

Einladung zum Arbeitstreffen der AG Forschendes Lernen

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
hiermit laden wir Sie/euch herzlich zum nächsten Arbeitsreffen der **AG Forschendes Lernen** im Rahmen der Pre-Conference zur 48. Jahrestagung der dghd in Leipzig ein.
Das Treffen wird am **Mittwoch, 06. März 2019 von 09:30-11:30** (Raum wird noch bekanntgegeben).

Als Vorschläge für Arbeitsschwerpunkte stehen im Raum:

- Vorstellung & Diskussion der geplanten Materialsammlung zur Vorbereitung auf das Forschende Lernen (als Open Educational Resources) im Rahmen des Projekts Evidenzbasierte Gestaltung von Forschendem Lernen (EviG-FL)
- Sichtbarkeit und Nutzen studentischer Forschung (Weiterarbeit an den Ergebnissen unserer Diskussionen in Bochum zur 3. Studentischen Forschungskonferenz)

Über [Anmeldungen zur Teilnahme](#) am Arbeitstreffen und weitere Themenvorschläge würden wir uns, wie immer, sehr freuen!

Mit herzlichen Grüßen aus Berlin, Bielefeld und Göttingen,
Wolfgang, Kerrin und Susanne (agfl_dghd@mail.de)

Informationen aus der Community:

1. Forschendes Lernen auf der Jahrestagung der dghd in Leipzig:

Neben vielen anderen spannenden Beiträgen ist auch das Thema „Forschendes Lernen“ ist auf der 48. Jahrestagung mit verschiedenen Postern, Workshops und Impulsen vertreten, vor allem am zweiten Tag:

Donnerstag 07.03.2019

11:00-12:30 Vortragssession & Impuls: **Grenzüberschreitendes Lehren und Lernen: Zur didaktischen Gestaltung internationaler Kooperationen im Forschenden Lernen** (Monika Sonntag, HU Berlin)

11:00-12:30 Workshop: **Systematisches Reflektieren beim Forschenden Lernen** (Kerrin Riewerts (Universität Bielefeld), Susanne Wimmelmann (Universität Göttingen), Constanze Saunders (HU Berlin) und Katrin Rubel (FH Potsdam))

13:30-15:00 Postergalerie **Herausforderungen und Strategien bei der Implementierung forschungsbezogener Lehre und Forschendes Lernen in integrativen Lehrpraxisprojekten** (Dorothea Ellinger, Ulrike Bulmann, TU Hamburg)

13:30-15:00 **Diskurswerkstatt Evaluation Forschenden Lernens** (Eileen Lübeck, Carla Bohndick, Jennifer Düwel, Kathrin Schwerin - alle Uni Hamburg und Mandy Schiefner-Rohs, TU Kaiserslautern)

13:30-15:00 **Workshop Wie können Evidenzen für die Hochschullehre genutzt werden? – Etablierung eines Clearinghouse zum Forschenden Lernen** (Kathrin Friederici, Julia Rueß, Insa Wessels, Wolfgang Deicke, alle HU Berlin)

15:30-17:00 **Impulsforum : Gelingensbedingungen von forschungs- und praxisorientierten Formaten im Vergleich** (Hans Jörg Schmidt TU Dresden)

2. Termine zum Vormerken:

- 14.-15.02.2019 2. EUA European Forum for Learning and Teaching der European Universities Association (Universität Warschau, Polen)
<https://www.eua.eu/events/24-2019-european-learning-teaching-forum.html>
- 14.02.2019 Forschungstagung „Zur Erforschung Forschenden Lernens – Implikationen für Lehrer*innenbildung, Wissenschaft und Praxis“ (Universität Bielefeld) <https://50jahre.uni-bielefeld.de/event/zur-erforschung-forschenden-lernens/>
- 21.-22.02.2019 Tagung „Studentische Forschung im Lehramtsstudium – Einblicke und Ausblicke“ (WMU Münster),
www.go.wwu.de/tagungstudentischeforschung
- 23.-25.05.2019 2. World CUR Conference for Undergraduate Research, (Universität Oldenburg), <https://uol.de/en/world-congress-on-undergraduate-research/>
- 05.-07.06.2019 – „focus URE. Underpinnings, Requirements, and Effects of Undergraduate Research Experiences“, Universität Hohenheim, <https://humboldt-reloaded.uni-hohenheim.de/focus-ure>
- 16.-19.09.2019 „Forschen.Lernen.Lehren an öffentlichen Orten – The wider view“ am Zentrum für Lehrerbildung (ZfL) der WWU <https://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/thewiderview2019/index.html>
- 26.-27.09.2019 4. Konferenz für studentische Forschung an der Christian-Albrechts Universität Kiel (Call und Informationen folgen)

3. Veröffentlichungen

(Über Hinweise auf eigene Publikationen unserer Mitglieder und/oder andere spannende Texte zu FL/FoL (gerne auch auf Englisch) freuen wir uns immer. Inhaltsangaben und/oder kurze Besprechungen finden Sie/findet ihr auf unserer AG-Seite bei der dghd: <https://www.dghd.de/community/arbeitsgruppen/ag-forschendes-lernen/>)

Bulmann, U., Bornhöft, B., Vosgerau, K., D. Ellinger und S. Knutzen (2018).

Combining research and teaching in engineering. Creating a pedagogical qualification programme on research-based learning for early stage researchers. Proceedings. SEFI Annual Conference, Kopenhagen. 97-105,

Freise, Matthias (2018). „Forschendes Lernen in der politikwissenschaftlichen Hochschullehre“ <http://www.wochenschauverlag.de/studium-wissenschaft/forschendes-lernen-politikwissenschaft.html> (mit Besprechung)

Kaufmann, M, Satilmis, A und Mieg, H (Hrsg) (2018). Forschendes Lernen in den Geisteswissenschaften. Springer. (Evtl. mit kurzer Besprechung)

Wessels, I, Rueß, J, Jensen, L, Gess, C & Deicke, W (2018). Beyond Cognition: Experts' Views on Affective-Motivational Research Dispositions in the Social Sciences. In: Frontiers in Psychology, July 2018, Article 1300, online unter: https://www.researchgate.net/publication/329739568_Beyond_cognition

Für alle, die diese Mail aufmerksam bis zum Ende gelesen haben, noch eine Bitte in eigener Sache: Aufgrund der DSGVO hat unser Verteiler einen erheblichen Schwund verzeichnet. Wenn Sie/ihr Kolleg*innen kennt oder trifft, die zum Forschenden Lernen arbeiten, unsere Informationen aber nicht (mehr) direkt erhalten, leiten Sie/leitet ihnen diese Mail gerne weiter oder verweisen Sie/verweist sie bitte auf die Seite der AG auf der Homepage der dghd (<https://www.dghd.de/community/arbeitsgruppen/ag-forschendes-lernen/>) und zur (Wieder-)Anmeldung an unsere gemeinsame Mailadresse (agfl_dghd@mail.de).