

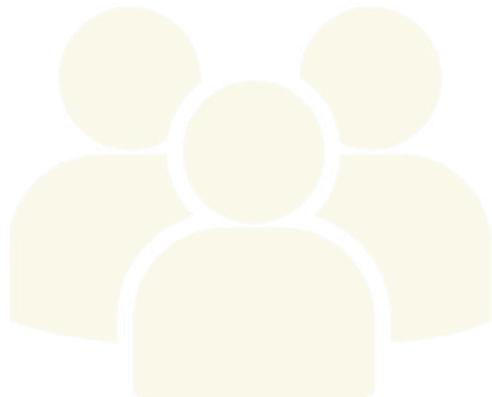
German Association for  
Academic Development

**dghd**  
Deutsche Gesellschaft  
für Hochschuldidaktik

# MITGLIEDERVERSAMMLUNG 2021

Donnerstag, 11. März 2021, 16.00 bis 18.00 Uhr

Online als Videomeeting



# TAGESORDNUNG

---

## **TOP 1:** Formalia

- Vorstellung Wahlsystem und Feststellung der maximalen Stimmen durch eine Probeabstimmung
- Wahl Versammlungsleitung
- Wahl der Wahlleitung für alle Beschlüsse und Wahlen unter TOPs 7 und 8
- Feststellen der Beschlussfähigkeit
- Festlegung der Protokollführung
- Bestätigung der Tagesordnung
- Bestätigung des Protokolls der Mitgliederversammlung 2019
- Bestätigung des Protokolls der Mitgliederversammlung 2020

# TAGESORDNUNG

---

**TOP 2:** Bericht des Vorstandes und der Kommissionen

**TOP 3:** Bericht der Kassenprüfer·innen für 2019 und 2020

**TOP 4:** Entlastung des Vorstands für 2019 und 2020

**TOP 5:** Entlastung der Kassenprüfer·innen für 2019 und 2020

**TOP 6:** Wahlen der Kassenprüfer·innen für 2021

## TAGESORDNUNG (FORTSETZUNG)

---

**TOP 7:** Wahl der/des Vorstandsvorsitzenden

**TOP 8:** Wahl von zwei weiteren neuen Vorstandsmitgliedern

**TOP 9:** Abstimmung über die dghd-Standards für die Anrechnung von Leistungen in der hochschuldidaktischen Weiterbildung (informelle Zustimmung aus der MV 2020 liegt vor; vgl. Anhang)

**TOP 10:** Information der Akkreditierungskommission und Bestätigung neuer Kommissionsmitglieder

**TOP 11:** Verschiedenes

## TOP 1: FORMALIA

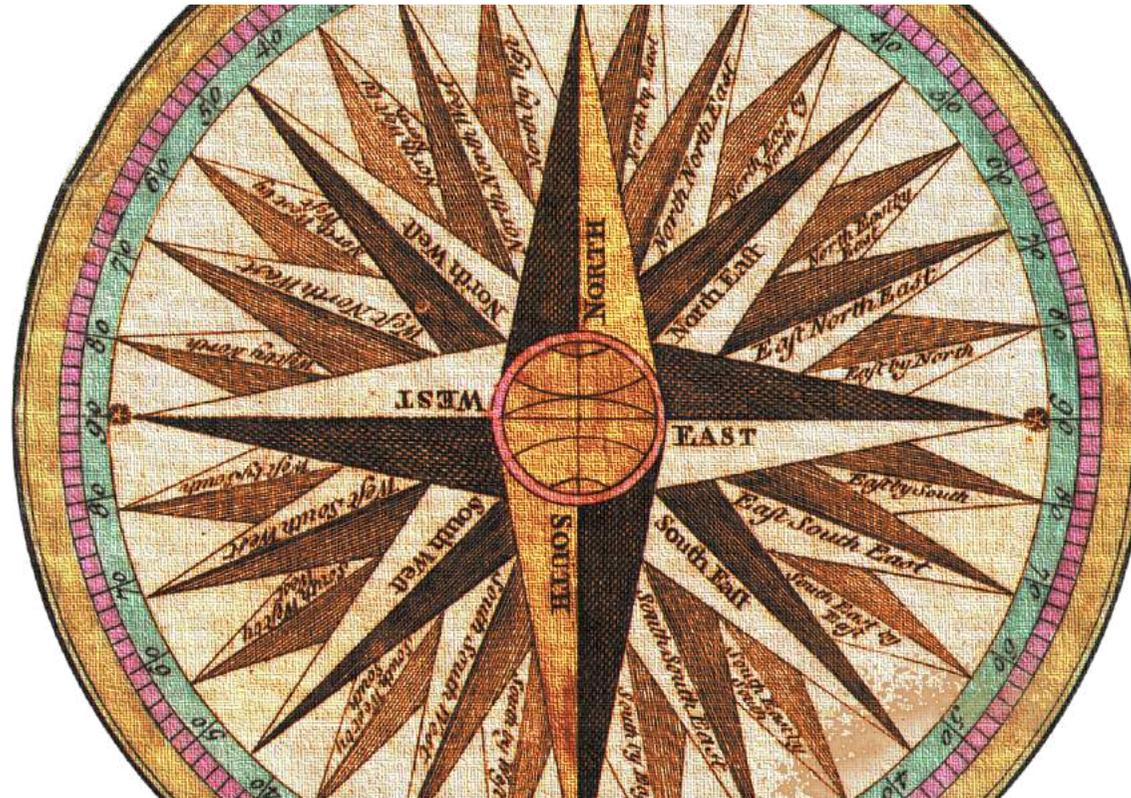
---

- Vorstellung Wahlsystem und Feststellung der maximalen Stimmen durch eine Probeabstimmung

## TOP 1: FORMALIA

---

- Als Versammlungsleitung wird vorgeschlagen:  
**Daniel Al-Kabbani**
- Als Wahlleitung wird vorgeschlagen: **Benjamin Engbrocks**
- Beschlussfähigkeit: „Jede ordentlich einberufene Mitgliederversammlung ist beschlussfähig“ (§7, 1 dghd-Satzung)
- Als Protokollführung wird vorgeschlagen:  
**Annette Spiekermann**
- Ergänzungen zur Tagesordnung?
- Bestätigung Protokoll 2019
- Bestätigung Protokoll 2020



## TOP 2A: VORSTANDSBERICHT

## MEILENSTEINE DER DGHD-VORSTANDSARBEIT 2020

---

- Februar 2020: **Vorstandsklausur in Fulda**
- März 2020: **dghd-Mitgliederversammlung online**; Wahlen und Entlastungen können nicht vorgenommen werden
- April & Mai 2020: Evaluation der (Pandemie-)Lage; **vereinsrechtliches Gutachten**
- 01. Juni 2020: Rücktritt Marianne Merkt als Vorstandsvorsitzende; seitdem Antonia Scholkmann, Annette Spiekermann, Dorothea Ellinger und Judit Tuschak als **geschäftsführender Vorstand**
- März 2021: Mitgliederversammlung mit **Online-Wahlen**

## VEREINS- UND GESCHÄFTSFÜHRUNG 2020

---

- Kommunikation und Koordination der veränderten Situation mit dem **Vereinsregister Hamburg**
- Kommunikation der Situation **an die dghd-Mitglieder** (Newsletter 02, 03 und 04/2020)
- Temporärer **Übernahme der Geschäftsstellenverantwortung** durch Dorothea Ellinger (inkl. Änderung der Postadresse)
- **Kandidat·innen-Werbung** für den neuen Vorstand
- Konzeption und Vorbereitung der internen **Werkstatt-Tagung 2021**

## LAUFENDE GESCHÄFTE IN 2020

---

- Vier **Newsletter** (Danke, Dorothea Ellinger!)
- Bearbeitung von **Ein- und Austritten**
- **Einzug** bzw. **Rechnungsstellung** der Mitgliedsbeiträge;  
laufenden Kontogeschäfte
- **Öffentlichkeitsarbeit** und **Community-Service** über  
[www.dghd.de](http://www.dghd.de)
- Zusammen- und Zuarbeit mit und für die **Kommissionen**  
der dghd

## ENTWICKLUNG DER MITGLIEDERZAHLEN

„Stichtag“ Jahres- tagung	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Insgesamt	320	341	344	368	392	433	458	476	480
Persön- liche Mitglieder	224	230	224	242	257	281	299	313	315
Institutio- nelle Mitglieder	96	111	120	126	135	152	159	163	165

Eintritte: (März 2020-Feb 2021): 14 Mitglieder insgesamt (11 persönliche Mitglieder / 3 institutionelle Mitglieder)

Austritte: (März 2020-Feb 2020): 10 Mitglieder insgesamt (9 persönliche Mitglieder / 1 institutionelles Mitglieder)

Stand: 07. März 2021: 4 Mitglieder mehr als Ende Februar 2020

# POLITISCHE AKTIVITÄTEN INLAND

---

- Teilnahme von Vorstandsmitgliedern an **zwei Think-Tanks** der (zukünftigen) Stiftung Innovation in der Hochschullehre (Feb./März 2020)
- Doppel-Nominierungsvorschlag von **Prof. Sylvia Heuchemer** und **Dr. Peter Salden** für den Vorstand Wissenschaft der Stiftung (Juli 2020)
- Koordination von Vorschlägen für den **wissenschaftlichen Beirat** sowie den **Projektauswahlausschuss** (27 Nominierungen eingereicht) (Okt. 2020)

## POLITISCHE AKTIVITÄTEN INTERNATIONAL

---

- August 2020: Teilnahme am **ICED-Boardmeeting**
- Dezember 2020: Beteiligung an der Wahl des neuen **ICED Vizepräsidenten** (es wurde Robert Pardo, REDCAD, Chile gewählt)
- dghd-Repräsentantin in der ICED ist Dorothea Ellinger



Invitation to the

# ICED 2022 Conference

May 31 - June 3, 2022



## TAGUNGEN UNTER BETEILIGUNG DER DGHD

---

- 2021: **Junges Forum Medien und Hochschulentwicklung (JFMH)** am 9. und 10. Juni in an der Fern-Universität Hagen
- 2022: **50. dghd Jahrestagung** → Aufruf zur Einreichung von Interessensbekundungen!
- 2023: **51. dghd Jahrestagung** → eine erste Interessensbekundung liegt vor

# HANDBUCH HOCHSCHULDIDAKTIK

---

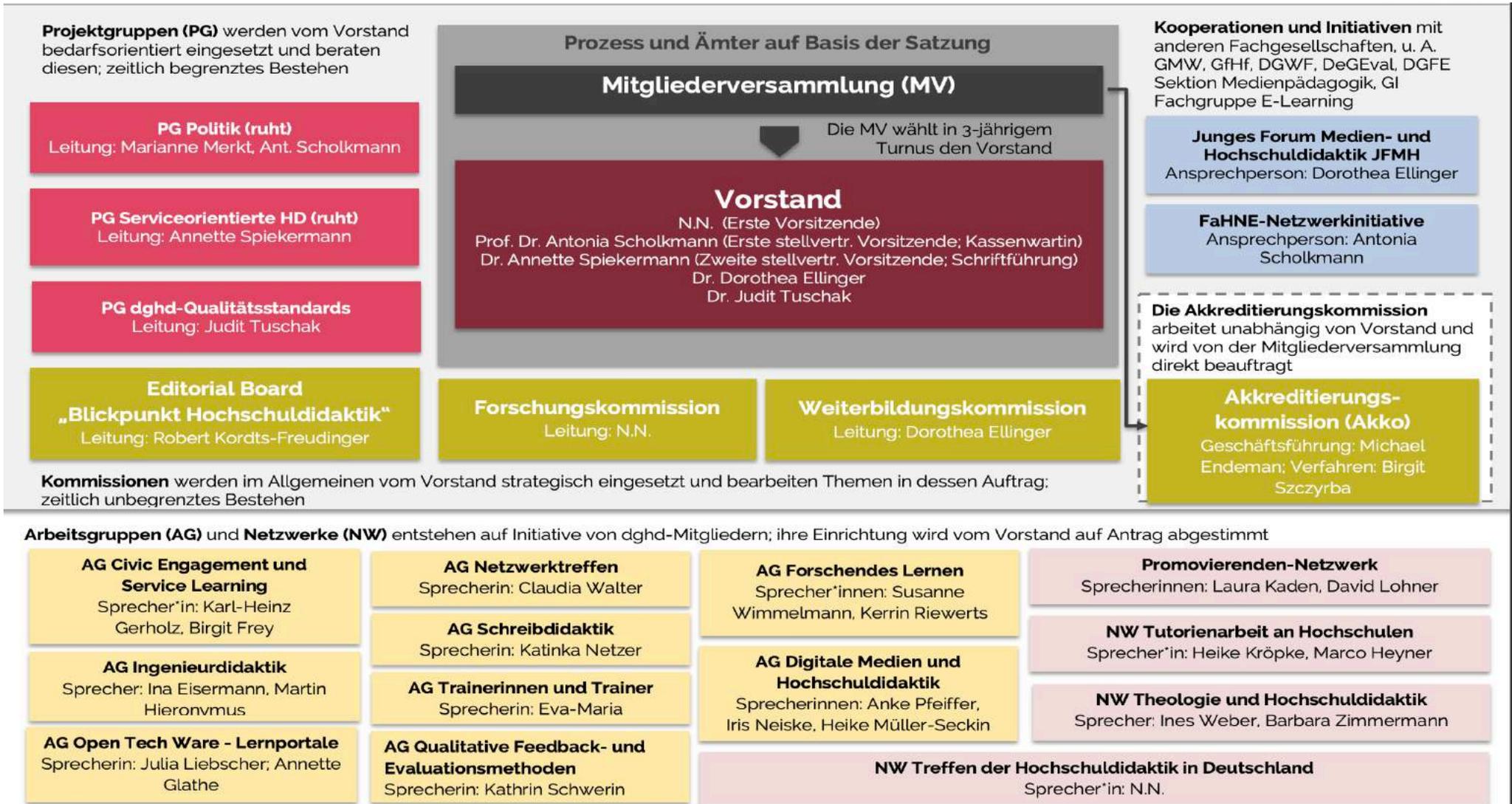


- Erschienen am 15.02.2021 bei utb.
- Fünf Themenfelder, 52 Beiträge, 72 Beitragende, 643 Seiten
- Erstmalig eine breite und umfassende Übersicht über dem Wissens- und Entwicklungsstand der Hochschuldidaktik im deutschsprachigen Raum (mit internationalen Perspektiven)

## “RUHENDE” THEMEN

---

- **Nachwuchspreis:** bis zur Neu-Konzeption eines geeigneten Vergabeverfahrens ausgesetzt
- **Projektgruppen** des Vorstands: weitgehend „ruhend“ in 2020





## TOP 2B: BERICHTE DER KOMMISSIONEN

# BERICHT EDITORIAL BOARD 2020

---

**Ziel:** Laut Geschäftsordnung seit 2014 für die „wissenschaftlichen Publikationsaktivitäten der dghd“: Betreuung aktueller Publikationen, Qualitätssicherung und Weiterentwicklung

## 2020

- Tagungsbände: **dghd 2018 (Nr. 137, Karlsruhe) ist veröffentlicht** (erster Open-Access-Band),
- **dghd 2019** (Nr. 138, Leipzig): letzte Rückmeldungsrunde
- **dghd 2020** (Nr. 139, Berlin): Prozess weit fortgeschritten
- Mehrere Vorschläge für Themenbände bearbeitet, Publikations- und Arbeitsprozess verbessert, Publikationslandschaft beobachtet

## 2021 geplant

- Veröffentlichung Nr. 138 und 139
- Evtl. Themenband-Publikation
- Weitere Optimierung der Publikationsprozesse Blickpunkt

## An die Mitglieder

- Der neue Vertrag mit wbv Media (Open Access statt Druck und Versand) spart der dghd pro Band ca. 2.500 Euro
- Die Open-Access-Bände finden sich ab sofort immer [hier](#) (aktuell Nr. 137, zukünftig alle neuen; Infos dazu künftig u.a. im dghd-Newsletter)
- Wir suchen immer Vorschläge für Themenbände und freuen uns auf Ideen von Euch (siehe der Call for Manuscripts [hier](#))!

**Team:** Anja Centeno García, Sandra Hofhues, Christiane Metzger, Antonia Scholkmann & Robert Kordts-Freudinger ([robert.kordts-freudinger@unisg.ch](mailto:robert.kordts-freudinger@unisg.ch))

# BERICHT KOMMISSION WEITERBILDUNG 2020

---

**Generelles Anliegen der WBK:** Systematische Weiterentwicklung der Ansätze zur Aus- und Weiterbildung hochschuldidaktisch Tätiger im Hinblick auf die Professionalisierung dieses Personenkreises

## **Schwerpunkte der Arbeit im Vereinsjahr 2020:**

- Neue Geschäftsordnung der Kommission angenommen

## **Vernetzung**

- mit BMBF-Projekt „Neue hochschuldidaktische Professionelle - Berufsrollen und Berufsentwicklung in der Hochschuldidaktik als Beitrag zur Qualitätsentwicklung im third space“ ([HoDaPro](#))
- Eröffnung eines Twitter-Account.: [https://twitter.com/WBK\\_dghd](https://twitter.com/WBK_dghd)

## **Weiterbilden**

- Erstmalige Initiierung eines Weiterbildungsangebotes für Hochschuldidaktiker:innen im Rahmen der Pre-Conference der Jahrestagung 2020: „Potentiale kollegialer Weiterbildung erkunden und nutzen. Impulse für die Reflexion des eigenen hochschuldidaktischen Handlungsfeldes in informellen Netzwerken“

## **Diskussion**

- Gastbeitrag auf Jan-Martin Wiardas Blog zum arbeitsmarktpolitischen Diskurs im Umbruch der Finanzierung von Maßnahmen zu Studium und Lehre: <https://www.jmwiarda.de/2020/12/18/jetzt-wollen-auch-wir-gehört-werden/>

**Ansprechpersonen:** Dorothea Ellinger, [dorothea.ellinger@tuhh.de](mailto:dorothea.ellinger@tuhh.de) (Leitung); Anita Sekyra, [anita.sekyra@hd-sachsen.de](mailto:anita.sekyra@hd-sachsen.de) (Öffentlichkeitsarbeit)

## BERICHT AKKREDITIERUNGSKOMMISSION (akko) 2020

---

**Gegenstand der Akkreditierung** durch die Akkreditierungskommission sind zum einen in der hochschuldidaktischen Weiterbildung und Beratung tätigen Personen sowie Programme und Einrichtungen zur hochschuldidaktischen Aus- und Weiterbildung.

### Programme - Verfahren der akko 2020

### Anzahl

▪ Verfahren abgeschlossen	1
▪ Gutachten erstellt, im Beschlussverfahren	1
▪ Verfahren vor der Begehung	2
▪ Verfahren in der (Vor-) Beratung	5

### Personen - Verfahren der akko 2020

▪ Verfahren abgeschlossen	1
▪ Verfahren in der (Vor-) Beratung	1

**Weitere Informationen:** <https://www.dghd.de/praxis/akkreditierungskommission>

**Kontakt** [akko@dghd.de](mailto:akko@dghd.de) Ansprechpersonen Michael Endemann, Birgit Szczyrba

**→ Bitte beachten: Eigener TOP (10) zur Bestätigung neuer akko-Mitglieder!**

# BERICHT FORSCHUNGSKOMMISSION 2020

---

## Ziel

- HD-Forschung (politisch) sichtbar machen & vernetzen

## 2020

- Nachwuchspreis / Promovierendenforum dghd

## 2020 erreicht:

- Drei Preise wurden übergeben:  
Promotionen: Maja Flaig & Angelika Thielsch & Bachelorarbeit Diba Tunçer

## Ziel 2021:

- Entscheidung: Einstellung der Kommission oder Neustart (Ideen vorhanden)

## Bitte an die Mitglieder

- Klärung der Zukunft der FoKo: Gibt es Bedarf an FoKo? / Gibt es engagierte Mitglieder mit Zeit?

**Kontakt:** z.Z. ohne Sprecher:in; kommissarisch: dghd-Vorstand



## INTERMEZZO: AGs UND NETZWERKE IN DER DGHD

## AKTIVE AGs UND NETZWERKE

---

- **AG Ingenieurdidaktik**  
Sprecher: Ina Eisermann, Martin Hieronymus
- **AG Open Tech Ware - Lernportale**  
Sprecherin: Julia Liebscher; Annette Glathe
- **AG Trainerinnen und Trainer**  
Sprecherin: Eva-Maria
- **AG Forschendes Lernen**  
Sprecher\*innen: Susanne Wimmelmann, Kerrin Riewerts
- **AG Digitale Medien und Hochschuldidaktik**  
Sprecherinnen: Anke Pfeiffer,  
Iris Neiske, Heike Müller-Seckin
- **AG Schreibdidaktik**  
Sprecherin: Katinka Netzer
- **AG Qualitative Feedback- und Evaluationsmethoden**  
Sprecherin: Kathrin Schwerin
- **AG Promovierende (bisher: Promovierenden-Netzwerk)**  
Sprecherinnen: Laura Kaden, David Lohner
- **NW Theologie und Hochschuldidaktik**  
Sprecher: Ines Weber, Barbara Zimmermann
- **NW Tutorienarbeit an Hochschulen**  
Sprecher\*in: Heike Kröpke, Marco Heyner

→ **Berichte in  
der Anlage zu  
dieser Präsen-  
tation**

## AGs UND NETZWERKE MIT UNKLAREN STATUS

---

- **AG Civic Engagement und Service Learning**  
Sprecher\*in: Karl-Heinz Gerholz, Birgit Frey → **Neue  
Specher·in gesucht!**
- **AG Netzwerktreffen**  
Sprecherin: Juliane Hörschelman → **Bitte  
Rückmeldung an den Vorstand: Noch aktiv? Wer  
Ansprechperson?**
- **NW Treffen der Hochschuldidaktik in Deutschland**  
Sprecher\*in: N.N. → **Eventuell Doppelung mit der  
AG Netzwerktreffen?**



**TOP 20: KASSENBERICHT 2020 UND  
BUDGETPLANUNG 2021**

## KASSENBERICHT 2020

---

	<b>01.01.2020</b>	<b>31.12.2020</b>	<b>Differenz</b>
Kontostand dghd	20.559,89 €	€ 16.173,29	<b>-4.386,60 €</b>

## KASSENBERICHT 2020

<b>Einnahmen dghd 01.01.-31.12.2020</b>	<b>Summe</b>	
Mitgliedsbeitrag persönliche Mitglieder	21.120,22 €	
Mitgliedsbeitrag institutionelle Mitglieder	20.475,00 €	
Summe		41.595,22 €
Spenden	0,00 €	
Einnahmen Veröffentlichungen	0,00 €	
Sonst. Einnahmen	1.068,15 €	
<b>Summe Einnahmen</b>		<b>42.663,37 €</b>
<b>Ausgaben dghd 01.01.-31.12.2020</b>		
Öffentlichkeitsarbeit	-13.248,16 €	
Veröffentlichungen	-11.477,68 €	
Auslagen Engagement Mitglieder	-1.408,10 €	
sonst. Ausgaben: u.a. Rückbuchungen	-1312,37 €	
Summe Ausgaben Vereinsziele		-27.446,31 €
Geschäftsstellenarbeit (Personalkosten)	-19.061,33 €	
Geschäftsstellenarbeit (Sachkosten)	-351,61 €	
Sonst. Ausgaben	-190,72 €	
Summe Ausgaben Verwaltung + Werbung		-19.603,66 €
<b>Summe Ausgaben</b>		<b>-47.049,97 €</b>

→ **Verhältnis  
Vereinsziele/  
Verwaltung:  
41,67%  
(erwünscht  
max. 50%)**

## BUDGETPLANUNG 2021

<b>Geplante Einnahmen dghd 2021</b>	<b>Summe</b>	
Mitgliedsbeitrag persönliche Mitglieder	21.200,00 €	
Mitgliedsbeitrag institutionelle Mitglieder	21.500,00 €	
Summe		42.700,00 €
Spenden	0,00 €	
Einnahmen Veröffentlichungen	0,00 €	
<b>Einnahmen Werkstatt-Tagung</b>	<b>5.000,00 €</b>	
<b>Summe Einnahmen</b>		<b>47.700,00 €</b>
<b>Geplante Ausgaben 2021</b>		
Öffentlichkeitsarbeit	18.000,00 €	
Veröffentlichungen (u.a.wbv Media GmbH)	13.000,00 €	
Auslagen Engagement Mitglieder (u.a. Reisekosten, Bewirtungskosten)	1.500,00 €	
Summe Ausgaben Vereinsziele		32.500,00 €
Geschäftstellenarbeit (Personalkosten)	15.000,00 €	
Geschäftsstellenarbeit (Sachkosten)	200,00 €	
Sonst. Ausgaben	0,00 €	
<b>Summe Ausgaben Verwaltung + Werbung</b>		<b>47.700,00 €</b>

**→ Budget-  
planung  
Differenz  
Einnahmen  
und Ausgaben:  
0,00 €**

- 
- TOP 3:** Bericht der Kassenprüfer·innen für 2019 und 2020
  - TOP 4:** Entlastung des Vorstands für 2019 und 2020
  - TOP 5:** Entlastung der Kassenprüfer·innen für 2019 und 2020
  - TOP 6:** Wahlen der Kassenprüfer·innen für 2021



## TOP 7 UND 8: VORSTANDSWAHLEN

## ES KANDIDIEREN

- Für den **dghd-Vorstandsvorsitz**



*Nerea Vöing*, Stabsstelle  
Bildungsinnovationen und  
Hochschuldidaktik, Uni  
Paderborn

- Für den **dghd-Vorstand**



*Knut Altroggen*, Fakultät  
Angewandte Computer-  
und Biowissenschaften,  
Hochschule Mittweida



*David Lohner*,  
ZML - Zentrum für  
Mediales Lernen,  
Karlsruher Institut für  
Technologie



- 
- **TOP 9:** Abstimmung über die dghd-Standards für die Anrechnung von Leistungen in der hochschuldidaktischen Weiterbildung (informelle Zustimmung aus der MV 2020 liegt vor)

## dghd-STANDARDS FÜR DIE ANRECHNUNG VON LEISTUNGEN IN DER HOCHSCHULDIDAKTISCHEN WEITERBILDUNG (2020)

---

### Neu im Vergleich zu den Qualitätsstandards von 2013

- Zwei neue Prinzipien hochschuldidaktischer Weiterbildung:
  - eine gemeinsame Verantwortung aller Akteure für gute Lehre
  - der Ausbau eines hochschuldidaktischen Netzwerks
- Kein expliziter Anschluss an die Standards notwendig, damit auch keine generelle Anerkennung von Weiterbildungsleistungen angeschlossener Einrichtungen (jetzt: Ermessen der Einrichtungen)
- Keine Regelung der Zuständigkeit für die Anerkennung (keine Auswirkung auf Anrechnung)

### Unterschiede bei der Anrechnung von Veranstaltungen

- 2013: Veranstaltungsformate zu **Beratung und Reflexion** sollen nachvollziehbar, nach dem durchschnittlichen Arbeitsaufwand, angerechnet werden.
- 2020: Alle Formate, **die keinem klassischen Workshopformat** folgen (z.B. kollegiale Fallberatung, Hospitation, Reflexion), sollen nachvollziehbar, nach dem durchschnittlichen Arbeitsaufwand, angerechnet werden.

## dghd-STANDARDS FÜR DIE ANRECHNUNG VON LEISTUNGEN IN DER HOCHSCHULDIDAKTISCHEN WEITERBILDUNG (2020)

---

### Unterschiede bei Teilnahmebescheinigung

- 2013: nachvollziehbare und aussagekräftige **Übersicht** über die Themenschwerpunkte, Inhalte und learning outcomes der Veranstaltung
- 2020: Nachvollziehbare und aussagekräftige Learning Outcomes der Veranstaltung; Übersicht über Inhalte der Veranstaltung
- 2020 nicht mehr enthalten: Veranstaltungen aus dem Bereich der „akademischen Schlüsselkompetenzen“ sind mit einem entsprechenden Hinweis zu versehen.

### Unterschiede bei Modulbescheinigungen und Zertifikaten

- Unterscheidung zwischen Modulbescheinigungen und Zertifikaten
- Auf Modulbescheinigungen müssen Learning Outcomes oder Bestandteil und Inhalte des Moduls genannt werden (2013: nur „Leistungen“ aufführen)
- Zertifikate müssen Learning Outcomes und/oder Inhalte des Zertifikats enthalten, soweit diese nicht auf separaten Bescheinigungen ausgewiesen sind (2013 keine Anforderungen)

- 
- **TOP 10:** Information der Akkreditierungskommission und Bestätigung neuer Kommissionsmitglieder

## BERICHTSZEITRAUM 2017 BIS 2020: AUFGABEN DER AKKREDITIERUNGSKOMMISSION

---

Professionelle Diskussion, Weiterentwicklung, Akkreditierung und Bekanntmachung hochschuldidaktischer Aus- und Weiterbildungsangebote zur

- Sicherung der Qualität der Lehre im Sinne der
- Verbesserung des Lernens der Studierenden
- Verstärkung der wissenschaftlichen Perspektive der Hochschuldidaktik
- Herausstellen der Bedeutung der Hochschuldidaktik für die Hochschulentwicklung im Kernelement Lehre

# BERICHTSZEITRAUM 2017 BIS 2020: VERFAHREN

Programme - Verfahren der akko 2017 - 2020	Anzahl
• Verfahren abgeschlossen	9
• Gutachten erstellt, im Beschlussverfahren	1
• Verfahren vor der Begehung	2
• Verfahren in der (Vor-) Beratung	5
Personen - Verfahren der akko 2017 - 2020	
• Verfahren abgeschlossen	3
• Verfahren in der (Vor-) Beratung	3

## BERICHTSZEITRAUM 2017 BIS 2020: NEUWAHL DER AKKREDITIERUNGSKOMMISSION

---

- Die vierjährige Amtszeit der akko endet mit der MV 2021
- Gemäß der GO besteht die akko aus neun Mitgliedern
- Für die „Neue akko“ stellt sich die folgende Liste zur Wahl:

# BERICHTSZEITRAUM 2017 BIS 2020: LISTE NEUE AKKREDITIERUNGSKOMMISSION 2021

---

## KandidatInnenliste (alphabetisch)



Wolfgang Deicke,  
Humboldt-Universität zu  
Berlin



Dr. Hendrik den Ouden,  
Universität zu Köln



Michael Endemann,  
ehem. FH Südwestfalen



Dr. Andrea Koch-Thiele,  
Ruhr-Universität Bochum



Prof. Dr. Philipp Pohlenz,  
Otto-von-Guericke-  
Universität Magdeburg



Prof. Dr. Ralf Steffen,  
TH Ostwestfalen-Lippe



Dr. Birgit Szczyrba,  
TH Köln



Silke Weiß, M.A.  
Universität Freiburg



Dr. Monika Wyss,  
Hochschule Luzern

## BERICHTSZEITRAUM 2017 BIS 2020: BESCHLUSSEMPFEHLUNG UND KONTAKT

---

- Die Mitgliederversammlung der dghd beschließt, die Mitglieder der oben vorgestellten Liste als Akkreditierungskommission der dghd (akko) zu wählen.
- <https://www.dghd.de/praxis/akkreditierungskommission>
- Kontakt: [akko@dghd.de](mailto:akko@dghd.de)

- 
- **TOP 11:** Verschiedenes



DANKE 😊

ALLE BILDER:  
PIXABAY

# ENDE DER MITGLIEDERVERSAMMLUNG 2021



## ANLAGE: BERICHTE DER ARBEITSGRUPPEN UND NETZWERKE

## BERICHT DER PG dghd-QUALITÄTSSTANDARDS

---

### **Aktivitäten 2020**

- Finalisierung der dghd-Standards für die Anrechnung von Leistungen in der hochschuldidaktischen Weiterbildung
- Ausarbeitung von Lernzielen hochschuldidaktischer Weiterbildung. Ihre Diskussion in der Community ist coronabedingt verschoben worden.
- Gründung einer Gruppe zur Erstellung von Qualitätsstandards für Rahmenbedingungen hochschuldidaktischer Weiterbildungen (z.B. Informationen für Teilnehmende, angemessene Lernumgebungen, Stornierungsmöglichkeiten etc.)

# BERICHT DER AG DIGITALE MEDIEN UND HOCHSCHULDIDAKTIK

---

## Ziel

- Vorrangiges Ziel der AG ist es, durch den Austausch unter ihren Mitgliedern und der Vernetzung mit anderen Akteursgruppen, (insbesondere Fachgesellschaften) aus einer hochschuldidaktischen Perspektive, Stellung zu Bildungsfragen an Hochschulen, in einer digitalen Gesellschaft zu beziehen.

## Aktivitäten 2020

- DigiHD 2020 AG-Meeting: Förderung des Austauschs und der Kooperation der Mitglieder
- Teilnahme am HFD Workshop für Zertifikatsanbieter im Dezember 2020 (Ziel: Vernetzung)
- Befragung der AG zu aktuellen Themen:  
<https://padlet.com/elearningstuttgart/cvyubegj72qsrncm>

## Learning Analytics als ein Arbeitsschwerpunkt

- Arbeitsmeeting zu Learning Analytics in Berlin 2019: Diskussionsgrundlage wurde erarbeitet, die in 2021 weiter ausgebaut werden soll

# BERICHT AG FORSCHENDES LERNEN

---

## Ziel

- Vernetzung und Austausch zu FL im deutschsprachigen Bereich; regelmäßige Treffen 2x im Jahr
- Herausgabe der Working Paper Reihe <https://uol.de/fl-workingpaper>

## Schwerpunkte der Arbeit im Vereinsjahr 2020

- Sichtbarmachen studentischer Forschung
- Umsetzung FLs in der Zeit von Corona
- Austausch über strukturelle/inhaltliche Ausrichtung FLs nach Ende des QP

## Kontakt

- AG Forschendes Lernen [agfl\\_dghd@mail.de](mailto:agfl_dghd@mail.de)

## Ansprechpersonen

- [Susanne.Wimmelman@zvw.uni-goettingen.de](mailto:Susanne.Wimmelman@zvw.uni-goettingen.de) & [kerrin.riewerts@uni-bielefeld.de](mailto:kerrin.riewerts@uni-bielefeld.de)

***Alle Interessierte sind herzlich eingeladen sich aktiv einzubringen!***

# BERICHT AG INGENIEURDIDAKTIK

---

## Ziel

- Vernetzung von Lehrpersonen im Ingenieurwesen (MINT-Bereich).

## Schwerpunkt 2020

- Die AG ist seit März 2020 in einer Art Corona-Pause.

## Aktivitäten

- Workshop zur Ingenieurdidaktik an der TU Braunschweig, Vortrag und Teilnahme an der HRK nexus-Tagung zur kompetenzorientierten Lehre an der TU Dresden.

## Plan 2021

- Je nach Pandemieentwicklung ggf. eine Exkursion an ein Lehrlern-Labor bzw. eine ingenieurdidaktische Wirkstätte.

**Mitteilung:** - keine -

## Sprecher·in

- Ina Eisermann und Martin Hieronymus, [martin.hieronymus@nordakademie.org](mailto:martin.hieronymus@nordakademie.org)

# BERICHT AG OPEN TEACH WARE – LEHRPORTALE

---

## Ziel

- Austausch über Portale zum Thema Hochschullehre und Hochschuldidaktik

## 2020

- 2 Online-Treffen (Mai + Nov.); diskutiert wurden folgende Themen:
  - a) Auswirkungen der digitalen Lehre auf die Portale (Durchschnittlich höhere Besucher:innenfälle; stärkerer Fokus auf digitale Lehre)
  - b) unsichere oder fehlende Weiterfinanzierung einiger Portale
  - c) Optimierung für mobile Ansicht / Navigation und Barrierefreiheit
  - d) Unterschiedliche Funktionen der Portale: z.B. Information (Texte u. Videos), Praxisbeispiele und Beispielmateriale, Austausch anregen, Ideenwettbewerbe, Selbstlernkurse

## 2021

- weiterer Austausch. Nächstes Treffen (online) am 20.5.21 vormittags

## Kontakt:

- Dr. Julia Liebscher [julia.liebscher@uni-due.de](mailto:julia.liebscher@uni-due.de) & Dr. Annette Glathe ([annette.glathe@tu-darmstadt.de](mailto:annette.glathe@tu-darmstadt.de))

# BERICHT AG SCHREIBDIDAKTIK

---

## Ziele

- Vernetzung und fachlicher Austausch von Akteur\*innen in Hochschuldidaktik und Schreibdidaktik

## Arbeit 2020

- Regler Austausch zu aktuellen Herausforderungen in der Lehre:
  - Schreibaufträge gewinnen in der Online-Lehre an Bedeutung, wie können wir Lehrende dabei (Konzeption von Schreibaufträgen, Umgang mit studentischen Texten) unterstützen?
  - Schriftlichkeit gewinnt im Seminarkontext an Bedeutung, was davon lässt sich über Corona hinaus bewahren?

## Pläne 2021

- Der Frage nach dem Sinn von Schreibaufträgen in der Online-Lehre möchten wir 2021 weiter nachspüren

## Ansprechperson

- Dr. Katinka Netzer, [katinka.netzer@rub.de](mailto:katinka.netzer@rub.de)

# BERICHT AG QUALITATIVE FEEDBACK- UND EVALUATIONSMETHODEN

---

## Generelle Ziele

- Erfahrungsaustausch/Vernetzung/gegenseitige Weiterbildung zum Thema qualitative Methoden/Feedback/Evaluation

## Arbeit 2020

- Start des Austauschs und der Vernetzung/ Start des Methodenpools und Sammlung genutzter qualitativer Evaluationstools

## Ziele 2021

- Erstellung eines Methodenpools qualitativer Evaluationsmethoden/ Vernetzung zum Thema Teaching Analysis Poll
- Treffen der Arbeitsgruppe am 16.04. (Schwerpunkte voraussichtlich: Big-TAPS und digitale qualitative LVE)

## Ansprechpartnerin

- Kathrin Schwerin [kathrin.schwerin@uni-hamburg.de](mailto:kathrin.schwerin@uni-hamburg.de)

# BERICHT AG PROMOVIERENDE

---

## Aktivitäten 2020

- 18. – 21.02.2021: Durchführung Schreibwerkstatt in Eisenach gemeinsam mit Promovierenden der GfHf
- Unterstützung durch Schreibtrainerin Nora Peters
- Gute Rückmeldungen der insgesamt 12 Teilnehmenden

## Plan 2021

- Digitaler Austausch zu Herausforderungen während Corona geplant
- geplante Weiterbildung zum Umgang mit Wechsel des Promotionsthemas

**Sprecher·in:** Laura Kaden (TU Dresden) & David Lohner (KIT)

# BERICHT NETZWERK THEOLOGIE UND HOCHSCHULDIDAKTIK

---

## Generelle Ziele

- kollegialer Austausch zwischen den Fachdisziplinen sowie konkretes Arbeiten an gemeinsamen Projekten einschließlich Publikationen

## Aktivitäten 2020

- Jahrestagung „'Schreiben' als Theologiedidaktische Herausforderung“ in Münster als Fachtagung auch für Nichtmitglieder, geplant für den 26./27.3.2020, Corona bedingt auf 2021 verschoben
- Publikation der Bände „Problem Based Learning (PBL) in der Theologie“ sowie des „Digitale Lehre in der Theologie“ in 2020

## Aktivitäten 2021

- Jahrestagung „'Schreiben' als Theologiedidaktische Herausforderung“ digital (15./16.3.2021) als Fachtagung auch für Nichtmitglieder sowie Vorbereitung der Publikation der Tagung sowie Vorbereitung einer Publikation zum digitalen Lernen in der Studieneingangsphase

## Ansprechpersonen

- Prof. Dr. Ines Weber, Katholische Privat-Universität Linz (Österreich) ; [i.weber@ku-linz.at](mailto:i.weber@ku-linz.at) & Dr. Barbara Zimmermann, Abteilung „Qualität der Lehre“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster, [barbara.zimmermann@uni-muenster.de](mailto:barbara.zimmermann@uni-muenster.de)

# BERICHT NETZWERK TUTORIENARBEIT AN HOCHSCHULEN

---

## Ziele

- Auseinandersetzung und Weiterentwicklung von Tutorienarbeit an Hochschulen und Universitäten
- Vernetzung (ca. 60 Hochschulen/Universitäten bzw. die Mitarbeitenden in den Tutorienprogrammen)
- Kollaborativer Austausch

## Aktivitäten 2020

- Netzwerktreffen: Oktober - Technische Hochschule Mittelhessen - DIGITAL
- #VERNETZT - Beitrag aus dem Netzwerk Tutorienarbeit
- Akkreditierungen bzw. Reakkreditierungen von Tutorienprogrammen

## Planung 2021

- #netzwerktreffen
- Publikation: Tutorienarbeit im Diskurs IV, Spuren nachhaltiger Vernetzung (WTM Verlag)

## Ansprechpartner:innen

- Dipl.-Päd. Heike Kröpke (HS Niederrhein) & Dipl.- Päd. MBA Marko Heyner (HAW Hamburg)

[www.tutorienarbeit.de](http://www.tutorienarbeit.de)