Technology Arts Sciences TH Köln

46. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik

Prinzip Hochschulentwicklung – Hochschuldidaktik zwischen Profilbildung und Wertefragen

08. bis 10. März 2017 | TH Köln (Preconference am 7. März),

im Rahmen der Tagung finden am 9. März auch der Kongress "Erfolgreich studieren - was leistet gute Lehre?" des MIWF sowie der Tag für die exzellente Lehre der TH Köln statt.

Listenansicht | Autoren

Nach Track oder Beitragstyp der Sitzung filtern: Alle Beitragstypen / Tracks

Sitzungsübersicht

Datum: Dienstag, 07.03.2017

13:00 - 14:00	Anmeldung und Kaffee	
14:00 - 16:00	AGSD: Treffen der AG Schreibdidaktik	PF: Promovierendenforum [Offenheit/Qualität/Vielfalt/Wissenschaftliche Relevanz]
14:00 - 18:00	akko-1: Treffen der Akkreditierungskommission	Offener Raum
16:30 - 18:00	Austausch: Vom DGHD-Positionspapier zum politischen Forderungspapier	
19:00 - 19:30	Get Together	

Datum: Mittwoch, 08.03.2017

8:30 - 9:00	Anmeldung			
9:00 - 12:00	AGDMHD: Treffen der AG Digitale Medien und Hochschuldidaktik	AGFL: Treffen der AG Forschendes Lernen	AGGD: Treffen der AG Gesundheitsbezogene Didaktik	AGs, Netzwerke, Kommissionen
	akko-2: Treffen der Akkreditierungskommission	Anmeldung, Kaffee und Snacks		
9:30 - 12:00	AGCE: Treffen der AG Civic Engagement und Service Learning			
10:00 - 12:00	AGID: Treffen der AG Ingenieurdidaktik			
12:30 - 13:00	Eröffnung und Begrüßung			
13:00 - 14:00	Keynote - Prof. Dr. Dieter Euler: "Pädagogische Hochschulentwicklung zwischen Vision und Illusion".			
14:15 - 15:00	Pause für Kaffee und Snacks		PG: Postergalerie	
15:00 - 16:30	IF A1: Impulsforum "Informelles Lernen, Beratung für Studiengangsleitungen" [Offenheit]	IF A2: Impulsforum "OER & MOOCs" [Offenheit]	IF A3: Impulsforum "Praxis: Betrieb, Verzahnung, Innovationsprogramm" [Offenheit]	IF A4: Impulsforum "PBL & Sozialkompetenz, Systemakkreditierung als Kulturwandel, Inklusionsperspektive der Digitalisierung" [Offenheit]
	WS A1: Workshop "Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen mit digitalen Tools - ein Perfekt Fit?" [Vielfalt]	WS A2: Workshop "Heterogenität in hochschuldidaktischen Kursen: unterschiedliche Lehrerfahrungen einbeziehen und einsetzen" [Vielfalt]	WS A3: Workshop "Wie politisch müssen wir sein? - Aspekte von race, class und gender in der Hochschuldidaktik" [Vielfalt]	WS A4: Workshop "Peer Learning - ein Instrument zum Umgang mit Diversity an Hochschulen?" [Vielfalt]
	WS A5: Workshop "Was fördert Lernerfolg? Eine Reflexion aus Sicht von Lerncoachs" [Vielfalt]	WS A6: Workshop "Der Einsatz von Lehrportfolios in wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen" [Vielfalt]	WS A7: Workshop "Aktivität fördern, Lernen vertiefen, Vielfalt nutzen - das Potential des Schreibens in Lehrveranstaltungen einsetzen" [Vielfalt]	WS A8: Workshop "Wer hat den Text für die heutige Sitzung gelesen? - Schreib- und hochschuldidaktische Konzepte zur Förderung von Textarbeit in Lehrveranstaltungen" [Vielfalt]
	WS A9: Workshop "Vom integrativen Gendering zum integrativen Diversity durch Personalentwicklung und Weiterbildung" [Vielfalt]			
15:00 - 18:00	DKW A1: Diskurswerkstatt "Emotionen und Diversität als Herausforderungen im Lehren und Lernen" [Kultur des Ermöglichens] Chair: **Sascha Kesseler**, Georg-August-Universität Göttingen	DKW A2: Diskurswerkstatt "Freiräume in der Lehre ausgestalten" [Kultur des Ermöglichens] Chair: **Kristina Müller**, Ruhr-Universität Bochum	DKW A3: Diskurswerkstatt "Lehr-Lern-Forschung im Rahmen des Scholarship of Teaching and Learning an deutschen Hochschulen – Ein Einblick in die Praxis" [Kultur des Ermöglichens] Chair: **Rebecca Schulte**, Universität Paderborn	DKW A4: Diskurswerkstatt "Ist es denn wirklich so anders? – Was Hochschuldidaktik von der Schule lernen kann" [Kultur des Ermöglichens] Chair: **Christoph Vogelsang**, Universität Paderborn
	DKW A5: Diskurswerkstatt "Forschungsorientierte Lehre empirisch erforscht – Wie kann eine Praxisforschung eine Praxis gestaltende Forschung werden?" [Kultur des Ermöglichens] Chair: **Prof. Dr. Ines Langemeyer**, Karlsruher Institut für Technologie	DKW A6: Diskurswerkstatt "Umsetzung „echter" partizipativer Didaktik an der Hochschule" [Kultur des Ermöglichens] Chair: **Gunda Mohr**, Universität Hamburg	Schreibcamp A	
16:45 - 18:15	IF B1: Impulsforum "Hochschuldidaktik & Qualitätsmanagement" [Qualität]	IF B2: Impulsforum "Tutorielle Lehre & Evaluation" [Qualität]	IF B3: Impulsforum "Kompetenzen modellieren, prüfen & verankern" [Qualität]	IF B4: Impulsforum "Hochschuldidaktik: Entwicklung, Arbeitsbündnis & Qualifizierung" [Qualität]
	WS B1: Workshop "Inclusive Assesment: Bewerten und Feedback im Zeichen der Heterogenität der Studierenden" [Vielfalt]	WS B2: Workshop "Offene Hochschule Bremen: Auf dem Weg zu mehr Vielfalt, Offenheit und einer Kultur des Ermöglichens" [Vielfalt]	WS B3: Workshop "Wen 'sehe' ich - und wenn ja wie viele? - Entwicklung einer Wahrnehmungstaxonomie für offene Hochschulräume" [Offenheit]	WS B4: Workshop "Forschendes Lernen mit Praxispartnern: Dialog und Zusammenarbeit der Akteursgruppen fördern" [Kultur des Ermöglichens]
	WS B5: Workshop "Lernst du schon oder liest du noch? Praktische Einführung in die Gestaltung einer Lernwerkstatt" [Kultur des Ermöglichens]	WS B6: Workshop "Regionale Vernetzungsperspektiven beim Forschenden Lernen: Ergebnisse aus zwei Lehrforschungsprojekten mit Masterstudierenden" [Internationalisierung]	WS B7: Workshop "Begleitforschungsergebnisse zur Studieneingangsphase als Impuls für die Lehr- und Hochschulentwicklung" [Wissenschaftliche Relevanz]	WS B8: Workshop "Evidenzbasierung in der Lehr- und Hochschulentwicklung" [Wissenschaftliche Relevanz]
	WS B9: "Hochschuldidaktische Kurse effizient und professionell organisieren" [Vielfalt]			
18:30 - 19:30	Conference Dinner/ Rahmenprogramm			

Datum: Donnerstag, 09.03.2017

8:30 - 9:30	**Anmeldung, Kaffee und Snacks**			
9:30 - 9:45	**Begrüßung durch Vizepräsidentin Prof. Dr. Sylvia Heuchemer und Wissenschaftsministerin Svenja Schulze** Eröffnung des **Kongress "Erfolgreich studieren – Was leistet gute Lehre?"** des Ministeriums für Innovation, Wissenschaft und Forschung sowie des **Tags für die exzellente Lehre der TH Köln** im Rahmen der dghd-Jahrestagung			
9:45 - 10:15	**Keynote - Prof. Dr. Gabi Reinmann: "Vom Eigensinn der Hochschuldidaktik"**			
10:15 - 11:00	**Lehrpreisverleihung und Verleihung des Johannes-Wildt-Nachwuchspreises für hochschuldidaktische Forschung**			
11:00 - 11:15	**Pause für Kaffee und Snacks**			
11:15 - 11:45	**Interviewrunde mit Studierenden**			
11:45 - 12:15	**Keynote - Prof. Dr. Manfred Prenzel zu strategischer Implementierung guter Lehre an Hochschulen**			
12:15 - 13:15	**Podiumsdiskussion mit Ministerin Svenja Schulze, Prof. Dr. Manfred Prenzel, Prof'in Dr. Sylvia Heuchemer, Prof'in Dr. Gabi Reinmann, Prof'in Dr. Marianne Merkt**			
13:30 - 14:30	**Mittagspause**			
14:30 - 16:00	**IF C1: Impulsforum "Begleitforschung zu Workshops & Studienabbruch & als Brücke" [Wissenschaftliche Relevanz]**	**IF C2: Impulsforum "Begleitforschung zu Forschendem Lernen & Heterogenität, Flipped Classroom-SoTL" [Wissenschaftliche Relevanz]**	**IF C3: Impulsforum "Begleitforschung: Evidenzbasierte Hochschulentwicklung, Austausch, Wissenschaftssystem" [Wissenschaftliche Relevanz]**	**IF C4: Impulsforum "Projektvarianten von Forschendem Lernen, Bildung durch Wissenschaft, beratungsorientierter Unterricht" [Wissenschaftliche Relevanz]**
	Schreibcamp B	**WS C1: "Kooperationen ermöglichen, begleiten und reflektieren - denn sie fallen nicht vom Himmel" [Kultur des Ermöglichens]**	**WS C2: Workshop "Vertikale und horizontale Zusammenarbeit von Hochschulakteur*innen für eine interdisziplinäre Nachhaltigkeitsbildung" [Kultur des Ermöglichens]**	**WS C3: Workshop "Barcamps in der Hochschullehre - ein Lehrformat der Zukunft?" [Kultur des Ermöglichens]**
	WS C4: Workshop "Beratung für Studierende mit Schwierigkeiten in Mathematik - Heterogenität im Fach begreifen und auffangen" [Kultur des Ermöglichens]	**WS C5: Workshop "Practice what we teach - Mehr Didaktik für die Didaktik" [Kultur des Ermöglichens]**	**WS C6: Workshop "Professionalisierung des Third Space im Dienst einer Kultur des Ermöglichen" [Kultur des Ermöglichens]**	**WS C7: Workshop "Architektur trifft Didaktik - Entwicklung experimenteller Hochschulräume" [Kultur des Ermöglichens]**
	WS C8: Workshop "Plagiat? Nein danke! - Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis durch gute Lehre: Ein hochschuldidaktisches Fortbildungsangebot zur Kompetenzbildung" [Kultur des Ermöglichens]	**WS C9: Workshop "Die Themenzentriete Interaktion (TZI) als Konzept für die Entwicklung einer Ermöglichungskultur" [Kultur des Ermöglichens]**		
14:30 - 17:00	**HE: Hacking Education [Offenheit/Vielfalt/Kultur des Ermöglichens]**			
14:30 - 17:30	**DKW B1: Diskurswerkstatt "Etablierung einer Feedbackkultur in der Lehre" [Qualität]** Chair: **Eva Pitzer**, TH Nürnberg	**DKW B2: Diskurswerkstatt "Wie gelangt die Didaktik wissenschaftlichen Schreibens in die Fachlehre? Vermittlungsprozesse zwischen Lehrenden, Writing Fellows, Studierenden und Qualitätssicherung am Beispiel einer Lehrendenfortbildung der JGU Mainz" [Qualität]** Chair: **Dr. Nora Hoffmann**, Johannes Gutenberg-Universität Mainz	**DKW B3: Diskurswerkstatt "Anrechnung von E-Learning-Veranstaltungen auf Lehrdeputate: Akteure, Handlungsebenen und Regelungsmodelle" [Qualität]** Chair: **Marlen Schumann**, Universität Potsdam	**DKW B4: Diskurswerkstatt "Hochschuldidaktisches Arbeiten 'lernen' und 'können'. Vorschläge aus der dghd-AG Weiterbildung zur Entwicklung, Qualifizierung und Professionalisierung hochschuldidaktisch tätiger Personen" [Qualität]** Chair: **Dr. Antonia Scholkmann**, Universität Hamburg
16:15 - 17:45	**IF D1: Impulsforum "Hochschuldidaktikprogramme, Studierfähigkeit" [Kultur des Ermöglichens]**	**IF D2: Impulsforum "Kooperation: kollegiale Lehrerbildung, epistemisches Schreiben, Studierendenperspektive" [Kultur des Ermöglichens]**	**IF D3: Impulsforum "Beobachten, Einzelberatung, Selbstwirksamkeitserwartung" [Kultur des Ermöglichens]**	**WS D1: Workshop "civicOER: Gesellschaftliche Öffnung von Hochschulen durch die Verknüpfung offener Bildungsressourcen mit Lernen durch Engagement" [Offenheit]**
	WS D2: Workshop "Open Educational Resources meets Hochschuldidaktik. Das Projekt EDUdigitaLE an der Universität Leipzig" [Vielfalt]	**WS D3: Workshop "Inklusionssensible Hochschuldidaktik - Ein Perspektivenwechsel" [Offenheit]**	**WS D4: Workshop "Forschendes Lernen: Zwischen Öffnung der Hochschule und Elitenförderung. Hochschuldidaktik im Spannungsfeld verschiedener Interessen" [Offenheit]**	**WS D5: Workshop "Die Promotion - (k)ein Thema für die Hochschuldidaktik?" [Offenheit]**
	WS D6: Workshop "Mentor/-in oder Prüfer/-in? Wie lässt sich dieser in der (E-)Portfolioarbeit auftretende Rollenkonflikt lösen?" [Offenheit]	**WS D7: Workshop "Beratung und Support an der Schnittstelle zwischen Technik und Didaktik: Digitale Qualifizierung und Mediensupport im Team der HOOU@UHH" [Offenheit]**	**WS D8: Workshop "Der Lernkurs als kollaborative OER-Plattform: Chancen und Grenzen für Wissensmanagement in der Hochschullehre" [Offenheit]**	
18:30 - 20:30	**Mitgliederversammlung dghd**			
18:30 - 21:00	**Rahmenprogramm (Stadtführungen)**			
21:00	**Nachtcamp (internationale virtuelle Nachtwanderung) bis ca. 01.00 Uhr**			

Datum: Freitag, 10.03.2017

9:30 - 10:30	Keynote - Prof. Dr. Dr. Oliver Reis: Welche Praxis brauchen Werte in der Hochschulbildung?"			
10:30 - 11:00	Pause für Kaffee und Snacks			
11:00 - 12:30	IF E1: Impulsforum "Digital & emotionale Aspekte, digital schamunkritisch, habitussensible Hochschuldidaktik" [Vielfalt/Internationalisierung]	IF E2: Impulsforum "Interdisziplinär: Heterogenität & Praxis; Transferkompetenzerwerb" [Vielfalt/Internationalisierung]	IF E3: Impulsforum "Diversität: Toolbox, Gemeinschaft & international classroom" [Vielfalt/Internationalisierung]	WS E1: Workshop "Inverted Classroom mit Design Based Research weiter entwickeln" [Kultur des Ermöglichens]
	WS E2: Workshop "Der eigenen Lehr-Haltung auf die Spur kommen - ein fächerübergreifendes, multiperspektivisches Workshop-Konzept" [Kultur des Ermöglichens]	WS E3: Workshop "Erfolgsfaktoren eines partizipativen Ansatzes einer Studiengangsrevision am Beispiel AGROfutur" [Kultur des Ermöglichens]	WS E4: Workshop "Welche Themen wollen wir in den nächsten Jahren entwickeln, hüten, gestalten? - Ein Workshop für Berufserfahrene auf festen Stellen" [Kultur des Ermöglichens]	WS E5: Workshop "Ein multi-leven Ansatz zur Förderung einer interdisziplinären (Lehr-)Kultur" [Kultur des Ermöglichens]
	WS E6: Workshop "Hochschuldidaktik, Curriculumenentwicklung und Studiengangdesign" [Kultur des Ermöglichens]	WS E7: Workshop "Forschen und Lehren im Spannungsfeld der Third Mission an Hochschulen" [Kultur des Ermöglichens]		
11:00 - 14:00	AG´s, Netzwerke, Kommissionen	Barcamp	DKW C1: Diskurswerkstatt "Begegnungsräume im Kontext Hochschulstudium – Potentiale der Horizonterweiterung für Studierende (und Lehrende)" [Vielfalt] Chair: **Angelika Thielsch**, Georg-August-Universität Göttingen	DKW C2: Diskurswerkstatt "Strategien in der Hochschuldidaktik" [Vielfalt] Chair: **Dr. Dorothea Ellinger**, Technische Universität Hamburg-Harburg
	DKW C3: Diskurswerkstatt "Studierende publizieren – über ihre Forschung Methoden und Instrumente zwischen forschendem Lernen und Undergraduate Research Journals" [Offenheit] Chair: **Prof. Dr. Sandra Hofhues**, Universität zu Köln	DKW C4: Diskurswerkstatt "Schreiben und Publizieren über Hochschullehre – SoTL, SoAD und mehr" [Wissenschaftliche Relevanz] Chair: **Dr. Cornelia Kenneweg**, Agentur für Lehrkultur		
12:45 - 14:15	IF F1: Impulsforum "Gendergerechtigkeit, Binnendifferenzierung & Subjektorientierung" [Kultur des Ermöglichens]	IF F2: Impulsforum "Kooperation von Einrichtungen, Curriculumentwicklung strategisch & evaluiert" [Kultur des Ermöglichens]	IF F3: Impulsforum "Forschendes Lernen: Forschungsergebnisse, Infrastruktur, Wertschöpfung" [Kultur des Ermöglichens]	IF F4: Impulsforum "Lehr-Lernverständnis & Ethikkodex von Studierenden, Kompetenzbegriff" [Kultur des Ermöglichens]
	WS F10: Workshop "Anrechnung beruflich erworbener Kompetenzen als studienäquivalente Leistungen" [Qualität]	WS F1: Workshop "Partners in Teaching and Learning" [Qualität]	WS F2: Workshop "Kommunikative Validierung von Forschungsergebnissen als Instrument und Forschungsprinzip der Qualitätsentwicklung an Hochschulen" [Qualität]	WS F3: Workshop "E-Learning in Hochschuldidaktischen Zertifikaten - Wie sieht eine sinnvolle Integration von E-Learning Inhalten im Zertifikatsprogramm aus?" [Qualität]
	WS F4: Workshop "Zwischen Leitbild und Zivilcourage – Gemeinsames Nachdenken über den Umgang mit rassistischen, menschenverachtenden und diskriminierenden Äußerungen" [Qualität]	WS F5: Workshop "Entwicklung und Reflexion eines Leitbilds für die (eigene) Hochschuldidaktik" [Qualität]	WS F6: "Kompetenzorientiertes Assessment unterstützt mit Game Based Learning" [Qualität]	WS F7: Workshop "Gestaltungsparameter für eine gelebte Evaluierungskultur - Mit studentischem Feedback zur Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre?" [Qualität]
	WS F8: Workshop "Modul- und Curriculumenentwicklung mit Hilfe von (E-)Portfolioarbeit" [Qualität]	WS F9: Workshop "Curriculumsentwicklung zwischen Kompetenzbegriffen und Bildungswerten" [Qualität]		
14:15 - 14:45	Pause Kaffee und Snacks, Verteilung der Lunchpakete			
15:00 - 16:00	Abschluss			