

3. Emden Hochschul - Symposium 2016

Die Wirkung von Planspielen und aktivierenden Lehrmethoden auf den Studienerfolg

08. November 2016, CORAM der Hochschule Emden/Leer

Ablauf

- ab 09:30 Uhr **Eintreffen der Teilnehmer/-innen**
Coram
- 10:00 Uhr **Begrüßung durch den Präsidenten der Hochschule Emden/Leer**
Prof. Dr. Gerhard Kreutz, Präsident der Hochschule Emden/Leer
- 10:15 Uhr **Aktivierende Lehre: Überblick und Wirkung**
Prof. Dr. Reinhard Hochmuth, Leibniz Universität Hannover
- 11:00 Uhr **Rahmenbedingungen erfolgreichen Planspieleinsatzes:
Das Planspielzentrum der DHBW, Stuttgart**
Dipl. Oec. Birgit Zürn, Leiterin Zentrum für Managementsimulation, DHBW
- 11:45 Uhr **Zur Wirkung aktivierender Lehre in großen Lehrveranstaltungen**
Prof. Dr. Christian Kautz, TU Hamburg-Harburg
- ab 12:30 Uhr *Mittagsimbiss*
- Parallele Arbeitsgruppen: Beispiele für Best Practice**
- 13:30 Uhr **AG 1: Erfolgsfaktoren von Planspielen –
auch für technische Fachbereiche**
*Planspiele in den Ingenieurwissenschaften am Beispiel von "Holistic",
Dr. Stefan Böhme, TU Braunschweig*
*Strategisches Kaizen Labor (Skailab) - Planspiele zur Prozessoptimierung
für jedermann, Prof. Dr. Dirk Schleuter*
*Planspiele zum (Software-) Projektmanagement;
Prof. Dr. Andreas Bollin, Alpen-Adria Universität; Klagenfurt, Wien, Graz*
- 13:30 Uhr **AG 2: Erfolgsfaktoren aktivierender Lehre – Methoden und Wirkung**
*Wirken aktivierende Methoden – und wenn ja: warum?;
Dr. Ivo van den Berk; HS Emden/Leer*
*Effekte aktivierender Methoden – Lehrinterventionen für verschiedene Fakultäten
Dr. Marion Kamphans, Stiftung Universität Hildesheim*
*Aktivierende Lehre – aktivierte Studierende am Beispiel Peer Instruction
Prof. Dr. Peter Riegler, Ostfalia HS Wolfsburg/Wolfenbüttel/Salzgitter*
- 16:30 Uhr **Ergebnisse, Erkenntnisse und Ausblick**
- 17:00 Uhr *Ende der Veranstaltung*