



Technische
Universität
Braunschweig

kh:n dghd
Kompetenzentrum
Hochschuldidaktik
Niedersachsen
Deutsche Gesellschaft
für Hochschuldidaktik e.V.



43. dghd Jahrestagung 2014

LEITKONZEPTE DER HOCHSCHULDIDAKTIK:
THEORIE – PRAXIS – EMPIRIE

17. – 19. März 2014
TU Braunschweig



www.dghd-tagung-2014.de

kh:n
Kompetenzentrum
Hochschuldidaktik
Niedersachsen

IFE
Institut für
Erziehungswissenschaft

teach4TU



Prof. Dr. Stefanie Hartz



Dr. Sabine Marx

Herzlich Willkommen

zur 43. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd) hier an der TU Braunschweig.

Hochschuldidaktik hat Konjunktur. Selten haben sich Politik, Praxis und Forschung in Deutschland auf so breiter Front des Themas Lehre angenommen wie in den vergangenen Jahren. Angestoßen durch zahlreiche Förderinitiativen, nicht zuletzt den Qualitätspakt Lehre, sind neue Akteure mit in die Diskussion eingestiegen. Hochschuldidaktisches Wirken ist dadurch vielfältiger geworden, kann sich differenzierter in der Organisation positionieren, breiter wirken und ältere Diskussionen neu beleben. Mit dem Thema „Leitkonzepte der Hochschuldidaktik: Theorie – Praxis – Empirie“ zielt unsere Tagung sowohl auf eine systematische Selbstvergewisserung und Standortbestimmung als auch die Entwicklung zukunftsorientierter Gestaltungsansätze unter theoretischer, praktischer und forschungsbezogener Perspektive. Besonders freuen wir uns, dass internationale Keynotes unser Wirken inspirieren werden und dass die niedersächsische Ministerin für Wissenschaft und Kultur, Dr. Gabriele Heinen-Kljajić, den erstmals verliehenen „Johannes-Wildt-Nachwuchspreis für hochschuldidaktische Forschung“ überreichen wird.

Wir möchten in den kommenden drei Tagen den Tagungsraum für Vorträge, Diskussionen, Werkstätten und Gespräche öffnen und mit Ihnen gemeinsam an wegweisenden Konzepten der Hochschuldidaktik arbeiten.

Prof. Dr. Stefanie Hartz

Dr. Sabine Marx

Tagungsbüro

Bitte beachten Sie, dass die Tagung an zwei unterschiedlichen Orten stattfindet.

Sonntag, 16.03.2014:	Haus der Wissenschaft (Zentral-Campus), 1. OG, Foyer	16:00 – 19:00 Uhr
Montag, 17.03.2014:	Campus Nord, BI 84, Foyer	08:00 – 18:30 Uhr
Dienstag, 18.03.2014:	Haus der Wissenschaft (Zentral-Campus), 1. OG, Foyer	08:00 – 18:00 Uhr
Mittwoch, 19.03.2014:	Haus der Wissenschaft (Zentral-Campus), 1. OG, Foyer	08:00 – 14:00 Uhr

Telefon (während der Öffnungszeiten)

(0531) 391 - 4627

Aufenthaltsraum

Während der Tagung haben Sie die Möglichkeit, einen Aufenthaltsraum im Haus der Wissenschaft (2.OG, Raum 249B) für Besprechungen o.ä. zu nutzen.

Internetzugang

Sie erhalten Zugang zum Internet über eduroam. Falls Sie nicht bereits über Zugangsdaten für eduroam verfügen, erhalten Sie diese am Tagungsbüro.

Twitter

@dghd_info #dghd14

Ausrichter

Technische Universität Braunschweig
Kompetenzzentrum Hochschuldidaktik für Niedersachsen (KHN)
Bültenweg 74/75
38106 Braunschweig

In Zusammenarbeit mit der Abteilung Weiterbildung und Medien des Instituts für Erziehungswissenschaft und dem BMBF-geförderten Qualitätspakt Lehre-Projekt teach4TU (Förderkennzeichen: 01PL12043).

Wissenschaftliche Leitung

Prof. Dr. Stefanie Hartz,
Dr. Sabine Marx

Tagungskoordination

Dr. Kirsten Aust,
Dipl.-Päd. Beate Baxmann,
Dipl.-Biol. Beate Klimaschewski,
Jens Krey, M.A.,
M.A. Volker Voigt

Bildnachweise

TU Braunschweig/ Frank Bierstedt
TU Braunschweig/ Presse und Kommunikation

Aufenthaltsraum

Während der Tagung haben Sie die Möglichkeit, sich für Besprechungen, die Vorbereitung Ihrer Beiträge, die Bearbeitung von E-Mails etc. am jeweiligen Veranstaltungsort zurückzuziehen. Am Montag können Sie dazu verschiedene Räume am Campus Nord (BI 85, 1. OG) und am Dienstag und Mittwoch einen Raum im Haus der Wissenschaft (2.OG, Raum 249B) nutzen.

Verkehrsmittel

Mit öffentlichen Verkehrsmitteln sind die Veranstaltungsorte aus der Innenstadt wie folgt erreichbar:

Campus Nord (Bienroder Weg 84, 38106 Braunschweig)

Haltestelle Freyastraße: Buslinie 416 - Richtung Kralenriede
 Buslinie 436 - Richtung Flughafen

Haltestelle Siegfriedstraße: Straßenbahnlinie 2 - Richtung Siegfriedviertel

Zentral-Campus, Haus der Wissenschaft (Pockelsstraße 11, 38106 Braunschweig)

Haltestelle Pockelsstraße : Buslinie M19/M29 - Richtung Hauptbahnhof (Ringlinie)

Haltestelle Mühlenpfordtstraße: Straßenbahnlinie M1 - Richtung Wenden
 Straßenbahnlinie 2 - Richtung Siegfriedviertel

Abendveranstaltungen

Come together

Rheinische Republik - (Neue Straße 10-12, 38100 Braunschweig, Telefon: (0531) 44 56 1):

Das Restaurant befindet sich innerhalb der Fußgängerzone (Innenstadt) und ist mit den Buslinien 416, 418, 413, 443, 411 über die Haltestellen *Packhof* oder *Altstadtmarkt* zu erreichen. Alternativ beträgt der Fußweg von der Haltestelle *Rathaus* zum Restaurant ca. 5 Minuten.

Conference Dinner

Dornse im Altstadtrathaus - (Altstadtmarkt 7, 38100 Braunschweig):

Mit den Öffentlichen Verkehrsmitteln ist das Altstadtrathaus über die Buslinien 416, 418, 413, 443, 411 Haltestelle *Altstadtmarkt* zu erreichen. Der Fußweg von der Haltestelle *Rathaus* durch die Fußgängerzone beträgt ca. 10 Minuten.

Taxiruf

Taxi-Ruf Braunschweig GmbH

Telefon: (0531) 6 66 66

Essen und Trinken

Mensa (Mensa 1/ „360 Grad“: Katharinenstr. 1, 38106 Braunschweig)

Am Dienstag, den 18.03.2014, besteht im Rahmen des Programms die Möglichkeit, im Zeitraum von 11:45 Uhr - 12:30 Uhr in der Mensa 1 zu essen. Das Namensschild gilt dafür als Ausweis.

Die Mensa 1 bietet darüber hinaus eine Abendmensa und im gesonderten „360 Grad“-Bereich eine zusätzliche Auswahl an Pizzen, Pasta und Fleischgerichten.

Öffnungszeiten Mensa: 11:30 - 14:30 Uhr (Mittagsmensa), 16:30 - 20:00 Uhr (Abendmensa)

Öffnungszeiten „360 Grad“: 07:30 - 10:30 Uhr (Frühstück), 11:30 - 15:00 Uhr

Speisepläne: <http://www.stw-on.de/speiseplane>

Im Folgenden finden Sie eine Auswahl an Empfehlungen Braunschweiger Gastronomie:

Restaurants

Blockhouse

Steakhouse am Theater

Steinweg 27, 38100 Braunschweig

Telefon: (0531) 182 24

Zucchero

Italienisches Restaurant

Alte Knochenhauerstr. 13, 38100 Braunschweig

Telefon: (0531) 12944660

Tandure

Anatolische Küche

Frankfurter Straße 4, 38122 Braunschweig

Telefon: (0531) 894558

Badsha

Indische Küche im alten Magniviertel

Ölschlägern 31-32, 38100 Braunschweig

Telefon: (0531) 2615987

Goldener Drache

Chinesisches Restaurant

Hintern Brüdern 27-30, 38100 Braunschweig

Telefon: (0531) 15630

Anders

Das Pfannenrestaurant im alten Magniviertel

Am Magnitor 7, 38100 Braunschweig

Telefon: (0531) 43366

Kneipen und Bars

GENUSStresor

Cocktailbar | Wein | Restaurant

Bankplatz 8, 38100 Braunschweig

Telefon: (0531) 48 27 49 03

Altstadt Treff

Kneipe über 3 Etagen im alten Magniviertel

Am Magnitor 14-15, 38100 Braunschweig

Telefon: (0170) 9415194

Bassgeige

Jazz-Kneipe

Bäckerklint 1, 38100 Braunschweig

Telefon: (0531) 17408

WildGeese

Irish Pub

Gördelingerstraße 49, 38100 Braunschweig

Telefon: (0531) 44934

LEITKONZEPTE DER HOCHSCHULDIDAKTIK: THEORIE – PRAXIS – EMPIRIE

Programm der 43. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik

17. – 19. März 2014, TU Braunschweig

Sonntag, 16.03.2014

16:00 – 19:00 Uhr, Zentral-Campus, Haus der Wissenschaft (Pockelsstraße 11, 38106 Braunschweig)

16:00 – 19:00 Uhr: **Welcome Point und Tagungsbüro**
Ort: Haus der Wissenschaft

19:00 Uhr: **Come Together**
Ort: Restaurant Rheinische Republik

Montag, 17.03.2014

09:00 – 18:30 Uhr, Campus Nord (Bienroder Weg 84, 38106 Braunschweig)

09:00 - 11:00 Uhr:	Arbeitsgruppe: Ort: BI 85.1 (Seminarraum) 08:30 - 11:30 Uhr dghd-Akkreditierungskommission (AKKO) - Sitzung I Berendt, Brigitte; Wildt, Johannes		Arbeitsgruppe: Ort: BI 85.3 (Seminarraum) AG Trainer/innentreff "Selbstverständnis und Kon- ditionen in den Ge-Zeiten" Schumacher, Eva-Maria; Bergedick, Alexandra	Netzwerktreffen: Ort: BI 85.2 (Seminarraum) PromovendInnenNetzwerktreffen Schöler, Stefanie; Fendler, Jan	Netzwerktreffen: Ort: BI 85.9 (Seminarraum) 08:30 - 11:30 Uhr AGs des Netzwerktreffens der Hochschuldidaktik in Deutschland Kordts-Freudinger, Robert; Berendt, Brigitte; Lorenz, Stefanie Maria	
11:00 - 12:00 Uhr:	Pause					
12:00 - 13:15 Uhr:	Eröffnung und Verleihung des Nachwuchspreises Ort: BI 84.1 (Hörsaal) Grußwort Prof. Dr. Simone Kauffeld, Vizepräsidentin für Lehre, Studium und Weiterbildung der TU Braunschweig Grußwort und Verleihung des Johannes-Wildt-Nachwuchspreises für hochschuldidaktische Forschung durch Dr. Gabriele Heinen-Kljajić, Niedersächsische Ministerin für Wissenschaft und Kultur Grußwort Prof. Dr. Marianne Merk, 1. Vorsitzende der dghd					
13:15 - 14:45 Uhr:	Kooperative Keynote Ort: BI 84.1 (Hörsaal) Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda (Friedrich-Schiller-Universität Jena), Prof. Dr. Holger Horz (Goethe Universität Frankfurt/M.), Prof. (em.) Dr. Dr. h. c. Ludwig Huber (Universität Bielefeld), Prof. Dr. Philipp Pohlenz (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg) Moderation: Prof. Dr. Ulrich Welbers (Universität Düsseldorf)					
14:45 - 15:15 Uhr:	Pause					
15:15 - 16:45 Uhr:	Slot 1.1: Scholarship of Teaching and Learning Ort: BI 84.1 (Hörsaal) Scholarship of Teaching and Learning "auf Paderbörnsch" – Integration des SoTL in ein hoch- schuldidaktisches Zertifikatspro- gramm Kordts-Freudinger, Robert; Urban, Diana	Slot 1.2: Thematisches Forum Ort: BI 85.1 (Seminarraum) Merkmale guter Hochschullehre und Möglichkeiten deren Erfas- sung am Beispiel der Lehrkompe- tenz Fritzsche, Eva; Ulrich, Immanuel; Blüthmann, Irmela	Slot 1.3: Berufsfeld Hochschuldidaktik Ort: BI 85.2 (Seminarraum) Die Basisqualifizierung an der TU Braunschweig – Konzept und Evaluationsergebnisse zur Erhö- hung der Selbstwirksamkeitser- wartung von Lehrenden Piep, Jasmin; Beuße, Mareike	Slot 1.4: Innovative Lehre Ort: BI 85.3 (Seminarraum) Guided Learning – Eine moderne Lernform für die Hochschulbil- dung? Ergebnisse einer Längs- schnittuntersuchung aus einem Design Research-Projekt Gerholz, Karl-Heinz	Slot 1.5: Hochschuldidaktische Weiterbildung Ort: BI 84.2 (Hörsaal) (Wie) Sind Lehrkompetenzmodel- le für die hochschuldidaktische Praxis geeignet? Brendel, Sabine; Buff Keller, Eva	Slot 1.6: Offenes Forum Ort: BI 85.9 (Seminarraum) Diskussionsforum: Entwicklungs- begleitende hochschuldidaktische Workshop-Formate Brall, Stefan; Ruschin, Sylvia
	Lehrportfolios und Hochschul- entwicklung – Von der Reflexion zum SOTL van Treeck, Timo; Szczyrba, Birgit	Beitrag: Unterrichtsqualität an Hochschulen Fritzsche, Eva	Eine Systematisierung komple- mentärer Zugänge zur Lehrent- wicklung am Beispiel des Förder- programms Lehre hoch n Jenert, Tobias	„Kritisches Lernen“ wiederent- deckt. Zum Potential für die Lehrpraxis und die hochschuldi- daktische Diskussion Siegfried, Meike	Von der hochschuldidaktischen Aus- und Weiterbildung zum ganzheitlichen Faculty Develop- ment Brahm, Taiga; Lehner, Marion	

Scholarship of Teaching and Learning im ZHH-Zertifikat der Hochschule Magdeburg-Stendal
Merk, Marianne; Wetz, Christa

Beitrag: **Modell guter Hochschul-lehre: relevante Aspekte und Effekstärken**
Ulrich, Immanuel

Beitrag: **Validierung eines Frage-bogens zur Erfassung der Lehr-kompetenz von Hochschullehren-den (LeKo)**
Blüthmann, Irmela; Watermann, Rainer; Thiel, Felicitas

Der Zusammenhang zwischen dem kollegialen Austausch und dem Erfolg von hochschuldidakti-schen Qualifizierungsprogram-men - eine empirische Untersu-chung
Beuße, Mareike

Service Learning als Baustein eines neuen Leitkonzepts von und für Hochschullehre
Reiber, Karin

Lehrerfahrung teilen, Lehrkompe-tenzen erweitern – Team Teaching als zweifach zielgrup-penspezifisches Angebote in der Hochschuldidaktik
Thielsch, Angelika

16:45 - 17:00 Uhr: **Pause**

17:00 - 18:30 Uhr:

Slot 2.1:
Studieneingangsphasen gestalten
Ort: BI 84.2 (Hörsaal)

Hamburger Einführungsmodul in das erfolgreiche Studium – Erfah-rungsbericht aus der ersten Pi-lotphase eines „Qualitätspakt für die Lehre“-Projekts
Schlegel, Holger; Fidorra, Madlen; Hübner, Anett

Kritische Anforderungen in der Studieneingangsphase
Bosse, Elke; Trautwein, Caroline; Schultes, Konstantin

Heterogenität in der Studienein-gangsphase: Selbsteinschätzung des Studieneingangsstatus als Gestaltungspotential für einen rekurrierenden Initiativenverbund und den Lernraum Hochschule
Carlsson, Brian; Sander, Birke

Slot 2.2:
Organisationsentwicklung
Ort: BI 85.1 (Seminarraum)

Vielfalt nutzbar machen – Orga-nisation entwickeln: Evaluation curricularer Entwicklungsvorha-ben als Beitrag zur Professionali-sierung von Akteuren und Orga-nisationsstrukturen
Koglin-Heß, Ines; Niethammer, Carolin; Digel, Sabine; Schrader, Josef

Zum Qualitätsmanagement hoch-schuldidaktischer Angebote im Rahmen von Personal- und Orga-nisationsentwicklung
Griesbach, Karin; Klein-Heßling, Eva; Phan Tan, Thanh-Thu; Voigt, Volker

Organisationsentwicklungspro-zeesse begleiten. Die Rolle eines hochschuldidaktischen Projektes für die Gestaltung eines KIT-weiten Veränderungsprozesses.
Beyerlin, Simone; Klink, Katrin

Slot 2.3:
Multimedia in der Lehre
Ort: BI 85.2 (Seminarraum)

Collaborative online international learning (COIL): Erfahrungsbe-richt einer virtuellen Zusammen-arbeit aus deutscher und US-amerikanischer Perspektive
Ahlgren, Frederik; Herman, William

Wie viel E-Learning trägt ein hochschuldidaktisches Grundla-gen-Modul? - Erfahrungsbericht aus der Pilotphase des Projekts Tec.HD
Glade, Julia; Kunkel, Karola

Webbasierte Classroom Response Systeme in der Hochschullehre – eine empirische Fallstudie zur Unterstützung von Lehr-/Lernprozessen aus Studieren-densicht
Zoyke, Andrea; Beutner, Marc; Kundisch, Dennis; Magenheimer, Johannes; Herrmann, Philipp; Reinhardt, Wolfgang

Slot 2.4:
Beratung
Ort: BI 85.3 (Seminarraum)

Lerncoaching - Was erfahren wir aus Beratungsgesprächen über die Lernenden?
Busch, Beate

Individuelle und Kollegiale Bera-tung: Individualität und Hetero-genität von Lehrenden als Her-ausforderungen bei der Förde-rung guter Lehre
Wohlmann, Anita; Herzer, Manfred

Hochschuldidaktische Beratung: Theoretischer, empirischer und praktischer Zugang zu einem anspruchsvollen pädagogischen Arbeitsbereich
Krüger, Marc; Grüter, Majana

Slot 2.5: Hochschuldidaktische Weiterbildung
Ort: BI 84.1 (Hörsaal)

„Akademische Fachberatung“ – eine neue Qualifizierung für OrganisationsentwicklerInnen in der Lehre
Krey, Michaela

Hochschuldidaktische Qualifizie-rungsangebote für neuberufene Professorinnen und Professoren an Fachhochschulen – Was kön-nen sie leisten?
Nikelski, Angela; Kaufhold, Marisa

Bedarfsanalysen zu hochschuldi-daktischen Weiterbildungen an deutschen Hochschulen
Fendler, Jan

Slot 2.6:
Offenes Forum
Ort: BI 85.9 (Seminarraum)

Workshop: **Standardisierte indivi-duelle Lehrveranstaltungsevalua-tion – Ein weiterer Paradigmen-wechsel?**
Preißler, Ines; Graf, Silke

20:00 Uhr: **Conference Dinner**
Ort: Dornse im Altstadtrathaus

Dienstag, 18.03.2014

09:00 – 20:00 Uhr, Zentral-Campus, Haus der Wissenschaft (Pockelsstraße 11, 38106 Braunschweig)

09:00 - 10:00 Uhr: **Keynote**
Ort: Aula (Hörsaal)

Preparing Professionals to Span Boundaries: Innovations in Instruction and Assessment
Prof. Brent K. Jesiek (Purdue University, USA)

10:00 - 10:15 Uhr: **Pause**

10:15 - 11:45 Uhr:	Slot 3.1 (Teil I): Thematisches Forum Ort: RR 58.3 (Seminarraum)	Slot 3.2: Fachdidaktik Informatik Ort: Veolia (Seminarraum)	Slot 3.3: Promovierendenforum Ort: Weitblick (Seminarraum)	Slot 3.4: Fachdidaktik Ingenieurwissenschaften Ort: RR 58.2 (Seminarraum)	Slot 3.5: Überfachliche Kompetenzen Ort: RR 58.1 (Seminarraum)	Slot 3.6: Thematisches Forum Ort: Aula (Hörsaal)	Slot 3.7: Offenes Forum Ort: RR 58.4 (Seminarraum)
10:15 – 11:15 Uhr	Workshop: Hochschulfachdidaktik der MINT-Disziplinen Riegler, Peter; Kautz, Christian; Waldherr, Franz; Walter, Claudia	Programmierstarthilfe - Eine zündende Einstiegshilfe für das Informatikstudium Gutmann, Cornelia; Maaß, Stefanie; Elsholz, Jan-Patrick; Nett, Ulrike E.	Wirkung tutorieller Arbeit auf das Studium der Tutorinnen und Tutoren Heyner, Marko	Fachdidaktik des Bauingenieurwesens – Skizze eines theoretischen Rahmens für die Lehr-Lernprozessgestaltung Rexing, Volker; Keimes, Christina	Empirische Befunde zum Erwerb studienrelevanter Schlüsselkompetenzen durch Peer Tutoring Schwarz, Susanne; Henkel, Verena	Fachbezogener Hochschuldidaktik auf der Spur Wildt, Johannes; Huber, Ludwig	Diskussionsforum: Wirkungen der Medizindidaktik auf die Organisation Nounla, Claudia; Spielmann, Jochen; Just, Ingo; Chaberny, Iris; Quandt, Christina; Behrends, Marianne; Pöttmann, Beate; Engelke, Elisabeth
		Entwicklung eines Leitkonzepts für die Hochschuldidaktische Lehre von Software Engineering Sedelmaier, Yvonne; Landes, Dieter	Die Handlungsform Beratung im Kontext der Hochschuldidaktik. Rothe, Theresa	„Fachdidaktik der Ingenieurwissenschaften - Theorie, Praxis, Empirie“ am Beispiel des kompetenzorientierten Lehr-Lernkonzeptes „Projektmentoring“ Block, Brit-Maren	Schreiben als Lernwerkzeug in technischen Fächern Lüth, Timo; Salden, Peter		Beitrag: Studierende als Lehrende - methodisch-didaktische Basisqualifikation für studentische Tutoren Quandt, Christina; Kursch, Angelika; Just, Ingo
		Methodengestützter Einsatz von eLearning-Technologien Priss, Uta; Jensen, Nils					Beitrag: Praxiserfahrungen nach vier Lehrgängen "Professionelle Lehre" Pöttmann, Beate
11:45 - 12:30 Uhr:	Pause						
12:30 - 14:00 Uhr:	Slot 3.1 (Teil II): Thematisches Forum Ort: RR 58.3 (Seminarraum)	Slot 4.1: Fachdidaktik Geistes-/ Sprach-/ Kulturwiss. Ort: Veolia (Seminarraum)	Slot 4.2: Studieneingangsphasen gestalten Ort: RR 58.4 (Seminarraum)	Slot 4.3: Promovierendenforum Ort: Weitblick (Seminarraum)	Slot 4.4: Forschendes Lehren und Lernen Ort: Aula (Hörsaal)	Slot 4.5: Lehren, Lernen, Prüfen Ort: RR 58.1 (Seminarraum)	Slot 4.6: Offenes Forum Ort: RR 58.2 (Seminarraum)
	Beitrag: Peer Instruction – ein didaktisches Modell zum Einsatz von Clickern Fricke, Anika	Konzeption und Umsetzung kompetenzorientierter Lehre im Fach Englisch Huschto, Claudia; Mendes Passos, Anabela; Stange, Ulrike	Design Based Research als Ansatz für strukturelle Änderungen in der Studieneingangsphase – ein Werkstattbericht zur Einführung eines Mentoring-Programms	Das Potential von Peer Tutoring: Lernbegleitung durch Peer TutorInnen Vogler-Lipp, Stefanie	Wie kann die Hochschuldidaktik Forschendes Lehren und Lernen fördern und begleiten? Pawelleck, Anja; Spielmann, Jochen	E2 (E Quadrat) = E-Portfolio und Employability - Kompetenzorientiert prüfen und Kompetenzerweiterungen dokumentieren Pütz, Olaf	Diskussionsforum: Webinare als Format der internen und hochschulübergreifenden Weiterbildung Roser, Cornelia; Wittenberg, Birgit

Beitrag: JiTT – best practice Hochschule Weihenstephan Triesdorf Dölling, Hanna; Serbu, Monica; Orsic Muthig, Viktorija	Umsetzung aktivierender Lehre im Fach Geschichte Huschto, Claudia; Mendes Passos, Anabela	Merkt, Marianne; Krauskopf, Karsten; Franke, Nicole; Suhr, Stefanie	Innovation in der Hochschullehre Strittmatter, Lorenz	Forschungsbasierte Werkstattseminare / AHD-, dghd-akkreditiert als erfolgreiche Trigger für „Gute Lehre“ und Auslöser für den Shift from Teaching to Learning Berendt, Brigitte	Flipped Classroom on top – über einen Methoden-Mix zu exzellenter Lehre Köttgen, Larissa; Borowski, Esther; Richert, Anja; Isenhardt, Ingrid
Beitrag: Erfolgreiche Lehre in den Naturwissenschaften – Beiträge aus der Forschung zum Conceptual Change Hank, Barbara	Vom Theorietext zur performativen Skulptur: Potentiale szenischer Erforschung zeitdiagnostischer Thesen Müller, Tanja; Weitzel, Julia	Komplexe Selbstlernaufgaben in der Eingangsphase wirtschaftswissenschaftlicher Studiengänge – eine designbasierte Studie Zoyke, Andrea; Kremer, H.-Hugo; Sampaio-Araujo, Janine	Energy Campus Lab - Das lebendige Labor der Hochschule Ruhr West Rumler, Nele	Forschendes Lernen im betriebswirtschaftlichen Masterstudium - Konzeption und Durchführung empirischer Forschungsprojekte zum Konsumentenverhalten Geise, Wolfgang	Die Welt verändert sich - von der Maschinen-Metapher zu Systemen - was heißt das für die Qualität der Lehre? Dreier, Sandra
		Literale Kompetenzen im ersten Studienjahr. Wege zur Kooperation mit Lehrenden an der Universität Bielefeld Kaduk, Svenja; Lahm, Swantje			

14:00 - 14:30 Uhr:	Pause				
14:30 - 16:00 Uhr:	Slot 5.1 : Fachdidaktik Mathematik Ort: Aula (Hörsaal) 14:30 - 15:30 Uhr Qualitative Perspektiven auf die Entwicklung diagnostischer Kompetenzen angehender Grundschullehrkräfte in praxisnahen Lehrveranstaltungen zum mathematischen Anfangsunterricht Reinhold, Simone Erfolgreicher Kurs oder doch nicht? – Die Gefahr von false positives Gläser, Kathrin; Riegler, Peter	Slot 5.2: Offenes Forum Ort: Veolia (Seminarraum) Workshop: Fachkulturen systematisch erfassen – aber wie? Spiekermann, Annette; Kordts-Freudinger, Robert; Lorenz, Stefanie Maria; Hüther, Judith; Odermatt, Martin	Slot 5.3: Promovierendenforum Ort: Weitblick (Seminarraum) 14:30 - 15:30 Uhr Berufliche Weiterbildung an Hochschulen – Didaktisch-methodische Gestaltung berufsbegleitender Studienmodelle Kreutz, Maren Weiterentwicklung hochschuldidaktischer Angebote zur Entwicklung lehrförderlicher Einstellungen Lehner, Marion	Slot 5.4 : Lehrevaluation Ort: RR 58.1 (Seminarraum) 14:30 - 15:30 Uhr Teaching Analysis Poll (TAP) als Methode der Lehrveranstaltungsevaluation Hawelka, Birgit; Wild, Klaus-Peter Lehrevaluation „umgedreht“: Fragebögen zur Selbsteinschätzung für Lehrende als Instrument für die Lehrentwicklung. Ein Pilotprojekt Metzger, Christiane; Kobarg, Mareike	Slot 5.5: Offenes Forum Ort: RR 58.2 (Seminarraum) World Café: Aktuelle Phänomene und Herausforderungen in hochschuldidaktischen Veranstaltungen Schumacher, Eva-Maria; Bergedick, Alexandra
16:00 - 16:15 Uhr	Pause				
16:15 - 17:45 Uhr:	Postersession Ort: Sporthalle Rebenring Hinweis: Die Inhalte der Postersession entnehmen Sie bitte dem der Tagungsmappe beigefügten Plan				
18:00 - 20:00 Uhr:	dghd Mitgliederversammlung mit Wahlen Ort: Aula (Hörsaal)				
20:00 Uhr	Rahmenprogramm				

Mittwoch, 19.03.2014

08:30 – 14:00 Uhr, Zentral-Campus, Haus der Wissenschaft (Pockelsstraße 11, 38106 Braunschweig)

08:30 - 10:00 Uhr:	Slot 6.1: Promovierendenforum Ort: Weitblick (Seminarraum)	Slot 6.2: Lehren und Lernen Ort: Veolia (Seminarraum)	Slot 6.3: Mentoring und Tutoring Ort: RR 58.3 (Seminarraum)	Slot 6.4: Multimedia in der Lehre Ort: RR 58.1 (Seminarraum)	Slot 6.5: Organisationsentwicklung Ort: RR 58.2 (Seminarraum)	Slot 6.6: Offenes Forum Ort: RR 58.4 (Seminarraum)
	Information Literacy an deutschen Hochschulen Dölling, Hanna	Empirische Workloaderhebung Stieler, Sebastian	08:30 - 09:30 Uhr Austausch als Leitkonzept - das Didaktische Frühstück für Lehrende und die Kollegiale Beratung für studentische Tutor_innen Barth, Sandra; Heinsen, Emmelie	08:30 - 9:30 Uhr MOOCs in der Hochschule – ein Balanceakt: Kompetenzorientiertes Lernen oder große Orientierungslosigkeit? Lißner, Andrea; Lorenz, Anja; Dubrau, Marlen; Kahnwald, Nina; Pscheida, Daniela	Potenzielle Beiträge der Hochschuldidaktik zur strategischen Organisationsentwicklung Heyner, Marko	Diskussionsforum: Modulhandbücher und Moduldatenbanken aus didaktischer Perspektive Salden, Peter; Metzger, Christiane
	Der Übergang vom Bachelor- ins Masterstudium: eine Rekonstruktion zum Übergangshandeln aus Sicht von Studierenden Rüschen, Eva	Didaktische Gattungen – ein Ansatz zur Erforschung und Dokumentation sozialer Praxis im Bereich hochschulischen Lehrens und Lernens van den Berk, Ivo	MentorING und Studienerfolg – eine erste Analyse aus einem dreijährigen Projekt im Fachbereich Technik einer kleineren Fachhochschule Krüger-Basener, Maria	Potentiale, Mehrwert und Grenzen videogestützter Lehrkonzepte Pfeiffer, Anke	Vernetzte Hochschulentwicklung oder hochschuldidaktische „Projektinseln“? Herausforderung für den „third space“ am Beispiel des E-Learning Centers der Hochschule München Arnold, Patricia; Prey, Gisela; Wortmann, Dennis	
	Anpassungsprozesse von Studienanfängern wirtschaftswissenschaftlicher Bachelorstudiengänge Sampaio Araujo, Janine	Decoding the Disciplines - Studierenden helfen fachkulturspezifische Denk- und Erkenntnisprozesse zu entdecken Wirthgen, Sebastian; Fricke, Anika			Wahlfreiheit am Lernort Hochschule - Die KOMFOR-Studie: Zum Wahlverhalten in fachübergreifenden Studienangeboten Schütz, Julia; Seifert, Andreas	
10:00 - 10:30 Uhr:	Pause					
10:30 - 12:00 Uhr:	Slot 7.1: Diversität Ort: Weitblick (Seminarraum)	Slot 7.2: Selbstlernen/ Studentische Projekte Ort: 249B (Seminarraum)	Slot 7.3: Mentoring und Tutoring Ort: RR 58.3 (Seminarraum)	Slot 7.4: Lehren, Lernen, Prüfen Ort: Veolia (Seminarraum)	Slot 7.5: Hochschuldidaktik als Berufsfeld Ort: RR 58.1 (Seminarraum)	Slot 7.6: Fachdidaktik Naturwissenschaften Ort: RR 58.2 (Seminarraum)
	„In Germany you have no idea what the professor expects“ Kommunikation von Kriterien der Leistungsbewertung und Feedback-Kultur Hiller, Gundula Gwenn	Interdisziplinäres Projektseminar Lernstrategien – Gelingensbedingungen für selbstgesteuerte Lernprozesse Geigle, Dr. Martina; Heim-Dreger, Dr. Uwe	Untersuchung der fach- bzw. formatspezifischen Lehrkompetenz studentischer Tutoren/-innen Haynberg, Valérie; Heß, Katrin; Klink, Karina	Lernziele und interaktive Lehr-Lern-Methoden: Orientierungshilfen im Lernprozess? Nissler, Antje	10:30 - 11:30 Uhr Professionelle hochschuldidaktische Praxis und ihre Institutionalisierung Stolz, Katrin	Eine Interventionsstudie zu universitären Lernzentren am Beispiel „Physiktreff“ Haak, Inka; Reinhold, Peter
	Polyvalenz - Herausforderungen und Potentiale für Lehren und Lernen. Das Projekt interStudies an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald Fritsch, Andreas	Studentische Forschungs- und Entwicklungsprojekte im Kontext von Lehrveranstaltungen Vanier, Dietlinde; Gabriele, Graube	Die Wirkung von Tutorenqualifizierung: empirische Ergebnisse Glathe, Annette	Kommt der Lehrstoff bei den Studierenden auch an? Weiß, Florian	Das Theorie-Modell von Paul Ramsden als Reflektionsansatz zur Einschätzung von Lehre, Lernwirksamkeit und hochschuldidaktischer Arbeit Munt, Kathrin; Gläser, Kathrin	Fachspezifische Eingangs Voraussetzungen von Biologiestudierenden am Übergang von der Schule zur Hochschule Schachtschneider, Yvonne; Pfeiffer, Vanessa; Wenning, Silvia; Sandmann, Angela
			Tutorien – viele Ressourcen, aber wenig Innovation?! Heyner, Marko	Kompetenzorientiert Lehren und Prüfen. Die Handlungsschleife zur Gestaltung des Lehr- und Prüfungsprozesses Gómez Tutor, Claudia		Workshop: Co-Teaching - ein Beitrag zum Kulturwandel des akademischen Lehrens und Lernens Hoffmann, Sarah G.; Kiarang, Ilona; Karpinska, Malgorzata

**Innovativer Umgang mit
Diversität an der JGU –
ausgewählte Praxisbeispiele**
Zaviska, Claudia; Roch, Anna;
Herzer, Manfred

**Die Studierendenperspektive
auf den Beitrag von Refera-
ten zu kompetenzorientier-
tem Lehren und Lernen:
Ergebnisse einer Kurzbefra-
gung**
Saupe-Heide, Maria; Berge-
dick, Alexandra

**Tutorials in Introductory in
Physics**
Zimmermann, Manuela;
Wittkowski, Markus

12:00 - 12:15 Uhr: **Pause**

12:15 - 13:15 Uhr: **Keynote**
Ort: Aula (Hörsaal)

Using National Professional Teaching Standards to Reflect on Theory, Evidence and Practice
Julie Hall (University of Roehampton, UK)

13:15 Uhr: **Abschluss**

14:00 - 16:00 Uhr: **Arbeitsgruppe**
Ort: Veolia (Seminarraum)

AG Digitale Medien und Hochschuldidaktik
Thielsch, Angelika; Czerwionka, Thomas; Peters,
Corinna; van Treeck, Timo; Phan Tan, Thanh Thu

Arbeitsgruppe
Ort: Weitblick (Seminarraum)

**dghd-Akkreditierungskommission (AKKO) –
Sitzung II**
Berendt, Brigitte; Wildt, Johannes

Arbeitsgruppe
Ort: RR 58.1 (Seminarraum)

Arbeitsgruppe "Forschendes Lernen"
Huber, Ludwig; Mieg, Harald; Lehmann, Judith

Netzwerkforum
Ort: RR 58.2 (Seminarraum)

**Netzwerkforum: Diversity, Heterogenität & Inter-
kulturalität**
Bosse, Elke

Notizen

[illegible]



Lageplan Zentral-Campus und Campus Nord der TU Braunschweig

HDW: Haus der Wissenschaft

UB: Universitätsbibliothek

84/85: Bienroder Weg 84/85

