

dghd-Jahrestagung *Studiengangentwicklung in hochschuldidaktischer Perspektive*

Dienstag, 3. März 2009

9.00 – 9.30 Uhr: Forschendes und selbstgesteuertes Lernen <i>Ort: Universitätszentrum, Kollegengebäude I, Aula (1. OG)</i> <i>Moderation: Dr. Peter Tremp</i>			
Dr. Peter Tremp		Didaktische Leitlinien als curriculares Profil: Einleitung in den Themenblock	
9.30 – 12.00 Uhr: Allgemeine Konzepte <i>Ort: Universitätszentrum, Kollegengebäude I, Aula (1. OG)</i> <i>Moderation: Dr. Peter Tremp</i>		9.30 – 12.00 Uhr: Konzepte aus den Gesellschaftswissenschaften <i>Ort: Universitätszentrum, Haus „Zur Lieben Hand“, Großer Saal</i> <i>Moderation: Jana Leipold</i>	
Silke Weiß	Selbstbestimmtes Lernen im Studium: Lernmotivation in reformierten Studiengängen	Dipl.-Päd. Ulrich Kirchgäßner, Dr. Ruth Michalek	STEP – Studieneinstiegsphase
Dr. Birgit Szczyrba, Edith Kröber	Selbststudium in Bologna neu interpretiert?		
ca. 10.15 – 11.00 Uhr: Kaffeepause <i>Ort (für alle Gruppen): Universitätszentrum, Kollegengebäude I, Aula (1. OG)</i>			
Markus Weil, Balthasar Eugster	Studium und Praktikum – die Relevanz des selbstgesteuerten Lernens für die Hochschule	Oliver Glindemann, Dr. des. Lothar Rieth	Didaktik 2.0 – Neue Wege in der politikwissenschaftlichen Lehre
Kathrin Futter	Verknüpfung v. Forschung und Lehre in der stud. Wahrnehmung	Carina Dickschus, Jörg Miller	Service Learning als hochschuldidaktisches Lehr- und Lernkonzept für die neuen BA und MA Studiengänge
12.00 – 13.00 Uhr: Gemeinsamer Mittagsimbiss <i>Ort: Universitätszentrum, Kollegengebäude I, Aula (1. OG)</i>			
13.30 – 14.15 Uhr: Schlüsselkompetenzen und wissenschaftliches Schreiben <i>Ort: Universitätszentrum, Kollegengebäude I, Aula (1. OG)</i> <i>Moderation: Prof. Dr. Tobina Brinker</i>			
Dr. Andrea Frank, Stefanie Haacke		Vermittlung von (Schlüssel)-Kompetenzen: Ein „Querthema“ oder (wesentlich) mehr?	
ab 14.15 Uhr: Kaffeepause <i>Ort (für alle Gruppen): Universitätszentrum, Kollegengebäude I, Aula (1. OG)</i>			

14.30 – 16.30 Uhr: Hochschulweite Konzepte <i>Ort: Universitätszentrum, Kollegengebäude I, Aula (1. OG)</i> <i>Moderation: Prof. Dr. Tobina Brinker</i>		14.30 – 16.30 Uhr: Fachspezifische Konzepte <i>Ort: Universitätszentrum, Haus „Zur Lieben Hand“, Großer Saal</i> <i>Moderation: Eva-Maria Schumacher</i>	
Dietmar Chur	Schlüsselkompetenzen im Studium vermitteln – additiv oder integrativ?	Petra Eggensperger	Learning by Doing oder Explizites Training in der Disziplin? Wissenschaftliches Schreiben in Bachelor Studiengängen lernen
Dr. Eva Buff Keller, Dr. Ute Woschnack	Fachübergreifende Handlungskompetenzen	Carola Bauschke-Urban, Dr. Sigrid Dany	Wissenschaftliches Schreiben in die Disziplinen! Eine hochschuldidaktische Implementationsforschung an der TU Dortmund
Dorothee Rückert; Sandra Schönauer	Schlüsselkompetenzen und Angebote im Bereich der Hochschuldidaktik - erste Ergebnisse	Anke Diez, Katrin Klink	Die Bedeutung von Tutorien für die neuen Studiengänge und wie studentische Tutoren ihre überfachlichen Kompetenzen erweitern können
17.00 – 18.30 Uhr: dghd-Mitgliederversammlung <i>Ort: Universitätszentrum, Kollegengebäude I, Aula (1. OG)</i> <i>Moderation: Santina Battaglia</i>			

Albert-Ludwigs Universität Freiburg
Kollegengebäude I
Platz der Universität 3
79085 Freiburg

Haus „Zur Lieben Hand“
Löwenstraße 16
79098 Freiburg