

Fachtagung „Erfolgsfaktor(en im) Selbststudium 2.0“: Call for Posters

Am 24. und 25. Februar 2020 findet an der TH Wildau die diskursive Fachtagung „Erfolgsfaktor(en im) Selbststudium 2.0“ statt. Ab sofort können Vorschläge für Poster eingereicht werden.

Auch in Zeiten der Digitalisierung und einer heterogeneren Studierendenschaft mit unterschiedlichen Bildungs- und Lebenshintergründen ist das Selbststudium ein entscheidender Faktor für ein erfolgreiches Studium. Häufig ist für Studierende das selbstständige Lernen, Vor- und Nachbereiten von Lerninhalten nicht selbstverständlich. Im Fokus der Fachtagung steht daher das Selbststudium „The next generation“. In diesem Rahmen können Poster zu drei verschiedenen Themenfeldern eingereicht werden:

Themenfeld I: zielgruppenspezifische Aspekte des Selbststudiums

In diesem Themenfeld rückt die Frage, welche relevanten Unterschiede es im Selbststudium angesichts der Heterogenität der Studierenden gibt, in den Fokus. Es wird in den Blick genommen, wie sich Heterogenität und Diversität der Studierenden auf die Art und Weise des Selbststudiums, auf die Lernkultur und auf studienbegleitende Unterstützungsangebote auswirken (sollten).

Themenfeld II: (digitale) Kompetenzen für das Selbststudium

Im zweiten Themenfeld wird die Fragestellung aufgegriffen, welche (digitalen) Kompetenzen Studierende für das Selbststudium benötigen. Dabei soll berücksichtigt werden, welche Kompetenzen für ein erfolgreiches Studium benötigt werden und auf welche Art und Weise diese entwickelt werden können. Des Weiteren ist von Interesse, welche Faktoren sich fördernd oder hemmend auf das Selbststudium auswirken, insbesondere vor dem Hintergrund der immer stärkeren Digitalisierung.

Themenfeld III: (Selbst-)Lernräume und Selbstlernkonzepte in Studium und Lehre

Im dritten Themenfeld werden verschiedene Konzepte und Ansätze in den Mittelpunkt gestellt, die im weitesten Sinne das Selbststudium fördern. Es werden die Fragen diskutiert, welche Unterstützung Hochschulen für ein erfolgreiches Selbststudium anbieten sollten sowie welche Faktoren eine strukturierte Lernumgebung schaffen, um selbstorganisiertes und strukturiertes Lernen zu ermöglichen.

Die Poster werden während der gesamten Tagung gezeigt. Während der Postersession am Dienstag, 25.02.2020, ist es vorgesehen, dass die Autorinnen und Autoren an ihrem Poster für Fragen und Diskussionen zur Verfügung stehen.

Wenn Sie bei der Tagung ein entsprechendes Poster präsentieren möchten, schicken Sie bitte den Titel und den Abstract zum Inhalt (Abstract max. 1500 Zeichen) sowie Name der Autorinnen und Autoren bis spätestens **31.01.2020** an Christina Jolowicz (christina.jolowicz@th-wildau.de). Bis zum 07. Februar erfolgt die Rückmeldung, ob das Poster angenommen wurde. Wir freuen uns auf Ihre Beiträge!

Für inhaltliche und organisatorische Fragen können Sie sich ebenfalls an Christina Jolowicz (christina.jolowicz@th-wildau.de) wenden.