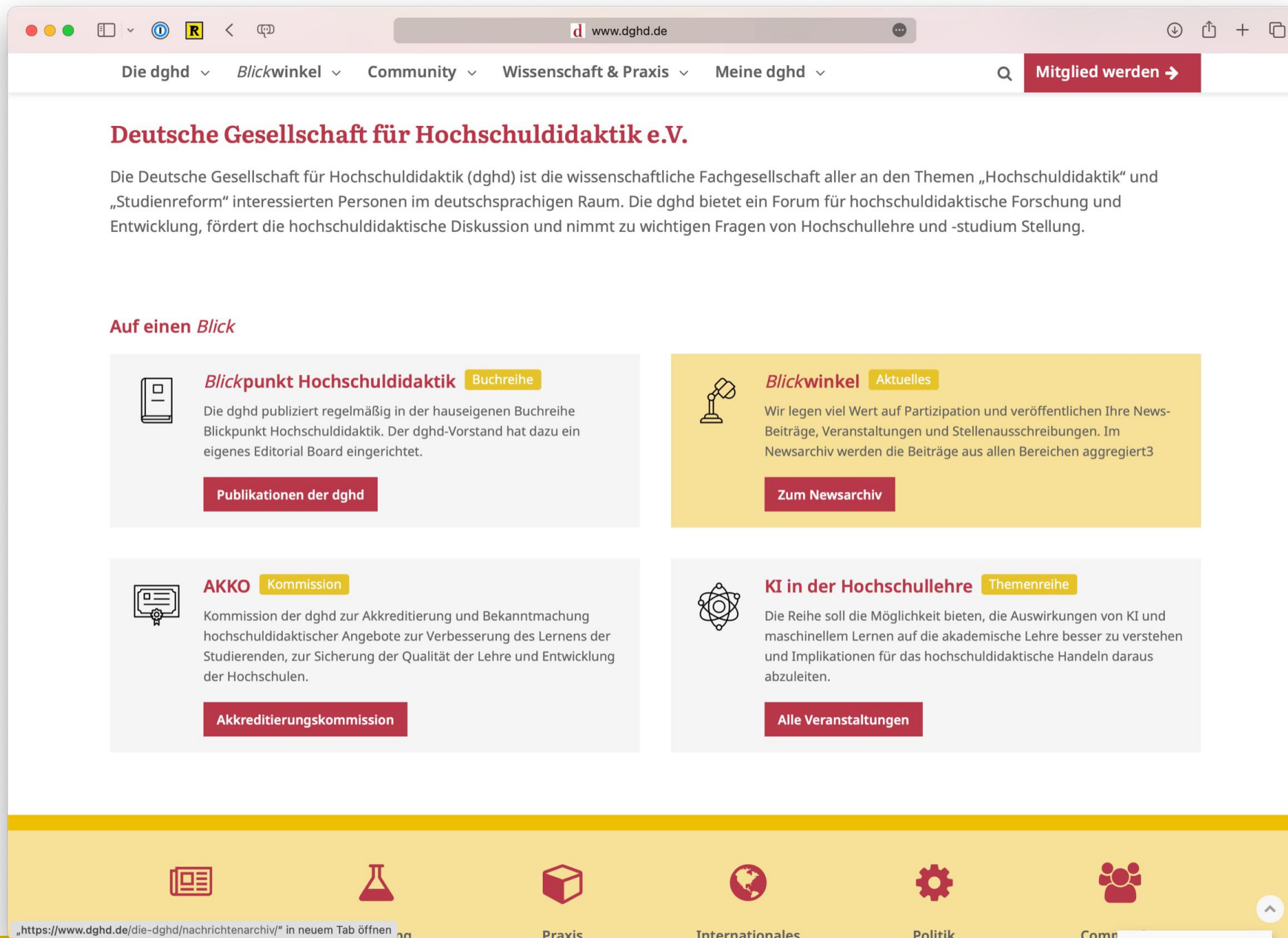
- Diversity, Heterogenität & Interkulturalität
- Netzwerk Fachhochschulen / HAWs
- Netzwerk "Theologie und Hochschuldidaktik"
- Promovierenden-Netzwerk
- Tutorienarbeit an Hochschulen

Kooperationen

- Junges Forum für Medien und Hochschulentwicklung
- Kooperationen International
- Gemeinsame AG mit der GMW
- Hochschuldidaktik-VZ

Entwicklung, fördert die hochschuldidaktische Diskussion und nimmt zu wichtigen Fragen von Hochschullehre und -studium Stellung.

<https://www.dghd.de/community/> in neuem Tab öffnen



Bericht aus dem Vorstand 2022/2023

- Besuch des Vorstands bei den Teilgruppen
- Gründung der **AG Transformatives Lernen & Nachhaltigkeit**
- Gründung der **AG Scholarship of Academic Development**
- Gründung der **AG Prüfungen und Prüfungsdidaktik**
- Save the date: dghd2024, 26.-28.02.2024, online
- Call ICED, 4.-7.6. 2024, in Nairobi, Kenia

Entwicklung der Mitgliederzahlen

„Stichtag“ Jahrestagung	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Insgesamt	344	368	392	433	458	476	480	485	504
Persönliche Mitglieder	224	242	257	281	299	313	315	322	336
Institutionelle Mitglieder	120	126	135	152	159	163	165	163	168

Ruhende Themen 2023

- PG Politik, Aufruf zur Mitarbeit

TOP 2b: Berichte der Kommissionen



Bericht Akkreditierungskommission (akko)

- Treffen und Themen der akko
- Verfahren
- Ausblick

Bericht Akkreditierungskommission (akko)

- Aufgabe:

- Professionelle Diskussion, Weiterentwicklung, Akkreditierung und Bekanntmachung hochschuldidaktischer Programme und Personen zur
- Sicherung der Qualität der Lehre im Sinne der
- Verbesserung des Lernens der Studierenden
- Verstärkung der wissenschaftlichen Perspektive der Hochschuldidaktik
- Herausstellen der Bedeutung der Hochschuldidaktik für die Hochschulentwicklung im Kernelement Lehre



- Gegenstand:

- in der hochschuldidaktischen Weiterbildung und Beratung tätige Personen
- Programme und Einrichtungen zur hochschuldidaktischen Aus- und Weiterbildung

- im Fokus:

- inhaltliche und konzeptionelle Qualität & strukturelle Verankerung der Hochschuldidaktik

Bericht Akkreditierungskommission (akko)

- 2022/09-12: 1x Präsenz & 5x Online

2023/01-08: 1x Klausurtagung (Präsenz) &
5x Online

- Themen:
 - Interne Neukonstellation
 - Akquise neuer (koopt.) akko-Mitalieder



hter*innen etc.)

Geschäftsführung



Julia Gerber



Benjamin Klages

Bericht Akkreditierungskommission (akko)

- 2022/09-12: 1x Präsenz & 5x Online

2023/01-08: 1x Klausurtagung (Präsenz) &
5x Online

Themen:

- Interne Neukonstellation
- Akquise neuer (koopt.) akko-Mitglieder
- Austausch mit anderen Akkreditierungsinstitutionen
- Koordination der Akkreditierung
- Vertretung der Interessen der Akkreditierten



Geschäftsleitung



Quelle: www.pixabay.com



Julia Gerber



Benjamin Klages

Bericht Akkreditierungskommission (akko)

Akkreditierungen Personen

- Verfahren abgeschlossen
- Verfahren im Prozess
- Verfahren in der (Vor-) Bereitung

1

2

2



- Akkreditierungen Programme
- Verfahren abgeschlossen
- Verfahren in der Begutachtung
- Verfahren eröffnet, Selbstbericht angekündigt

1

3

3



Bericht Akkreditungskommission (akko)

- Informationen und PDF-Dokumente zum Akkreditierungsverfahren (Programm / Person) Verfahren im Downloadbereich

→ <https://www.dghd.de/praxis/akkreditierungskommission>

- Mit dabei sein: GutachterInnen-Pool der akko

„Endlich mal Zeit für bundesweiten kollegialen Austausch über hochschuldidaktische Themen.“

- Kontakt: akko@dghd.de oder gleich in gather town mit diesen akko Mitgliedern



<https://www.gather.town/>



Bericht Editorial Board

- Arbeit 2022:
 - Band 139 dghd-Tagungsband Berlin 2020 erschienen
 - Workshop dghd Tagung 2022
- Arbeit 2023:
 - Band 140 JFMH-Band 2022 erschienen
 - Band 141 dghd-Tagungsband Paderborn 2022 in Vorbereitung
 - Themenband „(Virtual) Internationalization of teacher education“ für 2024 in Vorbereitung
 - Beteiligung (Microfortbildung) am UFF: 2023
 - Diskussion zu Position, Funktion und Verfasstheit des Blickpunkts in der Publikationslandschaft
- Ansprechpersonen:
 - Dr. Anja Centeno García (Leitung), Dr. Rüdiger Rhein, Dr. Nerea Vöing, Prof. Dr. Sandra Hofhues
 - Bitte um Mitarbeit: eine Position vakant (idealerweise Perspektive HAW/FH)

Bericht Forschungskommission

- Ziele:
 - Ermöglichung und Sichtbarmachung von HD-Forschung, Nachwuchsförderung (Kooperation mit dem Promovierendennetzwerk)
- Arbeit 2022:
 - Ausschreibung, Vorbereitung und Vergabe des dghd-Nachwuchspreises
 - Findung der neu zusammengesetzten FoKo
 - Unterstützung der Treffen des Promovierendennetzwerks
 - Ausrichtung des Promovierendenforums in Kooperation mit dem Promovierendennetzwerk auf der dghd 2022 in Paderborn
- Arbeit 2023:
 - Ausschreibung und Vorbereitung der Vergabe des dghd-Nachwuchspreises im Frühjahr 2024
 - Unterstützung der Treffen des Promovierendennetzwerks
 - Arbeitstreffen in Frankfurt
- Ansprechpersonen:
 - David Lohner und Angelika Thielsch (dghd-Vorstand)

Bericht Weiterbildungskommission

- Ziele:
 - Systematische Weiterentwicklung der Ansätze zur Aus- und Weiterbildung hochschuldidaktisch Tätiger im Hinblick auf die Professionalisierung dieser
- Arbeit 2022:
 - Ausarbeitung eines Konzepts für eine Online-Weiterbildung unter Einbezug der vom BMBF-Projekt HoDaPro bereitgestellten Materialien
- Arbeit 2023:
 - Erstellung Inhalte einer Online-Weiterbildung, Umzug auf einer neuen Installation, Diskussion verschiedener Feedback- und Mentoringkonzepte und Unterstützung des Vorstandes bei Drittmittelanträgen
- Ansprechpersonen:
 - Angela Sommer (Sprecherin), angela.sommer@uni-hamburg.de
Wir freuen uns über weitere Mitarbeitende

Intermezzo: AGs und Netzwerke in der dghd

Werden im Nachgang über den Mitgliederbereich allen zugänglich gemacht.
Heute würde es den zeitlichen Rahmen sprengen.



Aktive Teilgruppen

Berichte in der
Anlage zu dieser
Präsentation

	Ansprechperson/en
AG Civic Engagement and Service Learning	Kemal Tursun
AG Digitale Medien und Hochschuldidaktik	Iris Neiske, Claudia Bremer, Martin Mandausch, Michael Eichhorn, Hans-Martin Pohl
AG Forschendes Lernen	Eileen Lübcke, Dr. Constanze Saunders, Susanne Wimmelmann
AG Open TEACH WARE - Lehrportale	Dr. Annette Glathe, Julia Philipp
AG Prüfen und Prüfungsdidaktik	Tobias Weber, Julia Philipp
AG Psychologie und Lehr-Lernforschung	Martina Mörth, Dr. Annette Glathe, PD Dr. Ulrike Hanke, Julia Kröcher, Dr. Natalie Enders
AG Qualitative Feedback- und Evaluationsmethoden	Kathrin Schwerin

Aktive Teilgruppen

Berichte in der
Anlage zu dieser
Präsentation

	Ansprechperson/en
AG Scholarship of Academic Development	Dr. Claudia Bade, Dr. Björn Kiehne
AG Schreibdidaktik in der Hochschuldidaktik	Elke Langelahn
AG Trainerinnen und Trainer	Eva-Maria Schumacher
AG Transformatives Lernen und Nachhaltigkeit	Sebastian Möller
PG Berufliches Selbstverständnis der Hochschuldidaktik	Michael Hempel, Stefanie Wiemer, Matthias Kraut, Marianne Merkt
PG Satzung und Geschäftsstelle	Dr. Nerea Vöing
PG Tagungen 2.0	Dr. Claudia Bade

Teilgruppen mit unklarem Status

Bitte Rückmeldung an
den Vorstand: noch
aktiv? Wer
Ansprechperson?

	Ansprechperson/en
AG Ingenieurdidaktik	Martin Hieronymus? Tobias Haertel?
AG Netzwerktreffen	?

TOP 3: Kassenbericht 2022 & Budgetplanung 2023

- Bericht der Kassenprüferinnen



Kassenbericht 2022

	01.01.2022	31.12.2022	Differenz
Kontostand dghd	26.644,05 €	43.711,21 €	17.067,16 €

Kassenbericht 2022

Verhältnis
Vereinsziele/Verwaltung:
23,98 %
(erwünscht max. 50 %)

Einnahmen dghd 01.01.-31.12.2022	Summe	
Mitgliedsbeitrag persönliche Mitglieder	20.325,00 €	
Mitgliedsbeitrag institutionelle Mitglieder	21.375,00 €	
Summe		41.700,00 €
Spenden	0,00 €	
Einnahmen Veröffentlichungen	0,00 €	
Sonstige Einnahmen	-277,00 €	
Summe Einnahmen		41.423,00 €
Ausgaben dghd 01.01.-31.12.2022		
Öffentlichkeitsarbeit	-9.025,86 €	
Veröffentlichungen	-7.010,75 €	
Auslagen Engagement Mitglieder	-2.108,45 €	
Sonstige Ausgaben: u. a. Rückbuchungen	-370,94	
Summe Ausgaben Vereinsziele		-18.516,00 €
Geschäftsstellenarbeit (Personalkosten)	-5.400,00 €	
Geschäftsstellenarbeit (Sachkosten)	-439,84 €	
Sonstige Ausgaben	0,00 €	
Summe Ausgaben Verwaltung + Werbung		-5.839,84 €
Summe Ausgaben		-24.355,84 €

Budgetplanung 2023

Budgetplanung Differenz
Einnahmen und
Ausgaben: + / - 0,00 €

Geplante Einnahmen dghd 2023	Summe	
Mitgliedsbeitrag persönliche Mitglieder	21.200,00 €	
Mitgliedsbeitrag institutionelle Mitglieder	22.950,00 €	
Summe		44.150,00 €
Spenden	0,00 €	
Einnahmen Veröffentlichungen	0,00 €	
Summe Einnahmen		44.150,00 €
Geplante Ausgaben 2023		
Öffentlichkeitsarbeit	18.000,00 €	
Veröffentlichungen (u. a. WBV Media GmbH)	13.000,00 €	
Webhosting	340,00 €	
Auslagen Engagement Mitglieder (u. a. Reisekosten, Bewirtungskosten)	2.500,00 €	
Summe Ausgaben Vereinsziele		33.840,00 €
Geschäftsstellenarbeit (Personalkosten)	5.400,00 €	
Geschäftsstellenarbeit (Sachkosten)	200,00 €	
Sonstige Ausgaben	0,00 €	
Summe Ausgaben Verwaltung + Werbung		39.440,00 €

- **TOP 4:** Entlastung des Vorstandes für 2022
- **TOP 5:** Entlastung der Kassenprüferinnen für 2022
- **TOP 6:** Wahlen der Kassenprüfer:innen für 2023

Herzlichen Dank an Knut !!!



TOP 7: Bericht aus der PG „Berufliches Selbstverständnis“

Anlass: Diskussion Professionalisierung *Online-Werkstatt dghd 2021*

Ziel: Entwicklung eines beruflichen Selbstverständnisses der Hochschuldidaktik

Zielgruppen des Selbstverständnisses/der Ethik: Noviz:innen, Quereinsteiger:innen, an HD Interessierte, Verantwortliche für HD in Hochschulen, Hochschulöffentlichkeit

2021: Gründung Projektgruppe, Entwurf Diskussionsprozess, Entwurf Onboarding-Workshops für neue Mitglieder, Entwurf Übersicht: theoretische Begründungen des Selbstverst./der Ethik
Austausch mit: dghd Vorstand, Wissenschaftler:innen, dghd Kommissionen, AG Psychologie und Lehr-Lernforschung

2022: Textentwurf berufliches Selbstverständnis, *Abstimmung* Prozess und inhaltlicher *Austausch* zum berufl. Selbstverständnis *mit dghd Vorstand*

Diskussion offenes Forum und Präsentation MV dghd Tagung 2022

2023: Bearbeitung Textentwurf, Begleitung *partizipativer Kommentierungsprozess online für alle dghd Mitglieder*

TOP 8: Bericht der Planung über die Einrichtung einer Geschäftsstelle

- Ideen aus der dghd-Werkstatttagung 2021 hervorgegangen
- Weitergeführt von PG Satzung und Geschäftsführung
- Hauptamtliche GS würde Vereinsarbeit professionalisieren
- Braucht Erhöhung der Mitgliedsbeiträge
- Abfrage (persönl./inst.) folgt

TOP 9: Antrag auf Einrichtung einer Kommission „Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit“

- Vorstellung durch David Lohner

TOP 10: Verschiedenes



Ende der Mitgliederversammlung 2023



Bericht der AG Digitale Medien und Hochschuldidaktik

- Ziele:
 - fachlichen und überfachlichen Austausch zum professionellen und nachhaltigen Einsatz von digitalen Medien in hochschulischen Lehr- und Lernprozessen,
 - Sammlung, Erstellung und Verbreitung von Informationen und Konzepten, u.a. zur Entwicklung von Medienkompetenz, zum Einsatz von digitalen Medien (Szenarien und Prozesse) und zur Gestaltung institutioneller Strukturen.
- Arbeit 2022:
 - Veröffentlichung des Positionspapiers „Datenschutzkonforme digitale Tools in der Lehre“
 - 4 Lunchdates – kurzer Input und anschließende Diskussion (online)
 - AG Treffen auf der dghd-Jahrestagung

Bericht der AG Digitale Medien und Hochschuldidaktik

- Arbeit 2023:
 - Mitorganisation der Veranstaltungsreihe KI in der Hochschullehre
 - 5 Lunchdates – kurzer Input und anschließende Diskussion (online)
 - Arbeitstreffen in Fulda am 04. September 2023
 - Didaktische Handreichung zur praktischen Nutzung von KI in der Lehre entwickeln
- Ansprechpersonen:



Bericht der AG Forschendes Lernen (FL)

- Ziele:
 - Vernetzung und Informationsaustausch aller am FL Interessierten
 - Workshops und Austauschtreffen zur Umsetzung FLs
 - gemeinsame Bearbeitung selbst gewählter thematischer Schwerpunkte
- Arbeit 2022:
 - Workshop zum „Forschenden Sehen“
 - Austausch zu „Studentische Publikationen im Rahmen von FL“
 - Weiterarbeit in Unter-AGs: Sichtbarmachen studentischer Forschung, FL in der Lehrkräftebildung, Digitalisierung und FL

Bericht der AG Forschendes Lernen (FL)

- Arbeit 2023:
 - Vortrag und Diskussion zu „Autoethnographie als Methode zur Professionalisierung von Lehre“
 - Austauschtreffen zur Gestaltung und Perspektive studentischer Forschungskonferenzen
 - Workshop zum „Schreiben im FL“
 - Weiterarbeit in Unter-Ags
 - nächstes AG-Treffen am 28.9. auf der StuFo in Hamburg
- Ansprechpersonen:
 - Dr. Kerrin Riewerts (Universität Bielefeld), Dr. Constanze Saunders (Humboldt-Universität zu Berlin) und Susanne Wimmelmann (Universität Göttingen)

Bericht der AG Open TEACH WARE - Lehrportale

- Ziele:
 - Austausch, Feedback und Voneinander Lernen über Portale zum Thema Hochschullehre und Hochschuldidaktik.
- Arbeit 2022:
 - Austauschtreffen am 09.12.22 – 6 von 7 Portalen
 - Tagungsbeitrag dghd-Tagung 8.9.2022:
Lehrportale und ihre Spannungsfelder: Eine Pro- und Contra-Debatte zur Zukunft digitaler Angebote für die Lehre

Bericht der AG Open TEACH WARE - Lehrportale

- Arbeit 2023:
 - Austauschtreffen am 12.5.23 – 6 von 8 Portalen
Themen: Metadaten-Projekt der StIL und OER-Portale, neue Themen in den Portalen, „Run“ auf Themen zu KI in der Lehre, Aufbau und Formate der Portale, Besucher*innenzahlen, kontinuierliches Aktualisieren bestehender Inhalte, englischsprachige Inhalte
 - Nächstes Austauschtreffen: 5.12.23
- Ansprechpersonen:
 - Dr. Annette Glathe, TU Darmstadt, Julia Philipp; Ruhr Universität Bochum

Bericht der AG Prüfen und Prüfungsdidaktik

- Ziele:
 - Vernetzung der prüfungsdidaktisch tätigen und beratenden Personen im DACH-Raum
 - Sichtbarkeit des Themas Prüfen in der Community sowie an den DACH-Hochschulen erhöhen
 - Austausch zu aktuellen Entwicklungen im Bereich (digitales) Prüfen
 - ggf. in prüfungsdidaktische Inhalte und Formate integrieren
 - Zusammenarbeit in Untergruppen zu einzelnen Schwerpunkten und Anliegen
 - interne Weiterbildung und Peer Learning durch gegenseitige (Kurz-)Impulse
 - Ansprechpersonen nach außen (z. B. für andere hochschulische Initiativen)
- Arbeit 2023:
 - Neugründung // nächstes AG-Treffen: 12. Oktober, 12 bis 14 Uhr online
- Ansprechpersonen:
 - Tobias Weber, TU Dresden // Julia Philipp, Ruhr-Uni Bochum

Bericht der AG Psychologie und Lehr-Lernforschung

- Ziele:
 - Erkenntnisse von Psy und LLF für die HS-Lehre und -didaktik zugänglich machen mit dem Ziel, die Gelingenswahrscheinlichkeit von Lehre zu erhöhen und Lehrende als WissenschaftlerInnen anzusprechen
- Arbeit 2022:
 - Verbreitung von Online-, blended, hybrid, Präsenz – evidenzbasierte Erkenntnisse für (digitale) Lehre. Was sind Gestaltungsfaktoren guter Lehre und welche psychologischen Theorien helfen bei der Entscheidung zu Lehrformaten, bei Lehrvideos, Selbstlernphasen, Kollaborativem Lernen.
- Arbeit 2023:
 - Initiierung und Mitgestaltung der dghd-KI-Reihe, Artikel Psychologie als eine Grundlage der HD. In Rhein/Wildt: HD als Wissenschaft. Weitere Ausarbeitungen zu Selbstlernphasen gestalten, physische Präsenz, kollaboratives Lernen etc.
- Ansprechpersonen:
 - Martina Mörth, Dr. Annette Glathe, PD Dr. Ulrike Hanke, Julia Kröcher, Dr. Natalie Enders
 - <https://www.dghd.de/community/arbeitsgruppen/ag-psychologie-und-lehr-lern-forschung/>

Bericht der AG Qualitative Feedback- und Evaluationsmethoden

- Ziele:
 - Austausch und Netzwerk für qualitative Feedback- und Evaluationsmethoden
 - Entwicklung neuer und Weiterentwicklung bestehender Feedback- und Evaluationsinstrumente
 - Erstellung von Informationsmaterial für interessierte Anwender:innen
- Arbeit 2022:
 - Durchführung der halbjährlichen Gesamttreffen (digital)
 - Gründung von Interessensgruppen innerhalb der Arbeitsgruppen zu folgenden Themen inkl. Auftakttreffen zur Planung der weiteren Arbeit innerhalb dieser Gruppen:
 - Wissenschaftliche Begleitung der Teaching Analysis Polls
 - Durchführung großer Teaching Analysis Polls
 - Studiengangsevaluation mit dem Teaching Analysis Poll

Bericht der AG Qualitative Feedback- und Evaluationsmethoden

- Arbeit 2023:
 - Durchführung der halbjährlichen Gesamttreffen (digital)
 - Gründung von Interessensgruppen innerhalb der Arbeitsgruppen zu folgenden Themen inkl. Auftakttreffen zur Planung der weiteren Arbeit innerhalb dieser Gruppen:
 - Wissenschaftliche Begleitung der Teaching Analysis Polls
 - Durchführung großer Teaching Analysis Polls
 - Studiengangsevaluation mit dem Teaching Analysis Poll
 - Entwicklung qualitativer Evaluationsmethoden zur Evaluation sehr kleiner Gruppen
 - Durchführung von TAP mit studentischen Tutor:innen
 - Weiterentwicklung der TAP-Methode
 - Dokumentation von Ergebnissen qualitativer Feedbackmethoden
 - Austauschrunde zur lernlerorientierten Lehrveranstaltungsevaluation

Bericht der AG Qualitative Feedback- und Evaluationsmethoden

- Planung verbleibendes Jahr 2023:
 - Intervisionstreffen: Kollegiale Beratung zur Durchführung von TAP und Diskussion von „Problemfällen“
 - Teilnahme mit eigenem Beitrag bei der TURN-Conference zu Ergebnissen der UG „Wissenschaftliche Begleitung von TAP“
 - Digitales Gesamttreffen
- Ansprechperson:
 - Kathrin Schwerin, Universität Hamburg

Bericht der AG Scholarship of Academic Development

- Ziele:
 - stärkere Verankerung von SoAD in der dghd-Community
 - Vernetzung von SoAD Aktivitäten
- Arbeit 2022:
- Arbeit 2023:
 - Gründung der Arbeitsgruppe
 - Erstellung einer ersten Arbeitsdefinition von SoAD (<https://www.e-teaching.org/materialien/glossar/soad-scholarship-of-academic-development>)
 - Literaturrecherchen
 - Erarbeitung einer Befragung der dghd-Community/ Desk Research
- Ansprechpersonen:
 - Dr.ⁱⁿ Claudia Bade, Dr. Björn Kiehne

Bericht der AG Schreibdidaktik in der Hochschuldidaktik

- Ziele:
 - Schreibdidaktik in der Hochschuldidaktik verankern
- Arbeit 2022:
 - Drei Online-Treffen
- Arbeit 2023:
 - Zwei Online-Treffen zu wissenschaftliches Schreiben unter KI-Aspekten
- Planung verbleibendes Jahr 2023:
 - Weiterhin Auseinandersetzung KI und Schreiben an Hochschulen
- Ansprechperson:
 - Elke Langelahn, Universität Bielefeld

Bericht der AG Trainerinnen und Trainer

- Ziele:
 - Austausch, kollegiale Weiterbildung und Beratung für hochschuldidaktische Trainer*innen sowie zu Fragen der Selbständigkeit
- Arbeit 2022/2023:
 - Austausch über die Entwicklung hochschuldidaktischer Weiterbildung in postpandemischen Zeiten: Veränderungen durch die Umstellung von online zur Präsenz-Weiterbildung
 - Beitrag "Code of conduct für die Lehre" auf der Dghd-Tagung (2022) und Turn (2023)

Bericht der AG Trainerinnen und Trainer

- Coming soon!
 - OnePager zu aktuellen Anforderungen und Beiträgen freiberuflicher Hochschuldidaktiker:innen
 - und deren angemessene Honorierung als Basis für eine qualitativ hochwertige Zusammenarbeit und Weiterbildung
 - Ziel: Transparenz und Argumentationshilfe für hsd. Einrichtungen zu Honorarverhandlungen mit Trainer:innen und gegenüber den Hochschulleitungen
 - Wunsch für 2024: Austausch mit der Fach-Community und dem Vorstand
- Ansprechperson:
 - Eva-Maria Schumacher



Bericht der AG Transformatives Lernen und Nachhaltigkeit

- Ziele:
 - Austausch über die Integration von SDGs und Zukunftskompetenzen in Lehre und Hochschuldidaktik fördern
 - die AG versteht sich als eine community of practice and learning und hat sich zunächst intern mit verschiedenen Konzepten, Methoden und konkreten Beispielen auseinandergesetzt
 - In diesem Zusammenhang sammelt, systematisiert und kuratiert sie vorhandenes Material (Literatur, Praxisleitfäden, Beispielsammlungen etc.) und tauscht sich über eigene Erfahrungen und Ideen aus
 - Die AG arbeitet intensiv an einer systematischen, kommentierten und zielgruppenorientierten Materialsammlung zu Nachhaltigkeit in der Hochschuldidaktik anhand der 7 Schritte zur Integration von Nachhaltigkeit in die Lehre, die digital bereit gestellt werden soll

Bericht der AG Transformatives Lernen und Nachhaltigkeit

- Arbeit 2022:
 - Gründung der AG im Nachgang der dghd Jahreskonferenz 2022 in Paderborn
 - Am 24.10.2022 fand ein erstes öffentliches Webinar zum UNESCO Rahmenpapier über Bildung für nachhaltige Entwicklung statt (Sprecherin: Monika Wyss)
- Arbeit 2023:
 - Am Rande der turn 2023 und des UFF 2023 haben sich AG-Mitglieder in Präsenz getroffen
 - Am 28.04.2023 haben Sanne Ziechten, Franziska Richter und Sebastian Möller beim UFF den digitalen Workshop „... und jetzt auch noch BNE?! Konzepte transformativen Lernens“ veranstaltet, an dem 56 Personen teilnahmen. Auf dieser Grundlage soll ein Baustein für HDZertifikatsprogramme erstellt werden
 - Am 04.10.2023 findet ein Webinar zu Reallaboren statt (Sprecher: Marco Schmitt)
 - weitere Webinare sind geplant
- Ansprechpersonen:
 - Sebastian Möller (Leuphana Universität Lüneburg)

Bericht der Projektgruppe „Tagungen 2.0“

- Ziele:
 - Erarbeitung von Materialien zur Gestaltung der beiden Tagungskonzepte der dghd (Jahrestagung und Arbeitstagung)
- Arbeit 2022:
 - ruhend
- Arbeit 2023:
 - Erstellung eines Konzeptes zur Gestaltung der Jahrestagung,
 - Erarbeitung von Qualitätskriterien der Arbeitstagung,
 - Anpassung des bisherigen Konzeptpapiers für dghd-Tagungen
- Ansprechperson:
 - Dr.ⁱⁿ Claudia Bade