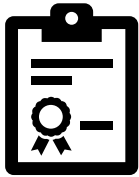


WB HoDaPro - Die Weiterbildung für hochschuldidaktisch Tätige

Hintergrund



WB HoDaPro ist Teil des BMBF geförderten Forschungsprojektes HoDaPro. Das Projekt untersucht die Professionalisierungsprozesse von hochschuldidaktisch Tätigen mit einer Interventions- und Forschungsdimension.

Die Intervention besteht aus der Entwicklung und Durchführung einer einjährigen onlinegestützten Weiterbildung (WB HoDaPro).

An wen richtet sich die Weiterbildung?

Die Weiterbildung mit maximal 15 Teilnehmenden richtet sich an beruflich hochschuldidaktisch Tätige, d.h. sowohl Noviz:innen als auch forschende Entwickler:innen, Trainer:innen, Programmverantwortliche und Leiter:innen von Einrichtungen in hochschuldidaktischen Tätigkeitsfeldern wie z. B. hochschul- und mediendidaktische Weiterbildung für Lehrende, Tutor:innen und Mentor:innen, Schreibwerkstätten für wissenschaftliches Schreiben, Curriculumwerkstätten oder Studiengangsentwicklung.



Die Teilnehmenden bewerben sich mit einem hochschuldidaktischen Projekt (ggf. auch in Planung) und der verbindlichen Zusage zur einjährigen Teilnahme an der Weiterbildung und Begleitforschung.

Ablauf und Arbeitsformen

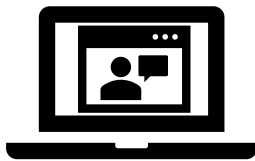
Die Weiterbildung beginnt mit einem zweitägigen Auftaktworkshop im November 2020, in dem ein Kennenlernen (Community Building), eine Einführung der Learning-Plattform sowie organisatorische Klärungen und ein intensiver kollegialer Austausch zu den Projekten stattfindet¹ und schließt mit einem zweitägigen Reflexionsworkshop im Herbst 2021 ab.

Die gemeinsame Lernarbeit findet in zwei parallelen Dimensionen statt, die immer wieder miteinander verflochten werden:

1. Bearbeitung eines eigenen hochschuldidaktischen Projekts anhand von Transferfragen aus den Lernräumen sowie kontinuierliche Entwicklung eines individuellen hochschuldidaktischen Kompetenzportfolios
- Portfolioarbeit mit Impulsfragen und Feedback in einer Portfolioumgebung als Teil der Lernplattform

¹ Der Auftaktworkshop war ursprünglich als Präsenzveranstaltung in Hamburg geplant, wird aber aufgrund der aktuellen Situation voraussichtlich online stattfinden.

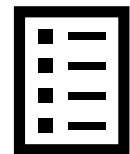
2. Gemeinsame Bearbeitung von theoretischen Hintergründen sowie berufsrelevanten Aspekten der Professionalisierung in der *WB Lerngruppe* sowie im Austausch mit der Community der *WB Interessierten*



- Zweiwöchentliche synchrone Online-Sessions in der *WB Lerngruppe*, unterstützt durch Aufgaben und Materialien in den dafür thematisch vorbereiteten Lernräumen in der Lernplattform zur Vor- und Nachbereitung
- Diskussion mit *WB Interessierten*, die nicht an der Weiterbildung teilnehmen, aber in einem gesonderten Diskussionsraum an der Entwicklung der Weiterbildung teilnehmen können

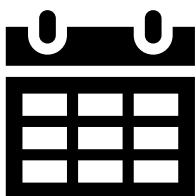
Neben der gemeinsamen Arbeit in Lernräumen ist ein zentrales didaktisches Element die individuelle Arbeit am eigenen hochschuldidaktischen Portfolio mit Peer-Feedback.

Bestandteile des Portfolios sind die *Berufsidetitat und das Berufsethos*, *berufspraktisches Wissen und Handeln*, die *Organisationsanalyse und -entwicklung* des Arbeitskontexts sowie die *Reflexion* der eigenen Arbeit. Die Projekte der Teilnehmenden bilden die Grundlage für kollegiale Fallberatung und -analysen.



Erwartet wird die Bereitschaft, die **Begleitforschung des Projekts HoDaPro** zu unterstützen. D.h. Sie stehen für eine Prä- und Posterhebung per Interview zur Verfügung und gewähren Einblick in Ihre individuelle Portfolio-Schreibarbeit.

Geplante Zeitstruktur



4. Quartal 2020 bis 4.Quartal 2021

- Zweitagiger Auftakt- und Abschlussworkshop in Präsenz/oder online an der Universität Hamburg (November 2020 und 2021)
- Alle zwei Wochen Online-Sessions in der Lerngruppe mit Moderation durch die Projektmitarbeitenden sowie Selbstlernphasen in der Online-Umgebung.

Die zeitliche Strukturierung ist mit den üblichen Arbeitseinheiten (1AE = 45min) ausgewiesen. Der Workload ist in einem Umfang von 248 AE geplant, der sich auf Präsenzveranstaltungen, Arbeit in der onlinegestutzten Lernumgebung, Selbstlernzeiten und die Portfolioarbeit verteilt. Dies entspricht insgesamt 186 Zeitstunden, die sich auf die 12 Monate verteilen. Vier Lernfelder umfassen jeweils 48 AE (36 Zeitstunden). Ein fünftes Lernfeld, welches die Projekt- und Portfolioarbeit einschließt, ist mit 56 AE (42 Zeitstunden) geplant. Dieser Umfang soll eine berufs begleitende und flexible Teilnahme ermöglichen.

Teilnahmevoraussetzung

Bewerbung mit einem hochschuldidaktischen Projekt (ggf. auch in Planung) und der verbindlichen Zusage zur einjährigen Teilnahme an der Weiterbildung und Begleitforschung. Die Teilnahme ist kostenlos, Reise- bzw. Übernachtungskosten zu den Präsenzterminen müssen selbst finanziert werden.

Die Teilnehmenden erhalten nach erfolgreicher Teilnahme ein Zertifikat mit den ausgewiesenen Inhalten und Learning Outcomes. Der Arbeitsaufwand umfasst 248 AE.

Anmeldung

Ab sofort möglich unter: www.hd-professionalisierung.de

Bewerbungsschluss ist der **15.10.2020**. Zu- bzw. Absagen erhalten Sie bis **30.10.2020**.

Projektteam

Hochschule Magdeburg-Stendal, ZHH

<https://www.hs-magdeburg.de/hodapro/>

Prof. Dr. Marianne Merkt

Dr. Katrin Schulze

Dr. Anne-Katrin Knauf

Matthias Kraut

ab Oktober 2020 in Hamburg

HUL - Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen

Schlüterstraße 51,

20146 Hamburg

Die Online-Umgebung *WB HoDaPro* wird medientechnisch vom Institut für Lerninnovation (ILI) der Universität Erlangen-Nürnberg betreut.

<https://www.ili.fau.de/>

Link zur Förderlinie des BMBF

<https://www.wihoforschung.de/de/qualitaetsentwicklungen-in-der-wissenschaft-i-1971.php>

Übersicht WB HoDaPro Weiterbildung

Auftaktworkshop (Workload in Lernfeld V enthalten)

Kennenlernen (Community Building)
Organisatorisches
Arbeitsweise



Austausch - Netzwerk Community (Plattform)

Lernfeld I - Grundlagen und
Praktiken hochschuldidaktischen
Handelns (48 AE)

Lernfeld II - Organisation und
Organisationsentwicklung
(48 AE)

Lernfeld III - Berufsethos und
Identität (48 AE)

Lernfeld IV - Reflexion und
Innovation (48 AE)



Lernfeld V - Portfolio und Projekt
(56 AE)



Abschlussworkshop (Workload in Lernfeld V enthalten)

Diskussion und Reflexion der Erfahrungen und Ergebnisse
Lessons Learned
Transfer und Weiterarbeit

