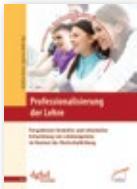




Annette Spiekermann (Hg.)
Lehrforschung wird Praxis
Hochschuldidaktische Forschungsergebnisse und ihre Integration in die Praxis

Der Tagungsband fordert eine klare Schwerpunktsetzung der Hochschuldidaktik vor Ort, die mittels überregionaler Vernetzungen erweitert wird. Unterstützt werden die theoretischen Ansätze durch Praxisberichte aktueller Lehr-/Lernkonzepte.

Blickpunkt Hochschuldidaktik, 124
2013, 213 S., 34,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-5193-2
Als E-Book bei wbv.de



Johannes Wildt, Matthias Heiner (Hg.)
Professionalisierung der Lehre
Perspektiven formeller und informeller Entwicklung von Lehrkompetenz im Kontext der Hochschulbildung

Die didaktischen Kompetenzen von Lehrenden untersuchen und erweitern: So lautet das Ziel dieses Weißbuches. Dazu bietet es eine Übersicht neuer Forschungsansätze zur Hochschuldidaktik sowie Hilfestellungen bei der Konzeption von Angeboten.

Blickpunkt Hochschuldidaktik, 123
2013, 271 S., 34,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-5191-8
Als E-Book bei wbv.de



INFORMATIONEN ZUR REIHE

Die seit 1969 bestehende Buchreihe „Blickpunkt Hochschuldidaktik“ der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd) diskutiert aktuelle Themen der Hochschullehre, sie stellt neue Forschungsergebnisse, Erfahrungen und Konzepte aus diesem Forschungszweig vor. Seit 2013 hat der dghd-Vorstand für die Reihe ein Editorial Board einberufen, das die Weiterentwicklung der Reihe fördert.

Dem Editorial Board gehören an:

Dr. Sabine Brendel, Universität Zürich
Prof. Dr. Tobina Brinker, FH Bielefeld
Dr. Robert Kordts-Freudinger, Universität Paderborn
Dr. Antonia Scholkmann, Universität Hamburg
Dr. Antje Tober, Universität Leipzig
Prof. Dr. Michael Vogel, Hochschule Bremerhaven

Wir laden Sie ein, mit Ihren Ideen, Vorschlägen und Herausgeberwerken die Reihe „Blickpunkt Hochschuldidaktik“ zu bereichern. Bitte nehmen Sie per Email an blickpunkt@dghd.de Kontakt auf. Eine Vorab-Beratung koordiniert die Beauftragte des dghd-Vorstands für das Editorial Board, Prof. Dr. Tobina Brinker.



Blickpunkt Hochschuldidaktik

Die Buchreihe der dghd

↗ wbv.de/hochschuldidaktik



Jedem Mitglied der dghd werden die Neuerscheinungen der Reihe automatisch kostenlos zugesendet.

IHR KONTAKT ZUM WBV

Anschrift: W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG,
Auf dem Esch 4, 33619 Bielefeld, service@wbv.de

Bestellung: Online versandkostenfrei bestellen
im wbv-Shop auf wbv.de

Für Rückfragen: Telefon 0521 91101-10





Matthias Heiner, Britta Baumert, Sigrid Dany,
Tobias Haertel, Matthias Quellmalz,
Claudius Terkowsky (Hg.)

Was ist gute Lehre?

Perspektiven der Hochschuldidaktik

Der Sammelband vereint Beiträge zu verschiedenen Facetten des aktuellen Diskurses über Lehren und Lernen an der Hochschule. Die Autoren schreiben über Strategien zur Professionalisierung der Lehrenden und zur Erweiterung ihrer Lehrkompetenz durch hochschuldidaktische Weiterbildung. Sie diskutieren die erfolgreiche Organisation und Gestaltung des Studiums, einschließlich der Angebote, die Studierenden einen Zugang zur Wissenschaft ermöglichen.

Blickpunkt Hochschuldidaktik, 129
2016, 304 S., Print plus E-Book 34,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-5695-1
Als E-Book bei wbv.de



Blickpunkt Hochschuldidaktik, 128
2016, 193 S.,
Print plus E-Book 34,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-5613-5
Als E-Book bei wbv.de



Blickpunkt Hochschuldidaktik, 127
2016, 319 S.,
Print plus E-Book 34,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-5533-6
Als E-Book bei wbv.de

Stefanie Hartz, Sabine Marx (Hg.)

Leitkonzepte der Hochschuldidaktik

Theorie – Praxis – Empirie

Der Sammelband bietet einen Überblick zum Stand der Hochschuldidaktik in vier Themenfeldern: didaktische Weiterbildung für Lehrende, didaktische Lernkonzepte, fachdidaktische Anforderungen und organisationale Implementierung der Hochschuldidaktik.



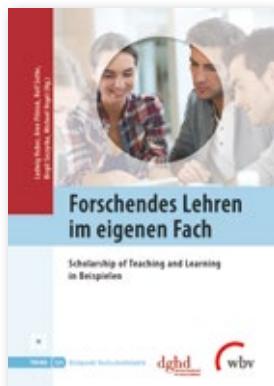
Blickpunkt Hochschuldidaktik, 126
2015, 228 S.,
Print plus E-Book 34,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-5589-3
Als E-Book bei wbv.de

Peter Tremp (Hg.)

Forschungsorientierung und Berufsbezug im Studium

Hochschulen als Orte der Wissensgenerierung und der Vorstrukturierung von Berufstätigkeit

Die Curricula vieler Studiengänge trennen berufsbezogene und wissenschaftliche Inhalte. Die Autorinnen und Autoren des Sammelbands diskutieren, wie die methodischen Ansätze verbunden und in harmonisierte Studienangebote umgesetzt werden können.



Blickpunkt Hochschuldidaktik, 125
2014, 284 S., 34,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-5305-9
Als E-Book bei wbv.de

Ludwig Huber, Arne Pilniok,
Rolf Sethe, Birgit Szczyrba,
Michael Vogel (Hg.)

Forschendes Lehren im eigenen Fach

Scholarship of Teaching and Learning in Beispielen

Der Leser erhält Einblicke in die verschiedenen Disziplinen und Typen von „Scholarship of Teaching and Learning“, die als Anregung und Muster für weitere Arbeiten in diesem Bereich dienen können.