

Call for papers

**DOSS 2010 – 4. internationale Konferenz**  
**Fachbezogene und fachübergreifende Hochschuldidaktik:**  
**voneinander lernen**

3.-5. März 2010

Dortmund

[www.doss2010.de](http://www.doss2010.de)

Menschen und Ideen zur hochschuldidaktischen Community zusammenzubringen, ist das Hauptziel der 4. Dortmund Spring School for Academic Staff Developers. Die DOSS 2010 ist eine Veranstaltung des Hochschuldidaktischen Zentrums (HDZ) der TU Dortmund (Conference Chair: Isa Jahnke) in Kooperation mit der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd).

Die Konferenz will das Verhältnis von fachbezogener und fachübergreifender Hochschuldidaktik thematisieren und weiterentwickeln. Ziel ist es, Konvergenzen und Divergenzen fachbezogener und fachübergreifender Konzepte aufzuzeigen und damit ein Feld aufzuspannen, in dem sich verschiedene Ansätze verorten, differenzieren und integrieren lassen. Wir möchten dies gemeinsam mit Ihnen diskutieren, Widerstände thematisieren und Synergie-Effekte verdeutlichen.

Wir laden Sie herzlich ein, Beiträge einzureichen, die das Ineinandergreifen fachbezogener und fachübergreifender Aspekte zum Thema haben und aufzeigen, wie anregend es ist, sich über den Tellerrand des eigenen Faches hinaus mit anderen Fachkulturen zu befassen. Dabei kommt es einerseits darauf an, fachübergreifende hochschuldidaktische Konzepte auf die je spezifischen Situationen in den einzelnen Fächern bzw. Lehrveranstaltungen zu transferieren und andererseits fachbezogene Hochschuldidaktiken für die Entwicklung der fächerübergreifenden Hochschuldidaktik zu nutzen.

Wir suchen Beiträge zu folgende Themenfeldern und Fragestellungen:

- Themenfeld Hochschulentwicklung/Hochschulsteuerung  
Welche Auswirkungen haben die neuen Steuerungsmodelle in der Hochschulentwicklung auf die Qualität von Lehre und Studium? Welche Konsequenzen ergeben sich daraus für die Hochschuldidaktik?
- Themenfeld Kompetenzentwicklung  
Wie gestaltet sich das Verhältnis von fachlicher und hochschuldidaktischer Expertise in Bezug auf die Lehrkompetenz-Entwicklung? Wie kann eine Entwicklung der Lehr-Kompetenzen von fachlichen Expertinnen und Experten in der Hochschuldidaktik als einem Gebiet gefördert werden, in dem sie in der Regel nicht als Expertinnen und Experten ausgebildet werden?
- Themenfeld Hochschuldidaktische Weiterbildung  
Wie werden die heutigen Anforderungen an Lehre und Studium in der hochschuldidaktischen Weiterbildung und Beratung fachbezogen bzw. fachübergreifend aufgenommen? Welche neuen Konzepte, Themen und Formate gibt es?
- Weitere Beiträge mit Bezug zu diesen Themenfeldern können zum Beispiel sein: Gender, Internationalisierung des Studiums und E-Learning/E-Didaktik (z.B. Web 2.0 in der Lehre).

Wie die vorherigen Spring Schools in Dortmund richtet sich auch diese DOSS an professionelle Hochschuldidaktikerinnen und Hochschuldidaktiker bzw. Interessierte, die sich auf dem Weg zur hochschuldidaktischen Professionalisierung befinden. Die DOSS stellt ein Forum zum Austausch für Erkenntnisse und Gestaltungsideen der Hochschuldidaktik zur Verfügung – in diesem Sinne stößt sie Innovationen in Lehre und Studium an und trägt zur Professionalisierung und Community-Bildung in der Hochschuldidaktik bei.

**Deadline für die Einreichung: 01.11.2009**

Wir suchen Beiträge für drei verschiedene Formate: full papers (Format *Symposium*: Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse), Konzepte für *Diskurs-Werkstätten* (Diskussion praxisorientierter Themen/Fragestellungen) und Konzepte für die *hochschuldidaktische Weiterbildung*.

Full papers sollten 8 Seiten nicht überschreiten, Konzepte für Diskurs-Werkstätten und Workshops sollten 2 Seiten umfassen. Angenommene Beiträge erscheinen im Tagungsband. Weitere Informationen werden vorauss. Anfang Okt. 2009 online [www.doss2010.de](http://www.doss2010.de) bereitgestellt. Kontakt: [doss2010@hdz.tu-dortmund.de](mailto:doss2010@hdz.tu-dortmund.de)