

**„Vielfältige Rolle(n) und Facetten der Hochschuldidaktik im Kontext der Hochschulentwicklung – eine Bestandsaufnahme“ - Tag der Hochschuldidaktik**

an der Technischen Hochschule Mittelhessen am 30./31.03.2017

**1. Tag 30.03.2017**

<b>09:30</b>	<b>10 Jahre Arbeitsgemeinschaft für Qualität in Lehre und Studium (AG QLS)</b> Rück- und Ausblick , Vorstellung der bisher realisierten Projekte, Möglichkeit zum Austausch				
<b>11:30</b>	<b>Mittagssnack</b>				
<b>12:15</b>	<b>Begrüßung durch die Vizepräsidentin Prof. Dr. Katja Specht</b> <b>Start ins Programm mit der Moderatorin Christine Niksch</b>				
<b>12:45</b>	<b>Thematische Einleitung</b> <i>Prof. Silke Bock, THM</i>				
<b>13:15</b>	<b>Keynote: Zwischen Skylla und Charybdis. Paradoxa in der Hochschulentwicklung (und wie man ihnen strategisch begegnen kann)</b> <i>Prof. Dr. Philipp Pohlenz, Universität Magdeburg</i>				
<b>14:00</b>	<b>Wie kann Hochschuldidaktik gelingen?</b> Moderierte Fragerunde mit Expert/-innen				
<b>14:45</b>	<b>Kaffeepause</b>				
<b>15:00-16:15</b>	<b>Wie lassen sich Ergebnisse aus der Begleitforschung zum Qualitätspakt Lehre für die Lehr- und Hochschulentwicklung nutzen?</b> <i>Ref.: Dr. Elke Bosse und Dr. Miriam Barnat, Uni Hamburg</i>	<b>Online-Tests, Scannerklausuren und Co.: Multiple-Choice-Fragen kompetenzorientiert formulieren</b> <i>Ref.: Daniel Erl, Wibke Fuhrberg, Boban Jordanoski und Maria Siegert, THM</i>	<b>Anwendungsnahe Versuche im Mathematik-Labor</b> <i>Ref.: Prof. Dr. Stephan Weyers, THM</i>	<b>Korepma - Kompetenzerwerb reflektieren, planen und medial abbilden in einem e-Portfolio</b> <i>Ref.: Prof. Dr. Tobias Seidl, HDM Stuttgart</i>	<b>Einstieg in die Hochschullehre: Wir schaffen das!</b> <i>Ref.: emer. Prof. Dr. Andreas Slemeyer, THM</i>

16:15	<b>Pause</b>				
16:30- 17:45	<b>Befragungen gezielt und ressourcenorientiert einsetzen - Aktionsforschung an der THM</b> <i>Ref.: Jennifer Heiny, THM</i>	<b>arsnova.click – spielbasierte Quiz-App für den Hörsaal</b> <i>Ref.: Prof. Dr. Klaus Quibeldey-Cirkel, THM</i>	<b>Labordidaktik 2.0 – Wege zum idealen Labor?</b> <i>Ref.: Claudius Terkowsky, TU Dortmund</i>	<b>Wie kommen Projekte ins Curriculum</b> <i>Ref.: Prof. Dr. Marco Winzker, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg</i>	<b>Lehrkompetenz entwickeln durch berufsbegleitendes Studium: Erfahrungen und Entwicklungen im Masterstudiengang „Methoden und Didaktik in Angewandten Wissenschaften“</b> <i>Ref.: Prof. Silke Bock, THM</i>
17:45	<b>Abschluss Tag 1</b> <b>Ausblick auf Tag 2</b> <b>Ehrung zu 10 Jahren AG QLS und 20 Jahren Hochschuldidaktik an der THM</b> <i>Christine Niksch</i>				
18:15	<b>freie Zeit</b>				
19:15	<b>Abendessen zum Selbstkostenbeitrag</b>				

**„Vielfältige Rolle(n) und Facetten der Hochschuldidaktik im Kontext der Hochschulentwicklung – eine Bestandsaufnahme“**

**Tag der Hochschuldidaktik**

an der Technischen Hochschule Mittelhessen am 30./31.03.2017

**2. Tag 31.03.2017**

<b>09:00</b>	<b>Wake up</b> Hochschulsport, THM	
<b>09:10</b>	<b>Einführung in den Tag</b> <i>Christine Niksch</i>	
<b>09:20</b>	<b>Keynote: Die Hochschule der Zukunft. Veränderungsprozesse und die Rolle der Hochschuldidaktik</b> <i>Ref.: Dr. Eva Cendon, Fernuniversität Hagen</i>	
<b>10:05</b>	<b>Aktivierung</b> Hochschulsport, THM	
<b>10:15</b>	<b>Quo vadis Hochschuldidaktik?</b> Podiumsdiskussion und Fragen aus dem Publikum mit Expert/-innen: Was erwarten wir in 10 Jahren?	
<b>11:15</b>	<b>Kaffeepause</b>	
<b>11:30</b>	<b>Gemeinsamer Workspace: Die Zukunft im Blick</b> mögliche Themen: a) Kooperationen b) forschendes Lernen c) Service Learning d) Vielfalt e) Change	
<b>13:00</b>	<b>Rückblick auf den Tag der Hochschuldidaktik</b> <b>Evaluation und Abschluss</b> <i>Christine Niksch</i>	
<b>13:30</b>	<b>Mittagssnack</b>	
<b>ab 14:15</b>	<b>Vorstellung studentischer Projekte</b> An der THM realisierte studentische Projekte werden von den Beteiligten vorgestellt. Interessierte können sich austauschen, welche Übertragbarkeit für die eigenen Hochschulen besteht.	<b>Meeting Point der AG QLS</b> Interessierte können sich über die Arbeit der AGQLS, die entstandenen Projekte sowie die „Grundsätze für gute Lehre“ informieren und über gemeinsame Entwicklungsmöglichkeiten austauschen.