

dghd-Jahrestagung *Studiengangentwicklung in hochschuldidaktischer Perspektive*

Montag, 2. März 2009

11.00 – 13.00 Uhr: Vorprogramm

Ort: Alte Universität, 1. OG, Raum 220

Moderation: Prof. Dr. Tobina Brinker

DOs and DON'Ts for newcomer - Aktuelle Fragen und praktische Tipps für junge Einrichtungen und Projekte

14.00 – 14.45 Uhr: Grüße und Einleitung

Ort: Universitätszentrum, Kollegiengebäude I, Aula (1. OG)

Moderation: Santina Battaglia

Ministerialrat Dr. Wolfgang Bosse (MWK)

Vize-Rektor der Universität Freiburg Prof. Dr. Heiner Schanz

Vorsitzende der dghd Santina Battaglia

14.45 – 16.30 Uhr: Was heißt Studiengangentwicklung in hochschuldidaktischer Perspektive?

Ort: Universitätszentrum, Kollegiengebäude I, Aula (1. OG)

Moderation: Santina Battaglia

Prof. James Wisdom
Prof. Dr. Gabi Reinmann

Learning, assessment and programme design: recent experience in the UK Studiengangentwicklung zwischen Politik und Hochschulforschung

ca. 16.30 – 17.00 Kaffeepause

Ort: Universitätszentrum, Kollegiengebäude I, Aula (1. OG)

17.00 – 18.30 Uhr: Postersession

Ort: Universitätszentrum, Kollegiengebäude I, Aula (1. OG), im Eingangsbereich

Moderation: Dr. Christiane Borchard

Prof. Dr. Margret Bülow-Schramm,
Dr. Marianne Merkt

Das Hamburger BMBF-Projekt „USuS“ – eine empirische Untersuchung zur Identifikation von Faktoren gelingenden Studierens sowie der Förderung von Studienerfolg durch hochschuldidaktische Intervention in Bachelor-Studiengängen

Matthias Heiner, Prof. Dr. Johannes Wildt, Dr. Marianne Merkt, Santina Battaglia

Kompetenzorientiert Studieren – Paradigmenwechsel für die Lehrkompetenz an Hochschulen?

Tobias Haertel

Projekt DaVinci: Gestaltung kreativitätsförderlicher Lehr-/ Lernkulturen an Hochschulen (Dr. Angela Carell, Jun.-Prof. Dr. Isa Jahnke)

Prof. Dr. Cornelia Niederdrenk-Felgner, Dr. Sylvia Lepp	Entwicklung von Handlungskompetenz im Studium
Dr. Ute Woschnack	Forschungsorientierte Ausbildung? Qualifikationsprofile in der Curriculumsentwicklung von Masterstudiengängen
Dr. Nicole Auferkorte-Michaelis	Gender als Indikator für gute Lehre! – Ein Kompendium aus der hochschuldidaktischen Netzwerkarbeit für Studium und Lehre
Prof. Dr. Petra Ratka-Krüger, Kristina Steger	Master-Online Parodontologie
Prof. Dr. Siegfried Lewark	„Gender in natural resources management“: vier Jahre Erfahrungen mit einem „blended“ E-Learning-Kurs
Marion Eger	Ingenieurwissenschaftliche Studienprojekte in der Studieneingangsphase durch Vernetzung mit Lehrangebot für Sozial-, Human-, und Geisteswissenschaftler
<p>19.30 – 22.30 Uhr: Gemeinsames Abendessen Ort: Universitätszentrum, Peterhofkeller</p>	

Albert-Ludwigs Universität Freiburg
Alte Universität
Bertoldstr. 17
79098 Freiburg

Albert-Ludwigs Universität Freiburg
Kollegiengebäude I
Platz der Universität 3
79085 Freiburg

Peterhofkeller der Universität
Niemensstraße 10
79098 Freiburg im Breisgau