

MITGLIEDERVERSAMMLUNG 2021

Donnerstag, 11. März 2021, 16.00 bis 18.00 Uhr

Online als Videomeeting



TAGESORDNUNG

TOP 1: Formalia

- Vorstellung Wahlsystem und Feststellung der maximalen Stimmen durch eine Probeabstimmung
- Wahl Versammlungsleitung
- Wahl der Wahlleitung für alle Beschlüsse und Wahlen unter TOPs 7 und 8
- Feststellen der Beschlussfähigkeit
- Festlegung der Protokollführung
- Bestätigung der Tagesordnung
- Bestätigung des Protokolls der Mitgliederversammlung 2019
- Bestätigung des Protokolls der Mitgliederversammlung 2020

TAGESORDNUNG

TOP 2: Bericht des Vorstandes und der Kommissionen

TOP 3: Bericht der Kassenprüfer·innen für 2019 und 2020

TOP 4: Entlastung des Vorstands für 2019 und 2020

TOP 5: Entlastung der Kassenprüfer·innen für 2019 und 2020

TOP 6: Wahlen der Kassenprüfer·innen für 2021

TAGESORDNUNG (FORTSETZUNG)

TOP 7: Wahl der/des Vorstandsvorsitzenden

TOP 8: Wahl von zwei weiteren neuen Vorstandsmitgliedern

TOP 9: Abstimmung über die dghd-Standards für die Anrechnung von Leistungen in der hochschuldidaktischen Weiterbildung (informelle Zustimmung aus der MV 2020 liegt vor; vgl. Anhang)

TOP 10: Information der Akkreditierungskommission und Bestätigung neuer Kommissionsmitglieder

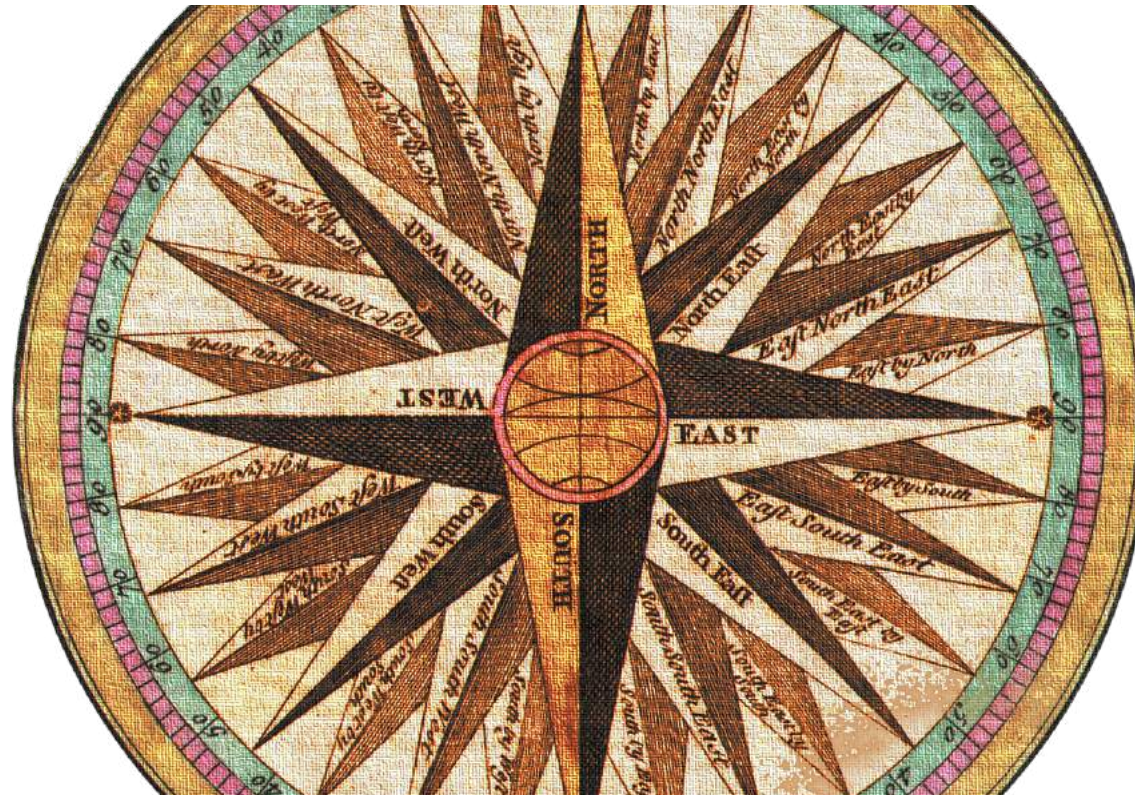
TOP 11: Verschiedenes

TOP 1: FORMALIA

- Vorstellung Wahlsystem und Feststellung der maximalen Stimmen durch eine Probeabstimmung

TOP 1: FORMALIA

- Als Versammlungsleitung wird vorgeschlagen:
Daniel Al-Kabbani
- Als Wahlleitung wird vorgeschlagen: **Benjamin Engbrocks**
- Beschlussfähigkeit: „Jede ordentlich einberufene Mitgliederversammlung ist beschlussfähig“ (§7, 1 dghd-Satzung)
- Als Protokollführung wird vorgeschlagen:
Annette Spiekermann
- Ergänzungen zur Tagesordnung?
- Bestätigung Protokoll 2019
- Bestätigung Protokoll 2020



TOP 2A: VORSTANDSBERICHT

MEILENSTEINE DER DGHD-VORSTANDSARBEIT 2020

- Februar 2020: **Vorstandsklausur in Fulda**
- März 2020: **dghd-Mitgliederversammlung online**; Wahlen und Entlastungen können nicht vorgenommen werden
- April & Mai 2020: Evaluation der (Pandemie-)Lage; **vereinsrechtliches Gutachten**
- 01. Juni 2020: Rücktritt Marianne Merkt als Vorstandsvorsitzende; seitdem Antonia Scholkmann, Annette Spiekermann, Dorothea Ellinger und Judit Tuschak als **geschäftsführender Vorstand**
- März 2021: Mitgliederversammlung mit **Online-Wahlen**

VEREINS- UND GESCHÄFTSFÜHRUNG 2020

- Kommunikation und Koordination der veränderten Situation mit dem **Vereinsregister Hamburg**
- Kommunikation der Situation **an die dghd-Mitglieder** (Newsletter 02, 03 und 04/2020)
- Temporärer **Übernahme der Geschäftsstellenverantwortung** durch Dorothea Ellinger (inkl. Änderung der Postadresse)
- **Kandidat·innen-Werbung** für den neuen Vorstand
- Konzeption und Vorbereitung der internen **Werkstatt-Tagung 2021**

LAUFENDE GESCHÄFTE IN 2020

- Vier **Newsletter** (Danke, Dorothea Ellinger!)
- Bearbeitung von **Ein- und Austritten**
- **Einzug** bzw. **Rechnungsstellung** der Mitgliedsbeiträge;
laufenden Kontogeschäfte
- **Öffentlichkeitsarbeit** und **Community-Service** über
www.dghd.de
- Zusammen- und Zuarbeit mit und für die **Kommissionen**
der dghd

ENTWICKLUNG DER MITGLIEDERZAHLEN

<i>„Stichtag“ Jahres- tagung</i>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt	320	341	344	368	392	433	458	476	480
Persön- liche Mitglieder	224	230	224	242	257	281	299	313	315
Institutio- nelle Mitglieder	96	111	120	126	135	152	159	163	165

Eintritte: (März 2020-Feb 2021): 14 Mitglieder insgesamt (11 persönliche Mitglieder / 3 institutionelle Mitglieder)

Austritte: (März 2020-Feb 2020): 10 Mitglieder insgesamt (9 persönliche Mitglieder / 1 institutionelles Mitglieder)

Stand: 07. März 2021: 4 Mitglieder mehr als Ende Februar 2020

POLITISCHE AKTIVITÄTEN INLAND

- Teilnahme von Vorstandsmitgliedern an **zwei Think-Tanks** der (zukünftigen) Stiftung Innovation in der Hochschullehre (Feb./März 2020)
- Doppel-Nominierungsvorschlag von **Prof. Sylvia Heuchemer** und **Dr. Peter Salden** für den Vorstand Wissenschaft der Stiftung (Juli 2020)
- Koordination von Vorschlägen für den **wissenschaftlichen Beirat** sowie den **Projektauswahlausschuss** (27 Nominierungen eingereicht) (Okt. 2020)

POLITISCHE AKTIVITÄTEN INTERNATIONAL

- August 2020: Teilnahme am **ICED-Boardmeeting**
- Dezember 2020: Beteiligung an der Wahl des neuen **ICED Vizepräsidenten** (es wurde Robert Pardo, REDCAD, Chile gewählt)
- dghd-Repräsentantin in der ICED ist Dorothea Ellinger



Invitation to the

ICED 2022 Conference

May 31 - June 3, 2022



TAGUNGEN UNTER BETEILIGUNG DER DGHD

- 2021: **Junges Forum Medien und Hochschulentwicklung (JFMH)** am 9. und 10. Juni in an der Fern-Universität Hagen
- 2022: **50. dghd Jahrestagung** → Aufruf zur Einreichung von Interessensbekundungen!
- 2023: **51. dghd Jahrestagung** → eine erste Interessensbekundung liegt vor

HANDBUCH HOCHSCHULDIDAKTIK



- Erschienen am 15.02.2021 bei utb.
- Fünf Themenfelder, 52 Beiträge, 72 Beitragende, 643 Seiten
- Erstmalig eine breite und umfassende Übersicht über dem Wissens- und Entwicklungsstand der Hochschuldidaktik im deutschsprachigen Raum (mit internationalen Perspektiven)

“RUHENDE” THEMEN

- **Nachwuchspreis:** bis zur Neu-Konzeption eines geeigneten Vergabeverfahrens ausgesetzt
- **Projektgruppen** des Vorstands: weitgehend „ruhend“ in 2020

Projektgruppen (PG) werden vom Vorstand bedarfsorientiert eingesetzt und beraten diesen; zeitlich begrenztes Bestehen

PG Politik (ruht)

Leitung: Marianne Merkt, Ant. Scholkmann

PG Serviceorientierte HD (ruht)

Leitung: Annette Spiekermann

PG dghd-Qualitätsstandards

Leitung: Judit Tuschak

Editorial Board

„Blickpunkt Hochschuldidaktik“

Leitung: Robert Kordts-Freudinger

Kommissionen werden im Allgemeinen vom Vorstand strategisch eingesetzt und bearbeiten Themen in dessen Auftrag; zeitlich unbegrenztes Bestehen

Prozess und Ämter auf Basis der Satzung

Mitgliederversammlung (MV)

Die MV wählt in 3-jährigem Turnus den Vorstand

Vorstand

N.N. (Erste Vorsitzende)
Prof. Dr. Antonia Scholkmann (Erste stellvertr. Vorsitzende; Kassenwartin)
Dr. Annette Spiekermann (Zweite stellvertr. Vorsitzende; Schriftführung)
Dr. Dorothea Ellinger
Dr. Judit Tuschak

Forschungskommission

Leitung: N.N.

Weiterbildungskommission

Leitung: Dorothea Ellinger

Kooperationen und Initiativen mit anderen Fachgesellschaften, u. A. GMW, GfHf, DGWF, DeGEval, DGFE Sektion Medienpädagogik, GI Fachgruppe E-Learning

Junges Forum Medien- und Hochschuldidaktik JFMH

Ansprechperson: Dorothea Ellinger

FaHNE-Netzwerkinitiative

Ansprechperson: Antonia Scholkmann

Die Akkreditierungskommission arbeitet unabhängig von Vorstand und wird von der Mitgliederversammlung direkt beauftragt

Akkreditierungs-kommission (Akko)

Geschäftsführung: Michael Endeman; Verfahren: Birgit Szczyrba

Arbeitsgruppen (AG) und Netzwerke (NW) entstehen auf Initiative von dghd-Mitgliedern; ihre Einrichtung wird vom Vorstand auf Antrag abgestimmt

AG Civic Engagement und Service Learning

Sprecher*in: Karl-Heinz Gerholz, Birgit Frey

AG Netzwerktreffen

Sprecherin: Claudia Walter

AG Forschendes Lernen

Sprecher*innen: Susanne Wimmelmann, Kerrin Riewerts

Promovierenden-Netzwerk

Sprecherinnen: Laura Kaden, David Lohner

AG Ingenieurdidaktik

Sprecher: Ina Eisermann, Martin Hieronimus

AG Schreibdidaktik

Sprecherin: Katinka Netzer

AG Digitale Medien und Hochschuldidaktik

Sprecherinnen: Anke Pfeiffer, Iris Neiske, Heike Müller-Seckin

NW Tutorienarbeit an Hochschulen

Sprecher*in: Heike Kröpke, Marco Heyner

AG Open Tech Ware - Lernportale

Sprecherin: Julia Liebscher; Annette Glathe

AG Trainerinnen und Trainer

Sprecherin: Eva-Maria

NW Theologie und Hochschuldidaktik

Sprecher: Ines Weber, Barbara Zimmermann

AG Qualitative Feedback- und Evaluationsmethoden

Sprecherin: Kathrin Schwerin

NW Treffen der Hochschuldidaktik in Deutschland

Sprecher*in: N.N.



TOP 2B: BERICHTE DER KOMMISSIONEN

BERICHT EDITORIAL BOARD 2020

Ziel: Laut Geschäftsordnung seit 2014 für die „wissenschaftlichen Publikationsaktivitäten der dghd“: Betreuung aktueller Publikationen, Qualitätssicherung und Weiterentwicklung

2020

- Tagungsbände: **dghd 2018 (Nr. 137, Karlsruhe) ist veröffentlicht** (erster Open-Access-Band),
- **dghd 2019** (Nr. 138, Leipzig): letzte Rückmeldungsrunde
- **dghd 2020** (Nr. 139, Berlin): Prozess weit fortgeschritten
- Mehrere Vorschläge für Themenbände bearbeitet, Publikations- und Arbeitsprozess verbessert, Publikationslandschaft beobachtet

2021 geplant

- Veröffentlichung Nr. 138 und 139
- Evtl. Themenband-Publikation
- Weitere Optimierung der Publikationsprozesse Blickpunkt

An die Mitglieder

- Der neue Vertrag mit wbv Media (Open Access statt Druck und Versand) spart der dghd pro Band ca. 2.500 Euro
- Die Open-Access-Bände finden sich ab sofort immer [hier](#) (aktuell Nr. 137, zukünftig alle neuen; Infos dazu künftig u.a. im dghd-Newsletter)
- Wir suchen immer Vorschläge für Themenbände und freuen uns auf Ideen von Euch (siehe der Call for Manuscripts [hier](#))!

Team: Anja Centeno García, Sandra Hofhues, Christiane Metzger, Antonia Scholkmann & Robert Kordts-Freudinger (robert.kordts-freudinger@unisg.ch)

BERICHT KOMMISSION WEITERBILDUNG 2020

Generelles Anliegen der WBK: Systematische Weiterentwicklung der Ansätze zur Aus- und Weiterbildung hochschuldidaktisch Tätiger im Hinblick auf die Professionalisierung dieses Personenkreises

Schwerpunkte der Arbeit im Vereinsjahr 2020:

- Neue Geschäftsordnung der Kommission angenommen

Vernetzung

- mit BMBF-Projekt „Neue hochschuldidaktische Professionelle - Berufsrollen und Berufsentwicklung in der Hochschuldidaktik als Beitrag zur Qualitätsentwicklung im third space“ ([HoDaPro](#))
- Eröffnung eines Twitter-Account.: https://twitter.com/WBK_dghd

Weiterbilden

- Erstmalige Initiierung eines Weiterbildungsangebotes für Hochschuldidaktiker:innen im Rahmen der Pre-Conference der Jahrestagung 2020: „Potentiale kollegialer Weiterbildung erkunden und nutzen. Impulse für die Reflexion des eigenen hochschuldidaktischen Handlungsfeldes in informellen Netzwerken“

Diskussion

- Gastbeitrag auf Jan-Martin Wiardas Blog zum arbeitsmarktpolitischen Diskurs im Umbruch der Finanzierung von Maßnahmen zu Studium und Lehre: <https://www.jmwiarda.de/2020/12/18/jetzt-wollen-auch-wir-gehört-werden/>

Ansprechpersonen: Dorothea Ellinger, dorothea.ellinger@tuhh.de (Leitung); Anita Sekyra, anita.sekyra@hd-sachsen.de (Öffentlichkeitsarbeit)

BERICHT AKKREDITIERUNGSKOMMISSION (akko) 2020

Gegenstand der Akkreditierung durch die Akkreditierungskommission sind zum einen in der hochschuldidaktischen Weiterbildung und Beratung tätigen Personen sowie Programme und Einrichtungen zur hochschuldidaktischen Aus- und Weiterbildung.

Programme - Verfahren der akko 2020

Anzahl

▪ Verfahren abgeschlossen	1
Gutachten erstellt, im Beschlussverfahren	1
Verfahren vor der Begehung	2
Verfahren in der (Vor-) Beratung	5

Personen - Verfahren der akko 2020

▪ Verfahren abgeschlossen	1
Verfahren in der (Vor-) Beratung	1

Weitere Informationen: <https://www.dghd.de/praxis/akkreditierungskommission>

Kontakt akko@dghd.de Ansprechpersonen Michael Endemann, Birgit Szczyrba

➔ Bitte beachten: Eigener TOP (10) zur Bestätigung neuer akko-Mitglieder!

BERICHT FORSCHUNGSKOMMISSION 2020

Ziel

- HD-Forschung (politisch) sichtbar machen & vernetzen

2020

- Nachwuchspreis / Promovierendenforum dghd

2020 erreicht:

- Drei Preise wurden übergeben:
Promotionen: Maja Flaig & Angelika Thielsch & Bachelorarbeit Diba Tunçer

Ziel 2021:

- Entscheidung: Einstellung der Kommission oder Neustart (Ideen vorhanden)

Bitte an die Mitglieder

- Klärung der Zukunft der FoKo: Gibt es Bedarf an FoKo? / Gibt es engagierte Mitglieder mit Zeit?

Kontakt: z.Z. ohne Sprecher:in; kommissarisch: dghd-Vorstand



INTERMEZZO: AGs UND NETZWERKE IN DER DGHD

AKTIVE AGs UND NETZWERKE

- **AG Ingenieurdidaktik**
Sprecher: Ina Eisermann, Martin Hieronymus
- **AG Open Tech Ware - Lernportale**
Sprecherin: Julia Liebscher; Annette Glathe
- **AG Trainerinnen und Trainer**
Sprecherin: Eva-Maria
- **AG Forschendes Lernen**
Sprecher*innen: Susanne Wimmelmann, Kerrin Riewerts
- **AG Digitale Medien und Hochschuldidaktik**
Sprecherinnen: Anke Pfeiffer,
Iris Neiske, Heike Müller-Seckin
- **AG Schreibdidaktik**
Sprecherin: Katinka Netzer
- **AG Qualitative Feedback- und Evaluationsmethoden**
Sprecherin: Kathrin Schwerin
- **AG Promovierende (bisher: Promovierenden-Netzwerk)**
Sprecherinnen: Laura Kaden, David Lohner
- **NW Theologie und Hochschuldidaktik**
Sprecher: Ines Weber, Barbara Zimmermann
- **NW Tutorienarbeit an Hochschulen**
Sprecher*in: Heike Kröpke, Marco Heyner

→ **Berichte in
der Anlage zu
dieser Präsen-
tation**

AGs UND NETZWERKE MIT UNKLAREN STATUS

- **AG Civic Engagement und Service Learning**
Sprecher*in: Karl-Heinz Gerholz, Birgit Frey → **Neue
Specher·in gesucht!**
- **AG Netzwerktreffen**
Sprecherin: Juliane Hörschelman → **Bitte
Rückmeldung an den Vorstand: Noch aktiv? Wer
Ansprechperson?**
- **NW Treffen der Hochschuldidaktik in Deutschland**
Sprecher*in: N.N. → **Eventuell Doppelung mit der
AG Netzwerktreffen?**



TOP 2C: KASSENBERICHT 2020 UND BUDGETPLANUNG 2021

KASSENBERICHT 2020

	01.01.2020	31.12.2020	Differenz
Kontostand dghd	20.559,89 €	€ 16.173,29	-4.386,60 €

KASSENBERICHT 2020

Einnahmen dghd 01.01.-31.12.2020	Summe	
Mitgliedsbeitrag persönliche Mitglieder	21.120,22 €	
Mitgliedsbeitrag institutionelle Mitglieder	20.475,00 €	
Summe		41.595,22 €
Spenden	0,00 €	
Einnahmen Veröffentlichungen	0,00 €	
Sonst. Einnahmen	1.068,15 €	
Summe Einnahmen		42.663,37 €
Ausgaben dghd 01.01.-31.12.2020		
Öffentlichkeitsarbeit	-13.248,16 €	
Veröffentlichungen	-11.477,68 €	
Auslagen Engagement Mitglieder	-1.408,10 €	
sonst. Ausgaben: u.a. Rückbuchungen	-1312,37 €	
Summe Ausgaben Vereinsziele		-27.446,31 €
Geschäftsstellenarbeit (Personalkosten)	-19.061,33 €	
Geschäftsstellenarbeit (Sachkosten)	-351,61 €	
Sonst. Ausgaben	-190,72 €	
Summe Ausgaben Verwaltung + Werbung		-19.603,66 €
Summe Ausgaben		-47.049,97 €

→ Verhältnis
Vereinsziele/
Verwaltung:
41,67%
(erwünscht
max. 50%)

BUDGETPLANUNG 2021

Geplante Einnahmen dghd 2021	Summe	
Mitgliedsbeitrag persönliche Mitglieder	21.200,00 €	
Mitgliedsbeitrag institutionelle Mitglieder	21.500,00 €	
Summe		42.700,00 €
Spenden	0,00 €	
Einnahmen Veröffentlichungen	0,00 €	
Einnahmen Werkstatt-Tagung	5.000,00 €	
Summe Einnahmen		47.700,00 €
Geplante Ausgaben 2021		
Öffentlichkeitsarbeit	18.000,00 €	
Veröffentlichungen (u.a.wbv Media GmbH)	13.000,00 €	
Auslagen Engagement Mitglieder (u.a. Reisekosten, Bewirtungskosten)	1.500,00 €	
Summe Ausgaben Vereinsziele		32.500,00 €
Geschäftstellenarbeit (Personalkosten)	15.000,00 €	
Geschäftstellenarbeit (Sachkosten)	200,00 €	
Sonst. Ausgaben	0,00 €	
Summe Ausgaben Verwaltung + Werbung		47.700,00 €

→ Budget-
planung
Differenz
Einnahmen
und Ausgaben:
0,00 €

-
- TOP 3:** Bericht der Kassenprüfer·innen für 2019 und 2020
 - TOP 4:** Entlastung des Vorstands für 2019 und 2020
 - TOP 5:** Entlastung der Kassenprüfer·innen für 2019 und 2020
 - TOP 6:** Wahlen der Kassenprüfer·innen für 2021



TOP 7 UND 8: VORSTANDSWAHLEN

ES KANDIDIEREN

- Für den **dghd-Vorstandsvorsitz**



Nerea Vöing, Stabsstelle
Bildungsinnovationen und
Hochschuldidaktik, Uni
Paderborn

- Für den **dghd-Vorstand**



Knut Altroggen, Fakultät
Angewandte Computer-
und Biowissenschaften,
Hochschule Mittweida



David Lohner,
ZML - Zentrum für
Mediales Lernen,
Karlsruher Institut für
Technologie



-
- **TOP 9:** Abstimmung über die dghd-Standards für die Anrechnung von Leistungen in der hochschuldidaktischen Weiterbildung (informelle Zustimmung aus der MV 2020 liegt vor)

dghd-STANDARDS FÜR DIE ANRECHNUNG VON LEISTUNGEN IN DER HOCHSCHULDIDAKTISCHEN WEITERBILDUNG (2020)

Neu im Vergleich zu den Qualitätsstandards von 2013

- Zwei neue Prinzipien hochschuldidaktischer Weiterbildung:
 - eine gemeinsame Verantwortung aller Akteure für gute Lehre
 - der Ausbau eines hochschuldidaktischen Netzwerks
- Kein expliziter Anschluss an die Standards notwendig, damit auch keine generelle Anerkennung von Weiterbildungsleistungen angeschlossener Einrichtungen (jetzt: Ermessen der Einrichtungen)
- Keine Regelung der Zuständigkeit für die Anerkennung (keine Auswirkung auf Anrechnung)

Unterschiede bei der Anrechnung von Veranstaltungen

- 2013: Veranstaltungsformate zu **Beratung und Reflexion** sollen nachvollziehbar, nach dem durchschnittlichen Arbeitsaufwand, angerechnet werden.
- 2020: Alle Formate, **die keinem klassischen Workshopformat** folgen (z.B. kollegiale Fallberatung, Hospitation, Reflexion), sollen nachvollziehbar, nach dem durchschnittlichen Arbeitsaufwand, angerechnet werden.

dghd-STANDARDS FÜR DIE ANRECHNUNG VON LEISTUNGEN IN DER HOCHSCHULDIDAKTISCHEN WEITERBILDUNG (2020)

Unterschiede bei Teilnahmebescheinigung

- 2013: nachvollziehbare und aussagekräftige **Übersicht** über die Themenschwerpunkte, Inhalte und learning outcomes der Veranstaltung
- 2020: Nachvollziehbare und aussagekräftige Learning Outcomes der Veranstaltung; Übersicht über Inhalte der Veranstaltung
- 2020 nicht mehr enthalten: Veranstaltungen aus dem Bereich der „akademischen Schlüsselkompetenzen“ sind mit einem entsprechenden Hinweis zu versehen.

Unterschiede bei Modulbescheinigungen und Zertifikaten

- Unterscheidung zwischen Modulbescheinigungen und Zertifikaten
- Auf Modulbescheinigungen müssen Learning Outcomes oder Bestandteil und Inhalte des Moduls genannt werden (2013: nur „Leistungen“ aufführen)
- Zertifikate müssen Learning Outcomes und/oder Inhalte des Zertifikats enthalten, soweit diese nicht auf separaten Bescheinigungen ausgewiesen sind (2013 keine Anforderungen)

-
- **TOP 10:** Information der Akkreditierungskommission und Bestätigung neuer Kommissionsmitglieder

BERICHTSZEITRAUM 2017 BIS 2020: AUFGABEN DER AKKREDITIERUNGSKOMMISSION

Professionelle Diskussion, Weiterentwicklung, Akkreditierung und Bekanntmachung hochschuldidaktischer Aus- und Weiterbildungsangebote zur

- Sicherung der Qualität der Lehre im Sinne der
- Verbesserung des Lernens der Studierenden
- Verstärkung der wissenschaftlichen Perspektive der Hochschuldidaktik
- Herausstellen der Bedeutung der Hochschuldidaktik für die Hochschulentwicklung im Kernelement Lehre

BERICHTSZEITRAUM 2017 BIS 2020: VERFAHREN

Programme - Verfahren der akko 2017 - 2020	Anzahl
• Verfahren abgeschlossen	9
• Gutachten erstellt, im Beschlussverfahren	1
• Verfahren vor der Begehung	2
• Verfahren in der (Vor-) Beratung	5
Personen - Verfahren der akko 2017 - 2020	
• Verfahren abgeschlossen	3
• Verfahren in der (Vor-) Beratung	3

BERICHTSZEITRAUM 2017 BIS 2020: NEUWAHL DER AKKREDITIERUNGSKOMMISSION

- Die vierjährige Amtszeit der akko endet mit der MV 2021
- Gemäß der GO besteht die akko aus neun Mitgliedern
- Für die „Neue akko“ stellt sich die folgende Liste zur Wahl:

BERICHTSZEITRAUM 2017 BIS 2020: LISTE NEUE AKKREDITIERUNGSKOMMISSION 2021

KandidatInnenliste (alphabetisch)



Wolfgang Deicke,
Humboldt-Universität zu
Berlin



Dr. Hendrik den Ouden,
Universität zu Köln



Michael Endemann,
ehem. FH Südwestfalen



Dr. Andrea Koch-Thiele,
Ruhr-Universität Bochum



Prof. Dr. Philipp Pohlenz,
Otto-von-Guericke-
Universität Magdeburg



Prof. Dr. Ralf Steffen,
TH Ostwestfalen-Lippe



Dr. Birgit Szczyrba,
TH Köln



Silke Weiß, M.A.,
Universität Freiburg



Dr. Monika Wyss,
Hochschule Luzern

BERICHTSZEITRAUM 2017 BIS 2020: BESCHLUSSEMPFEHLUNG UND KONTAKT

- Die Mitgliederversammlung der dghd beschließt, die Mitglieder der oben vorgestellten Liste als Akkreditierungskommission der dghd (akko) zu wählen.
- <https://www.dghd.de/praxis/akkreditierungskommission>
- Kontakt: akko@dghd.de

- **TOP 11:** Verschiedenes



DANKE ☺

ALLE BILDER:
PIXABAY

ENDE DER
MITGLIEDERVERSAMMLUNG 2021



ANLAGE: BERICHTE DER ARBEITSGRUPPEN UND NETZWERKE

BERICHT DER PG dghd-QUALITÄTSSTANDARDS

Aktivitäten 2020

- Finalisierung der dghd-Standards für die Anrechnung von Leistungen in der hochschuldidaktischen Weiterbildung
- Ausarbeitung von Lernzielen hochschuldidaktischer Weiterbildung. Ihre Diskussion in der Community ist coronabedingt verschoben worden.
- Gründung einer Gruppe zur Erstellung von Qualitätsstandards für Rahmenbedingungen hochschuldidaktischer Weiterbildungen (z.B. Informationen für Teilnehmende, angemessene Lernumgebungen, Stornierungsmöglichkeiten etc.)

BERICHT DER AG DIGITALE MEDIEN UND HOCHSCHULDIDAKTIK

Ziel

- Vorrangiges Ziel der AG ist es, durch den Austausch unter ihren Mitgliedern und der Vernetzung mit anderen Akteursgruppen, (insbesondere Fachgesellschaften) aus einer hochschuldidaktischen Perspektive, Stellung zu Bildungsfragen an Hochschulen, in einer digitalen Gesellschaft zu beziehen.

Aktivitäten 2020

- DigiHD 2020 AG-Meeting: Förderung des Austauschs und der Kooperation der Mitglieder
- Teilnahme am HFD Workshop für Zertifikatsanbieter im Dezember 2020 (Ziel: Vernetzung)
- Befragung der AG zu aktuellen Themen:
<https://padlet.com/elearningstuttgart/cvyubegj72qsrncm>

Learning Analytics als ein Arbeitsschwerpunkt

- Arbeitsmeeting zu Learning Analytics in Berlin 2019: Diskussionsgrundlage wurde erarbeitet, die in 2021 weiter ausgebaut werden soll

BERICHT AG FORSCHENDES LERNEN

Ziel

- Vernetzung und Austausch zu FL im deutschsprachigen Bereich; regelmäßige Treffen 2x im Jahr
- Herausgabe der Working Paper Reihe <https://uol.de/fl-workingpaper>

Schwerpunkte der Arbeit im Vereinsjahr 2020

- Sichtbarmachen studentischer Forschung
- Umsetzung FLs in der Zeit von Corona
- Austausch über strukturelle/inhaltliche Ausrichtung FLs nach Ende des QP

Kontakt

- AG Forschendes Lernen agfl_dghd@mail.de

Ansprechpersonen

- Susanne.Wimmelmann@zvw.uni-goettingen.de & kerrin.riewerts@uni-bielefeld.de

Alle Interessierte sind herzlich eingeladen sich aktiv einzubringen!

BERICHT AG INGENIEURDIDAKTIK

Ziel

- Vernetzung von Lehrpersonen im Ingenieurwesen (MINT-Bereich).

Schwerpunkt 2020

- Die AG ist seit März 2020 in einer Art Corona-Pause.

Aktivitäten

- Workshop zur Ingenieurdidaktik an der TU Braunschweig, Vortrag und Teilnahme an der HRK nexus-Tagung zur kompetenzorientierten Lehre an der TU Dresden.

Plan 2021

- Je nach Pandemieentwicklung ggf. eine Exkursion an ein Lehrlern-Labor bzw. eine ingenieurdidaktische Wirkstätte.

Mitteilung: - keine -

Sprecher·in

- Ina Eisermann und Martin Hieronymus, martin.hieronymus@nordakademie.org

BERICHT AG OPEN TEACH WARE – LEHRPORTALE

Ziel

- Austausch über Portale zum Thema Hochschullehre und Hochschuldidaktik

2020

- 2 Online-Treffen (Mai + Nov.); diskutiert wurden folgende Themen:
 - a) a) Auswirkungen der digitalen Lehre auf die Portale (Durchschnittlich höhere Besucher:innenfälle; stärkerer Fokus auf digitale Lehre)
 - b) unsichere oder fehlende Weiterfinanzierung einiger Portale
 - c) Optimierung für mobile Ansicht / Navigation und Barrierefreiheit
 - d) Unterschiedliche Funktionen der Portale: z.B. Information (Texte u. Videos), Praxisbeispiele und Beispielmaterien, Austausch anregen, Ideenwettbewerbe, Selbstlernkurse

2021

- weiterer Austausch. Nächstes Treffen (online) am 20.5.21 vormittags

Kontakt:

- Dr. Julia Liebscher julia.liebscher@uni-due.de & Dr. Annette Glathe (annette.glathe@tu-darmstadt.de)

BERICHT AG SCHREIBDIDAKTIK

Ziele

- Vernetzung und fachlicher Austausch von Akteur*innen in Hochschuldidaktik und Schreibdidaktik

Arbeit 2020

- Reger Austausch zu aktuellen Herausforderungen in der Lehre:
 - Schreibaufträge gewinnen in der Online-Lehre an Bedeutung, wie können wir Lehrende dabei (Konzeption von Schreibaufträgen, Umgang mit studentischen Texten) unterstützen?
 - Schriftlichkeit gewinnt im Seminarkontext an Bedeutung, was davon lässt sich über Corona hinaus bewahren?

Pläne 2021

- Der Frage nach dem Sinn von Schreibaufträgen in der Online-Lehre möchten wir 2021 weiter nachspüren

Ansprechperson

- Dr. Katinka Netzer, katinka.netzer@rub.de

BERICHT AG QUALITATIVE FEEDBACK- UND EVALUATIONSMETHODEN

Generelle Ziele

- Erfahrungsaustausch/Vernetzung/gegenseitige Weiterbildung zum Thema qualitative Methoden/Feedback/Evaluation

Arbeit 2020

- Start des Austauschs und der Vernetzung/ Start des Methodenpools und Sammlung genutzter qualitativer Evaluationstools

Ziele 2021

- Erstellung eines Methodenpools qualitativer Evaluationsmethoden/ Vernetzung zum Thema Teaching Analysis Poll
- Treffen der Arbeitsgruppe am 16.04. (Schwerpunkte voraussichtlich: Big-TAPS und digitale qualitative LVE)

Ansprechpartnerin

- Kathrin Schwerin kathrin.schwerin@uni-hamburg.de

BERICHT AG PROMOVIERENDE

Aktivitäten 2020

- 18. – 21.02.2021: Durchführung Schreibwerkstatt in Eisenach gemeinsam mit Promovierenden der GfHf
- Unterstützung durch Schreibtrainerin Nora Peters
- Gute Rückmeldungen der insgesamt 12 Teilnehmenden

Plan 2021

- Digitaler Austausch zu Herausforderungen während Corona geplant
- geplante Weiterbildung zum Umgang mit Wechsel des Promotionsthemas

Sprecher·in: Laura Kaden (TU Dresden) & David Lohner (KIT)

BERICHT NETZWERK THEOLOGIE UND HOCHSCHULDIDAKTIK

Generelle Ziele

- kollegialer Austausch zwischen den Fachdisziplinen sowie konkretes Arbeiten an gemeinsamen Projekten einschließlich Publikationen

Aktivitäten 2020

- Jahrestagung „'Schreiben' als Theologiedidaktische Herausforderung“ in Münster als Fachtagung auch für Nichtmitglieder, geplant für den 26./27.3.2020, Corona bedingt auf 2021 verschoben
- Publikation der Bände „Problem Based Learning (PBL) in der Theologie“ sowie des „Digitale Lehre in der Theologie“ in 2020

Aktivitäten 2021

- Jahrestagung „'Schreiben' als Theologiedidaktische Herausforderung“ digital (15./16.3.2021) als Fachtagung auch für Nichtmitglieder sowie Vorbereitung der Publikation der Tagung sowie Vorbereitung einer Publikation zum digitalen Lernen in der Studieneingangsphase

Ansprechpersonen

- Prof. Dr. Ines Weber, Katholische Privat-Universität Linz (Österreich) ; i.weber@ku-linz.at & Dr. Barbara Zimmermann, Abteilung „Qualität der Lehre“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster, barbara.zimmermann@uni-muenster.de

BERICHT NETZWERK TUTORIENARBEIT AN HOCHSCHULEN

Ziele

- Auseinandersetzung und Weiterentwicklung von Tutorienarbeit an Hochschulen und Universitäten
- Vernetzung (ca. 60 Hochschulen/Universitäten bzw. die Mitarbeitenden in den Tutorienprogrammen)
- Kollaborativer Austausch

Aktivitäten 2020

- Netzwerktreffen: Oktober - Technische Hochschule Mittelhessen - DIGITAL
- #VERNETZT - Beitrag aus dem Netzwerk Tutorienarbeit
- Akkreditierungen bzw. Reakkreditierungen von Tutorienprogrammen

Planung 2021

- #netzwerktreffen
- Publikation: Tutorienarbeit im Diskurs IV, Spuren nachhaltiger Vernetzung (WTM Verlag)

Ansprechpartner:innen

- Dipl.-Päd. Heike Kröpke (HS Niederrhein) & Dipl.- Päd. MBA Marko Heyner (HAW Hamburg)

www.tutorienarbeit.de