

Call for Papers

Arbeitstagung „Lernortverknüpfung. Didaktische Ansätze und Perspektiven berufsintegrierenden Studierens“

Freitag, 8. Dezember 2017

Im Zuge der wachsenden Bedeutung des lebenslangen Lernens und der Öffnung der Hochschulen für sogenannte nicht-traditionelle Studierende kommt berufsbegleitenden und berufsintegrierenden Studienangeboten eine wichtige Rolle zu.

An der Evangelischen Hochschule Dresden hat das berufsintegrierende Studium eine lange Tradition. Die neben dem Studium ausgeführte Berufstätigkeit wird auf den Workload des Studiums angerechnet und muss daher auch in einem Bereich erfolgen, der dem Studium entspricht. Wichtig ist dabei natürlich die didaktisch sinnvolle Verknüpfung des Lernortes Hochschule mit der Praxis.

Das Projekt **PRAWIMA – PRAxisWissenschaftsMAster** (gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“) widmet sich dem Thema im Zusammenhang mit der Entwicklung von Masterstudiengängen in den Bereichen Pflege und Kindheitspädagogik.

Im Rahmen der Arbeitstagung möchten wir mit Ihnen didaktische Modelle und Methoden diskutieren, die die Verknüpfung der Lernorte unterstützen können. Dabei interessieren uns vor allem Antworten auf folgende Fragen:

- Wie können die Lernorte Hochschule und Praxis sinnvoll miteinander verknüpft werden?
- Inwieweit können Konzepte aus der Berufsbildung übernommen werden?
- Wie können die Studierenden bei der Lernortverknüpfung unterstützt werden?
- Welche Methoden haben sich beim Einbezug der Praxis bewährt?
- Wie stark müssen die Arbeitgeber eingebunden werden?
- Welche Konzepte können auf der Ebene von Masterstudiengängen greifen?
- Wie kann die Lernortkooperation gestaltet werden?
- Wie können die Studierenden zum selbstgesteuerten Lernen befähigt werden?

Möchten Sie zu den oben genannten oder ähnlichen Fragen Ihre Praxiserfahrungen und Forschungsergebnisse im Rahmen der Arbeitstagung „Lernortverknüpfung. Didaktische Ansätze und Perspektiven berufsintegrierenden Studierens“ vorstellen und mit anderen darüber ins Gespräch kommen? In dem Fall bitten wir Sie, uns bis zum **Sonntag, 23. Juli 2017** Ihren Vorschlag für einen Workshop (90 Minuten) oder eine Präsentation mit anschließender Diskussion (30 min) in Form eines Abstracts (max. 1.500 Zeichen inkl. Leerzeichen) einzureichen.

Bitte senden Sie Ihre Beitragseinreichung an folgende Adresse: Claudia.Albrecht@ehs-dresden.de

Wir freuen uns auf Ihren Beitrag und stehen Ihnen für Rückfragen selbstverständlich gern zur Verfügung.

Wichtige Termine:

- | | |
|--|-------------------|
| (1) Einsendefrist für Beiträge | 23.07.2017 |
| (2) Entscheidung über Annahme der Beiträge | 31.07.2017 |
| (3) Anmeldeschluss für die Tagung | 28.11.2017 |
| (4) Arbeitstagung „Lernortverknüpfung. Didaktische Ansätze und Perspektiven berufsintegrierenden Studierens“ | 08.12.2017 |